unicef
for every child

ଆଦ୍ୟ-ଶୈଶବ ଦିବସ ସହାୟକ ପୁସ୍ତିକା

ମହିଳା ଓ ଶିଶୁ ବିକାଶ ଏବଂ ମିଶନଶକ୍ତି ବିଭାଗ
ଓଡ଼ିଶା - ୨୦୧୯

ଉପଦେଷ୍ଟା

ଶ୍ରୀମତୀ ଅନୁ ଗର୍ଗ, ଆଇ.ଏ.ଏସ୍

ପ୍ରମୁଖ ଶାସନ ସଚିବ,

ମହିଳା ଓ ଶିଶୁବିକାଶ ଏବଂ ମିଶନଶକ୍ତି ବିଭାଗ

ସଂପାଦନା ଓ ସଂଯୋଜନା

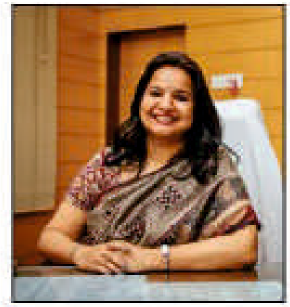
ଜିଲ୍ଲା ସମାଜ ମଙ୍ଗଳ ଅଧିକାରୀ-ଗଞ୍ଜାମ, ବରଗଡ଼, ମାଲକାନଗିରି ଏବଂ ଅନୁଗୁଳ

ଲଳିତା ପଟ୍ଟନାୟକ, ଏଜୁକେସନ୍ ସ୍ପେଶାଲିଷ୍ଟ୍, ୟୁନିସେଫ୍

ମଧୁମିତା ଦାସ, ରାଜ୍ୟ ଇ.ସି.ସି.ଇ ପରାମର୍ଶଦାତା

ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ଚିଠିଟିଏ

ସ୍ନେହର ଅଙ୍ଗନବାଡି କର୍ମୀମାନେ,



ତମର ଆଦ୍ୟ-ଶୈଶବ (ଇସିସିଇ) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିବାର ପ୍ରୟାସକୁ ମୁଁ ଶୁଭେଚ୍ଛା ଜଣାଉଛି । ତଳେ କିଛି ଗୁରୁତ୍ୱର କଥା ମଧ ଲେଖୁଛି ।

ତମେ ଜାଣିଥିବ ଶିଶୁଟିର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ବର୍ଷଗୁଡିକରେ ଦୃତ ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶ ଘଟୁଥିବାରୁ ଏହି ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକ ମହତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ । ସମସ୍ତ ବିକାଶ-ଶାରୀରିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି, ସାମାଜିକ ଭାବନା, ଭାଷା, ଅନୁଭୂତି ଓ ବୋଧଶକ୍ତି ପାଇଁ ଏହି ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକ ଭିତିଭୂମି ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ଯଦି ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସୋପାନ ଦୃଢ଼ ହୋଇଥାଏ ତେବେ ବିକାଶର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସୋପନରେ ଉନ୍ନତି ଘଟିଥାଏ । ଶିଶୁର ଭବିଷ୍ୟତ ବିକାଶ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସୋପାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ । ପ୍ରଥମେ ଶବ୍ଦ କହୁଥିବା ଶିଶୁଟିଏ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟର ବାକ୍ୟ କହିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥାଏ ; ଶିଶୁ ଗୁରୁଣ୍ଡିବା ଆରମ୍ଭ କରିବା ପରେ ଆଶ୍ରା ପାଇଲେ ଠିଆ ହେବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଏ । ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକର ଅନୁଭୂତି, ଶିଶୁଟି ବଢ଼ିବଢ଼ି ପରିପକ୍ୱ ହେବା ପରେ ତା'ର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥାଏ । ଅନ୍ୟୁନ ଜଣେ ବୟସ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହ ବିଶ୍ୱସନୀୟ ସଂପର୍କରେ ଆସିଥିବା ଶିଶୁଟିଏ ଜୀବନର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହ ବିଶ୍ୱସନୀୟ ସମ୍ପର୍କ ଗଢ଼ିବାକୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଥାଏ ।

ଏହି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକରେ ସର୍ବାଧିକ ମାନସିକ ବିକାଶ ଘଟିଥାଏ । ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ପରିବେଶର ଅନୁଭୂତିରୁ ଶିଶୁର ମସ୍ତିଷ୍କରେ ସ୍ନାୟବିକ ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ । ସ୍ପର୍ଶକାତର ଅନୁଭୂତି ସ୍ନାୟବିକ ସଂଯୋଗରେ ବିକାଶ ଘଟାଇଥାଏ । ଅନୁଭୂତିର ଅଭାବ ଶିଶୁର ମସ୍ତିଷ୍କ ବିକାଶକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ । ସଂଯୋଗ ଯେତେ ଅଧିକ ହେବ ଶିଶୁର ବୋଧଶକ୍ତି ସେତେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ । ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ଓ ଅନୁଭୂତିସମ୍ପନ୍ନ ହେବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଶୁର ଅଧିକାର, ଯାହାକି ସେମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ବିକାଶ ଓ ବୃଦ୍ଧି ଦିଗରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ।

ଏହାର ଗୁରୁତ୍ୱପୁର୍ଣ୍ଣ ସୁଫଳ ହେଉଛି ; ଯେଉଁ ଶିଶୁମାନେ ଆଦ୍ୟ-ଶୈଶବ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଯୋଗଦିଅନ୍ତି ସେମାନେ ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀ/ବିଭାଗରେ ସଫଳତା ଲାଭ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଶିଶୁଟି ଆବଶ୍ୟକ ଦକ୍ଷତା ଏବଂ ଧାରଣା ସମ୍ପର୍କରେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଥାଏ । ଫଳରେ ସେମାନେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ଆଶା ଆକାଂକ୍ଷା ପୂରଣ କରିପାରିଥାନ୍ତି । ଫଳରେ ସେମାନେ ଏକାଗ୍ରତା ଏବଂ ଗୁରତ୍ୱର ସହ ଆକୃତି, ଆକାର, ରଙ୍ଗ ଚିନ୍ତାଧାରା ସମ୍ପର୍କରେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଥାଏ । ଏଥିସହ ଭେଦଭାବ ନିରୂପଣ ଦକ୍ଷତା, କଥୋପକଥନ ଆଦି ସଂପର୍କରେ ସେମାନେ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇପାରନ୍ତି । ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ବର୍ଷରେ ଶିଶୁକୁ ଗୁଣାତ୍ମକ ସମୟ ଦେଲେ ତାହା ସର୍ବାଧିକ ସୁଫଳ ଦେଇଥାଏ ।

ଏହି ଚଲାପଥରେ ତମ ମାନଙ୍କୁ ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟ ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନରଖି "ଆଦ୍ୟ-ଶୈଶବ ଦିବସ"କୁ ସକ୍ରିୟ କରିବାକୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ କରିବେ, ଏହାଦ୍ୱାରା ଶିଶୁଙ୍କ ଯତ୍ନ ଓ ଶିକ୍ଷାରେ ପିତାମାତା ଓ ଗୋଷ୍ଠୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଭାଗୀଦାରିତାକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେବେ । ଯହାଦ୍ୱାରା ଏହା ଆମେ ମିଳିତ ଭାବରେ ୫ଟି ଲକ୍ଷ୍ୟସାଧନରେ ସ୍ୱଚ୍ଛତା, ଜ୍ଞାନ କୌଶଳ, ଦଳଗତ କାର୍ଯ୍ୟ, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ରୂପାନ୍ତରତା କରି ଏକ ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ଭିତ୍ତିକ ଇସିସିଇ ସେବାକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିପାରିବା ।

ଅନୁ ଗର୍ଗ

ଅନୁ ଗର୍ଗ

ମାଲକାନଗିରି ଓ ନଗଡାର ସକ୍ରିୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓ ସ୍ଥାୟୀ ଆଦ୍ୟ-ଶୈଶବ ଦିବସ ପାଳନ

ସୂଚୀପତ୍ର

ଉପକ୍ରମଣିକା ୧

ସ୍ଥାୟୀ ମାସିକ ଇସିସିଇ ଦିବସ ଆୟୋଜନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ୧

ମାସିକ ସ୍ଥାୟୀ ଇସିସିଇ ଦିବସରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ୧

ସ୍ଥାୟୀ ମାସିକ ଇସିସିଇ ଦିବସରେ କେଉଁମାନେ ସାମିଲ ହେବେ ୪

ସ୍ଥାୟୀ ମାସିକ ଇସିସିଇ ଦିବସ ଅବସରରେ ଅଭିଭବକଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ୪

ମାସିକ ଚର୍ଚ୍ଚା ସୂଚୀ ଏବଂ ଚର୍ଚ୍ଚା ପତ୍ର ୫

ମାସିକ ସ୍ଥାୟୀ ଇସିସିଇ ଦିବସ ପାଇଁ ଅଙ୍ଗନୱାଡ଼ି କର୍ମୀ ଓ ସହାୟିକାଙ୍କ ଭୂମିକା ୮

ସ୍ଥାୟୀ ମାସିକ ଇସିସିଇ ଦିବସ ପାଇଁ ପଞ୍ଚାୟତିରାଜ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ସହରାଂଚଳ ସ୍ୱୟଂଶାସିତ ସଂସ୍ଥା ସଦସ୍ୟଙ୍କ ଭୂମିକା ୮

ସ୍ଥାୟୀ ମାସିକ ଇସିସିଇ ଦିବସ ପାଇଁ ସିଡ଼ିପିଓ / ସୁପରଭାଇଜରଙ୍କ ଭୂମିକା ୯

ସ୍ଥାୟୀ ମାସିକ ଇସିସିଇ ଦିବସ ଆୟୋଜନ ପାଇଁ ତଦାରଖ ଓ ଅନୁଧ୍ୟାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ୯

ସ୍ଥାୟୀ ମାସିକ ଇସିସିଇ ଦିବସରୁ ଆକାଂକ୍ଷିତ ଫଳାଫଳ ୯

ଶୈଶବରେ ଆଦ୍ୟ – ଉଦ୍ଦୀପନା ଓ ଅଭିପ୍ରେରଣାର ଭୂମିକା ୧୩

ଶୈଶବରେ ଆଦ୍ୟ – ଉଦ୍ଦୀପନା ଓ ଅଭିପ୍ରେରଣାର ଭୂମିକା ୧୫

ଶିଶୁର ଅଭିବୃଦ୍ଧିରେ ଖେଳର ଗୁରୁତ୍ୱ ୧୭

ଭଲ ଅଭ୍ୟାସ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ୧୯

ଉପକ୍ରମଣିକା

ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି କେନ୍ଦ୍ରରେ ପ୍ରତି ମାସ ୧୯ ତାରିଖରେ ସ୍ଥାୟୀ ଭାବେ ମାସିକ ଇସିସିଇ ଦିବସ ଆୟୋଜନ କରିବ। ଏହି "ଶୈଶବ ଦିବସ"ରେ ଅଭିଭାବକ / ସଂପ୍ରଦାୟ ମଧ୍ୟରେ ମତବିନିମୟ ପାଇଁ ମାସିକ ଇସିସିଇ ଦିବସ ଏକ ମାଧ୍ୟମ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ଆଇସିଡ଼ିଏସ୍ କର୍ମକର୍ତ୍ତା ତର୍ଜମା, ସଚେତନତା ସୃଷ୍ଟି ଓ ଅଭିଭାବକ / ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ସାମିଲ ନିମନ୍ତେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆୟୋଜନ କରିବେ ।

ସ୍ଥାୟୀ ମାସିକ ଇସିସିଇ ଦିବସ ପିଲାର ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଯତ୍ନ ଓ ବଡ଼ ପିଲାର ସର୍ବାଧିକ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ଅଭିଭାବକ / ସଂପ୍ରଦାୟକୁ ସାମିଲ କରିବା ସହ ସେମାନଙ୍କ ସହ ଭାଗିଦାରୀ କରିପାରିବ ।

ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି କେନ୍ଦ୍ରକୁ ଆସୁଥିବା ସମସ୍ତ ପିଲା ଓ ୬ ବର୍ଷ ବୟସ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପିଲାଙ୍କ ଅଭିଭାବକ /ଗୋଷ୍ଠୀ ସ୍ଥାୟୀ ମାସିକ ଇସିସିଇ ଦିବସରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବେ ।

ସ୍ଥାୟୀ ମାସିକ ଇସିସିଇ ଦିବସ ଆୟୋଜନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

- ବୟସ ଓ ବିକାଶ ଅନୁଯାୟୀ ଆବଶ୍ୟକ ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଯତ୍ନ ତଥା ଶିକ୍ଷା ସଂପର୍କରେ ଅଭିଭାବକ / ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ସଚେତନ କରାଇବା
- ଅଭିଭାବକ ଓ ଗୋଷ୍ଠୀ ଯେପରି ସକ୍ରିୟ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବା ସହ ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି କେନ୍ଦ୍ରକୁ ଶାରୀରିକ ଓ ସାମଗ୍ରୀ ଆକାରରେ ସହାୟତା କରିବେ ସେଥିପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ
- ଅଣଆନୁଷ୍ଠାନିକ କ୍ରୀଡ଼ା ଓ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଣାଳୀ ସଂପର୍କରେ ଅଭିଭାବକ ଓ ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ସୂଚିତ କରିବା
- ପିଲାର ଅଗ୍ରଗତିର ଅଭିବୃଦ୍ଧ, ବିକାଶ ଓ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ ସଂପର୍କରେ ଅଭିଭାବକଙ୍କୁ ସୂଚନା ଦେବା

ମାସିକ ସ୍ଥାୟୀ ଇସିସିଇ ଦିବସରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ

ମାସିକ ସ୍ଥାୟୀ ଇସିସିଇ ଦିବସରେ କିପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆୟୋଜନ କରାଯାଇପାରେ ତାହାର ଏକ ତାଲିକା ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଇସିସିଇ ଦିବସ ପାଇଁ ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି କର୍ମୀ ଓ ସୁପରଭାଇଜର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କରି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଏସବୁ ଯେପରି ଆୟୋଜିତ ହୋଇପାରିବ ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବେ । ସଂପ୍ରଦାୟ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସକ୍ରିୟ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ମଧ୍ୟରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆୟୋଜନ କରାଯିବା ଉଚିତ୍ ।

ଇସିସିଇ ଦିବସରେ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆୟୋଜନ କରାଯିବ		
କ) ମାସିକ	**ଖ) ଦ୍ୱିମାସିକ**	**ଗ) ଷାଣ୍ମାସିକ**
ପାଠ୍ୟଖସଡ଼ା (କଳା, ହସ୍ତକଳା,ମଡ଼େଲ, ଅନ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ) ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ପିଲାମାନଙ୍କର ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କର ।	ପିଲାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦଳଗତ ନୃତ୍ୟ, ଡ୍ରାମା, କବିତା ଆବୃତ୍ତି ନାଟକ ଆଦି ପ୍ରଦର୍ଶନ କର । ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ିକୁ ଆସୁଥିବା ସମସ୍ତ ପିଲା ଯେପରି ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବେ ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅ ।	ଖେଳ ଦିବସ (ଯେପରି ସବୁ ପିଲା ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବେ ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅ)
ଅଭିଭାବକ ଓ ସଂପ୍ରଦାୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପିଲାମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦର୍ଶନ କର ଓ ଏହାର କାରଣ ସଂପର୍କରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅବଗତ କରାଅ ।	ଇସିସିଇ ସେବାରେ ଉପଲବ୍ଧ ଗୃହଭିତ୍ତିକ ଅଭିଭାବକ ଓ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଦଳଗତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ	ଶିଶୁ ମେଳା, ଦୀପାବଳି, ସ୍ଥାନୀୟ ପର୍ବ ଆୟୋଜନ କରି ଏଥିରେ ବଡ଼ ପିଲା, ଅଭିଭାବକ ଓ ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ଆନନ୍ଦଦାୟକ ଭାବେ ସାମିଲ କରିବା

ଅଭିଭାବକ ଓ ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି କର୍ମୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମତବିନିମୟ ସମୟରେ ପିଲାମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଧାରା ସଂପର୍କରେ କୁହ ଓ ମତାମତ ଗ୍ରହଣ କର ।	ଅଭିଭାବକ ଓ ସଂପ୍ରଦାୟ ସହଯୋଗରେ କ୍ରୀଡ଼ା ଓ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ଉପକରଣ ପ୍ରସ୍ତୁତି ।	ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି କାନ୍ଥରେ ଶିଶୁ ଅନୁକୂଳ ଚିତ୍ରକଳା ଲାଗାଇବା
ଇସିସିଇ (ଚାର୍ଟ, ଦୃଶ୍ୟ-ଶ୍ରାବ୍ୟ) ସଂକ୍ରାନ୍ତ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ କର ।	ସ୍ଥାନୀୟ କଳାକାର ଓ ହସ୍ତକଳା ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ସହଯୋଗରେ କ୍ରୀଡ଼ା ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି ।	
'ଅଭିଭାବକଙ୍କ ସହ ଯେଉଁ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆଲୋଚନା' ଶୀର୍ଷକରେ ଥିବା ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ବିଷୟରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ମତରଖିବା ପାଇଁ କହିବେ ।		
ଶିଶୁ/ ଏଡ଼ବ୍ଲ୍ୟୁ ଡ଼ବ୍ଲ୍ୟୁ/ ଏଡ଼ବ୍ଲ୍ୟୁଏଚଙ୍କୁ ପୁରସ୍କୃତ ଓ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବାରେ ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ସାମିଲ କର ।		
କଣ୍ଢେଇ ବ୍ୟାଙ୍କ, ଆକ୍ଟିଭିଟି ବ୍ୟାଙ୍କ, ବହି ବ୍ୟାଙ୍କ : ଅଭିଭାବକମାନେ କଣ୍ଢେଇ, କ୍ରୀଡ଼ା ଉପକରଣ, ବହି ବା ବିଭିନ୍ନ ଖେଳ ତଥା ପଢ଼ା ସାମ୍ରଗୀ ଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସୃଷ୍ଟି କର ।		
କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ବ୍ୟାଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଥାନୀୟ ସଂସ୍କୃତିକୁ ନେଇ ଗଳ୍ପ, ସଂଗୀତ, କ୍ରୀଡ଼ା, ଚିତ୍ର, ଗୀତ ଆଦି ସଂଗ୍ରହ କର ।		

- ସ୍ତମ୍ଭ 'କ'ରେ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପ୍ରତି ମାସରେ ଆୟୋଜନ ହେବ
- ସ୍ତମ୍ଭ 'ଖ'ରେ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପ୍ରତି ୨ ମାସରେ ସ୍ତମ୍ଭ 'କ'କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସହ ଅତିରିକ୍ତ ଭାବେ ଆୟୋଜନ ହେବ
- ସ୍ତମ୍ଭ 'ଗ'ରେ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପ୍ରତି ୬ ମାସରେ ସ୍ତମ୍ଭ 'କ' ଓ 'ଖ'ରେ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସହ ଅତିରିକ୍ତ ଭାବେ ଆୟୋଜନ କରାଯିବ

ସ୍ଥାୟୀ ମାସିକ ଇସିସିଇ ଦିବସରେ କେଉଁମାନେ ସାମିଲ ହେବେ

- ଏଡ଼ବ୍ଲ୍ୟୁଡ଼ବ୍ଲ୍ୟୁ
- ଏଡ଼ବ୍ଲ୍ୟୁଏଚ
- କ୍ରେଚ କର୍ମୀ, ଅତିରିକ୍ତ ଏଡ଼ବ୍ଲ୍ୟୁଡ଼ବ୍ଲ୍ୟୁ ଓ ସହଯୋଗୀ କର୍ମୀ, ପିଏସଇ / ଇସିସିଇରେ କାର୍ଯ୍ୟରତ କୌଣସି ଶିକ୍ଷକ/ କର୍ମୀ
- ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶିକ୍ଷା କମିଟି, ମାତୃ କମିଟି, ଗ୍ରାମ୍ୟ ସମ୍ବଳ ଗୋଷ୍ଠୀ ଆଦି ଦଳଭିତ୍ତିକ ସଂସ୍ଥାର ସଦସ୍ୟ
- ଅନୁରୂପ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟରତ ସ୍ଥାନୀୟ ସେଚ୍ଛାସେବୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ
- ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷକ, ସାକ୍ଷର ମିଶନ ପ୍ରେରକ, ନର୍ସରୀ ଶିକ୍ଷକ, ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ଇସିସିଇ ବ୍ୟକ୍ତି
- ଜେଜେମା, ମା ଓ ବୟସ୍କ ନାଗରିକ
- ସ୍ଥାନୀୟ କଳାକାର, ଲୋକ କଳାକାର ଓ ହସ୍ତଶିଳ୍ପୀ
- ପାରମ୍ପରିକ ଓ ଗୋଷ୍ଠୀର ନେତା
- ମହିଳା ମଣ୍ଡଳ କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତା
- ଯୁବକ ସଂଘ ଓ ନେହେରୁ ଯୁବ କେନ୍ଦ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତା
- ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର୍ମୀ ଯଥା ଏଏନଏମ, ଆଶା ଓ ଏଲଏଚଭି
- ସଖୀ, ସହେଲୀ

ସ୍ଥାୟୀ ମାସିକ ଇସିସିଇ ଦିବସ ଅବସରରେ ଅଭିଭବକଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ

ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ସମୟରେ ଗୋଷ୍ଠୀ ଓ ଅଭିଭାବକ ମୁଖ୍ୟ ଯତ୍ନ ପ୍ରଦାନକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ହୋଇଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ଅଧିବେଶନ ଓ କର୍ମଶାଳା ଆୟୋଜନ ଆୟୋଜନ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାସରେ ସ୍ଥାୟୀ ଇସିସିଇ ଦିବସ ପାଇଁ ନିମ୍ନପ୍ରଦତ ତାଲିକାରୁ ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ମନୋନୀତ କର ।

- ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବର ଗୁରୁତ୍ୱ
- ଇସିସିଇ ଓ ଅଣ-ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରାକ୍ ଶିକ୍ଷାର ଗୁରୁତ୍ୱ
- ଆରମ୍ଭ ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶର ମାଇଲ ଖୁଂଟ ; ବିକାଶ ବିଳମ୍ବିତ ବା ଅକ୍ଷମତାର ଆଗୁଆ ସଙ୍କେତ
- ଆଗୁଆ ଉତ୍ସାହ ସୃଷ୍ଟି
- ଘରେ ଯତ୍ନ ନେବା
- ଖେଳର ଉପଯୋଗିତା
- ଭଲ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା
- ଇସିସିଇରେ ଅଭିଭାବକ ଓ ଗୋଷ୍ଠୀର ଗୁରୁତ୍ୱ
- ବିଦ୍ୟାଳୟ ଯିବା ପିଲାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତି
- ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି କେନ୍ଦ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ଦାୟିତ୍ୱ (ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ବଂଟନ, ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବାହ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଆଦି ଆୟୋଜନ) ତୁଲାଇବା ପାଇଁ ବଡ଼ ଝିଅ ଓ ମା'ମାନଙ୍କୁ ସାମିଲ ନିମନ୍ତେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସହ ପରାମର୍ଶ କରି ଏକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ।
- ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି କେନ୍ଦ୍ରରେ ଗୀତ, ସଂଗୀତ, ଗଳ୍ପ, ଦଳଗତ ଖେଳ, ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି, ଖାଦ୍ୟ ବିତରଣ ଆଦି ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ଅଭିଭାବକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଓ ମାତୃ ଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କୁ ସାମିଲ କରିବା ।
- ସ୍ଥାନୀୟ ଭାବେ ଆବଶ୍ୟକ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ

ମାସିକ ଚର୍ଚ୍ଚା ସୂଚୀ ଏବଂ ଚର୍ଚ୍ଚା ପତ୍ର

ମାସ	ବିଷୟ ବସ୍ତୁ	ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ	ପ୍ରଣାଳୀ	ସାଧନ
୧.	ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ	ପିତାମାତାଙ୍କୁ ଶିଶୁର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧିୟ ଧାରଣା ବିଷୟରେ ଜଣାଇବା। ଶିଶୁ ବିକାଶ ସମସ୍ୟା ଥିଲେ ଉଚିତ୍ ପଦକ୍ଷେପ ନବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦବୋ	ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆଲୋଚନା	- ସଚିତ୍ର ପୁସ୍ତିକା
୨.	ଆରମ୍ଭ ବର୍ଷ ଗୁଡିକରେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶର ମାଇଲଖୁଣ୍ଟ, ବିକାଶ ବିଳମ୍ବିତ ବା ଅକ୍ଷମତା /ଭିନ୍ନକ୍ଷମତାର ଆଗୁଆ ସଂଙ୍କେତ	ଶିଶୁର ବୟସାନୁକ୍ରମେ ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ, ବୌଦ୍ଧିକ, ଭାଷାଗତ ଓ ସାମାଜିକ ବିଶାଶରେ ପିତାମାତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯତ୍ନ ଓ ସେବା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଧାରଣାକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା।	ବିଭିନ୍ନ ସାଧନର ସହାୟତା ମାଧ୍ୟମରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆଲୋଚନା	- ବିଳମ୍ବିତ ବିକାଶର ଆଦ୍ୟ ଚିହ୍ନଟ ସାଧନ କାର୍ଡ - ଶିଶୁଙ୍କ ଝୁମୁକା (ବାଧ୍ୟ ଯତ୍ନ) ସଚିତ୍ର ଉର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପୁସ୍ତିକା ମାନ, ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା କଣ୍ଢେଇ ଇତ୍ୟାଦି
୩	ଶିଶୁ ବିକାଶ, (ଗର୍ଭ ଧାରଣ ଠାରୁ ୬ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘରେ ଏବଂ ଶିଶୁ ବିକାଶ କେନ୍ଦ୍ରରେ	ପିତାମାତାଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆବଶ୍ୟକତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଦେବା ଯେପରି - ଗର୍ଭବସ୍ଥାରେ ଯତ୍ନ - ୦-୧ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ - ୧-୨ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ - ୨-୩ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଘରେ ଓ ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ପିତାମାତା କିପରି ଯତ୍ନ ନେବେ, ୩ ରୁ ୬ ବର୍ଷରେ ପିତାମାତା ଓ ଅଙ୍ଗନ ୱାଡି କେନ୍ଦ୍ରରେ ପିତାମାତା, ଅଭିଭାବକ ଏବଂ ଅଙ୍ଗନୱାଡି କର୍ମିଙ୍କର ଶିଶୁ ବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଦରେ ଜ୍ଞାନ ବଢ଼ାଇବା।	ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା ଫିଲ୍ମ / ଚଳଚିତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନ, ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆଲୋଚନା	- ମୋ ବିକାଶ ପତ୍ର - ମାତୃ ଓ ଶିଶୁ ସୁରକ୍ଷା କାର୍ଡ - ୧୦୦ ଦିନର ଗୁରୁତ୍ୱ - ବିଷୟ ସଂମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଫିଲ୍ମ
୪	ଆଗୁଆ ଉତ୍ସାହ ସୃଷ୍ଟି ବା ଆଦ୍ୟ ଉର୍ଦ୍ଦିପନା	ଶିଶୁର ବିକାଶ ପାଇଁ ପିତାମାତାଙ୍କର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଯତ୍ନର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ତାଙ୍କ ସହିତ କଥା ହେବା, ସ୍ନେହ ଆଦର କରିବା ଓ ସମୟଦେଇ ଖେଳିବା ଇତ୍ୟାଦି ନିଶ୍ଚିତ କରିବା	- ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା - ଜେଜେବାପା ଓ ମାଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା	- ସଚିତ୍ର ଆଦ୍ୟ ଉଦ୍ଦିପନା ସହାୟକ ପୁସ୍ତିକା - ନୂଆ ଅରୁଣିମା ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କରଣର ପ୍ରଥମ ଭାଗ ଆଲୋଚନା
୫	ମସ୍ତିକ ବିକାଶ	ଶିଶୁର ମସ୍ତିକ ବିକାଶ ପ୍ରଥମ ୨-୩ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଅତିଶିଘ୍ର ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ। ଏହି ସମୟରେ ବିଶେଷକରି ମାତା ପିତାଙ୍କର ଯତ୍ନ ଓ ଗୁଣାତ୍ମକ ଆଦ୍ୟ ଉଦ୍ଦିପନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶକୁ ତ୍ୱରାନ୍ୱିତ କରିଥାଏ।	ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା ଫିଲ୍ମ ପ୍ରଦର୍ଶନ	- ପୁସ୍ତିକା - ୦-୩ ଏବଂ ୩-୬ବର୍ଷ
୬	ଖେଳର ଗୁରୁତ୍ୱ ଏକକ ଖେଳର ପ୍ରୋତ୍ସାହନ	ବିଭିନ୍ନ ବୟସରେ ଶିଶୁର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଖେଳର ଆବଶ୍ୟକତା ଏବଂ ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶରେ ଖେଳର ମହତ୍ୱ	- ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଏବଂ ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା - ଗୋଷ୍ଠୀରେ ଏବଂ ବାପା ମା ଖେଳିଥିବା ଖେଳ ପ୍ରଦର୍ଶନ	ଡୋମିନୋ କାର୍ଡ, ଗପ ବହି, ବିଭିନ୍ନ ଖେଳ

ମାସ	ବିଷୟ ବସ୍ତୁ	ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ	ପ୍ରଣାଳୀ	ସାଧନ
୭	ସୁଅଭ୍ୟାସ, ପରିମଳ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ସଫାସୁତୁରା ପରିବେଶ, ପରିଷ୍କାର ଓ ପରିଛନ୍ନତା	- ପିତାମାତା ଓ ଶିଶୁର ପରିଷ୍କାର ଓ ପରିଛନ୍ନତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପିତା ମାତାଙ୍କ ଧାରଣା ଦବା। ତାର ଭଲ ଅଭ୍ୟାସ ଯାହାକି ପରବର୍ତ୍ତି ସମୟରେ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତରେ ତା'ର ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶରେ ସହାୟକ ହେବ।	- ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା - ନୂଆ ଅରୁଣିମା ଗପ ଓ ଗୀତ	ଛୋଟ ପିଲ୍ମ, ପୋଷ୍ଟର, ଦୃଶ୍ୟପଟ
୮	ପିତାମାତ, ଅଭିଭାବକ, ଜେଜେ ଓ ଜେଜେ ମା'ଙ୍କ ଅଂଶଗ୍ରହଣ	ଶିଶୁର ଆବେଗିକ, ବୈଦ୍ଧିକ ଓ ମନୋ ସାମାଜିକ ଯତ୍ନ ତାର ପରବର୍ତ୍ତି ବିକାଶ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିଥାଏ। ସାକାରାତ୍ମକ ଚିନ୍ତା ଓ ଆତ୍ମ ବିଶ୍ୱାସ ଗଢ଼ିବାରେ ପିତାମାତାଙ୍କ ସହିତ ପରିବାରର ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟ ମାନଙ୍କର ଅଂଶଗ୍ରହଣ ତାର ବଳିଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଗଢ଼ିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ। ସମସ୍ୟାରେ ନ ଭାଙ୍ଗିଯାଇ ବିଭିନ୍ନ ଦିଗକୁ ଆଖିଆଗରେ ରଖି ସମାଧାନର ପନ୍ଥା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ।	ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା ଗପ ଶୁଣାଇବା ନିଜସ୍ୱ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ପିଲାକୁ ଦର୍ଶନ / ଆଦର୍ଶ ଦେବା	- ନୂଆ ଅରୁଣିମା ୧ମ ଭାଗ - ପରିବାର ସହାୟକ ପୁସ୍ତିକା
୯	ଟିଏଲ୍ଏମ୍ ଓ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି	ଅଙ୍ଗନବାଡି କେନ୍ଦ୍ରରେ କର୍ମିଙ୍କ ସହାୟତାରେ ବିଭିନ୍ନ ବୟସର ଶିଶୁଙ୍କ ପାଇଁ ଖେଳଣା, କଣ୍ଢେଇ, ରୋଷେଇ ଆଦି ପ୍ରସ୍ତୁତିର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରିବା।	- ଦଳଗତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ - ସ୍ଥାନୀୟଭାବେ ଆବଶ୍ୟକ ମିଳୁଥିବା ସାମଗ୍ରୀରେ ନୂତନ ଜିନିଷ ଶିଶୁଙ୍କ ପାଇଁ ତିଆରି କରିବା।	- ଘରେ ରହୁଥିବା ଅଣ ଉପଯୋଗି ସାମଗ୍ରୀ
୧୦	ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି	- ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମାଧ୍ୟମରେ ମୋଟା ମୋଟି ଭାବେ ଶିଶୁକୁ ବିଶେଷ କରି ୫ ରୁ ୬ ବର୍ଷର ଶିଶୁକୁ ପ୍ରାକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା - ପ୍ରାକ୍ ପଠନ, ପ୍ରାକ୍ ଲିଖନ ଏବଂ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା	- ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା	- ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ସାମଗ୍ରୀ (ଛବି)
୧୧	ଶିଶୁ ମାନଙ୍କର ନିରାପତ୍ତା ଓ ସୁରକ୍ଷା	- ଗୋଷ୍ଠୀ ତଥା ମାତାପିତାଙ୍କର ସହିତ ଶିଶୁଙ୍କ ପ୍ରତି ଥିବା ସମସ୍ୟା, ସୁରକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ନିରାପତ୍ତା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଷୟପ୍ରତି ବିଶେଷ ସୂଚନା ଦେବା	- ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା - ସମସ୍ୟ ଓ ସମାଧାନର ମୁକ୍ତ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ	- ସୁରକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ
୧୨	ସୂଚନା, ଶିକ୍ଷା ଓ ଯୋଗାଯୋଗ ତଥା ପାରସ୍ପରିକ ଭାବର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ	ଶିଶୁବିକାଶରେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତାର ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବିଭିନ୍ନ ଯୋଗାଯୋଗ ଓ ସୂଚନା ମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ତଥା ପରାମର୍ଶ ଗୁଡିକୁ ପିତାମାତା ଓ ଗୋଷ୍ଠୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ ଅବଗତ କରାଇବା	ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆଲୋଚନା	- ସ୍ଥାନୀୟ କଳା ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଶିକ୍ଷଣ ବିଷୟ ବସ୍ତୁ

ମାସିକ ସ୍ଥାୟୀ ଇସିସିଇ ଦିବସ ପାଇଁ ଅଙ୍ଗନୱାଡ଼ି କର୍ମୀ ଓ ସହାୟିକାଙ୍କ

- ଯଦି ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି କେନ୍ଦ୍ରରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ନଥାଏ ତାହାଲେ ପଂଚାୟତ ଘରେ ବୈଠକ ଆୟୋଜନ କରାଯାଇପାରେ
- ଇସିସିଇ ଦିବସ ପାଳନର ସ୍ଥାନ ଓ ସମୟ ସଂପର୍କରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଆଗୁଆ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ
- ୬ ବର୍ଷରୁ କମ୍ ବୟସର ପିଲାଙ୍କ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ସେହିପରି ଅନ୍ୟ ସୂତ୍ରରୁ ପ୍ରାକ୍ ଶିକ୍ଷା ପାଉଥିବା ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାର ରେକର୍ଡ଼ ରଖ
- ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅତିରିକ୍ତ ପୁଷ୍ଟି ଯୋଗାଣ କର
- ମାସିକ ସ୍ଥାୟୀ ଇସିସିଇ ଦିବସ ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଚିହ୍ନଟ କରି ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ
- ପିଲାମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ବିଷୟବସ୍ତୁଭିତ୍ତିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଆୟୋଜନ ପାଇଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କର
- ପିଏସ୍ଇ ସାମଗ୍ରୀ ସଜାଇ ପ୍ରଦର୍ଶନ କର
- ପିତାମାତା, ଅଭିଭାବକ ଓ ଯତ୍ନକାରୀଙ୍କୁ ବୁଝାଇବା ସହ ସେମାନଙ୍କ ସହ ଉତ୍ତମ ସଂପର୍କ ରକ୍ଷା କର
- ସିଡ଼ିପିଓ ଓ ସୁପରଭାଇଜରଙ୍କ ସହ ସମନ୍ୱୟ
- ପିଲାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଭୂମିକା ମାଧ୍ୟମରେ ପିତାମାତାଙ୍କୁ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିବା
- ମା' ଓ ଶିଶୁ ସୁରକ୍ଷା କାର୍ଡ଼, ଆଇପିସି ଟୁଲ କିଟ୍ ଓ ଅନ୍ୟ ଅନୁରୂପ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର କର ।
- ପାଳନ ସଂପର୍କରେ ଏକ ରିପୋର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର, ଯଦ୍ୱାରା ଏଥିରେ ଆଗକୁ ଉନ୍ନତି କରାଯାଇପାରିବ
- ମାସିକ ସ୍ଥାୟୀ ଇସିସିଇ ଦିବସ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ସାମିଲ ହୋଇପାରିବେ ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅ
- ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି କେନ୍ଦ୍ରକୁ ଆସୁଥିବା ପିଲାଙ୍କ ପିତାମାତା, ଅନ୍ୟ ବଡ଼ ପିଲାଙ୍କ ପିତାମାତା ଓ ସଂପ୍ରଦାୟର ଅନ୍ୟ ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ଆମନ୍ତ୍ରଣ କର
- ଇସିସିଇ ଦିବସରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ପାଇଁ ଜେଜେ ଜେଜେମା ମୁଖ୍ୟତଃ ଜେଜେମାଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କର
- ଏହି ଦିବସରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ପାଇଁ ନିକଟସ୍ଥ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କର । ଏହାଫଳରେ ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ିରୁ ପିଲାଙ୍କ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଯିବା ମାର୍ଗ ସୁଗମ ହୋଇପାରିବ
- ପୁଞ୍ଜି ବା ପ୍ରକଳ୍ପରେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଧାରାରୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କର
- କାଗଜପତ୍ର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କର

ସ୍ଥାୟୀ ମାସିକ ଇସିସିଇ ଦିବସ ପାଇଁ ପଂଚାୟତିରାଜ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ସହରାଂଚଳ ସ୍ୱୟଂଶାସିତ ସଂସ୍ଥା ସଦସ୍ୟଙ୍କ ଭୂମିକା

- ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଗୋଷ୍ଠୀଭିତ୍ତିକ ସଂଗଠନରୁ ଯେପରି ସହାୟତା ମିଳିପାରିବ ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅ

- ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷକ ଓ ପଂଚାୟତିରାଜ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସଦସ୍ୟ ଏଥିରେ ଯେପରି ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିପାରିବେ ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅ
- କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସୂଚାରୁ ଭାବେ ସଂପନ୍ନ ପାଇଁ ଯେପରି ସ୍ୱଚ୍ଛ ପାନୀୟ ଜଳ, ଉପଯୁକ୍ତ ପରିମଳ ଆଦି ଉପଲବ୍ଧ ହେବ ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅ

ସ୍ଥାୟୀ ମାସିକ ଇସିସିଇ ଦିବସ ପାଇଁ ସିଡ଼ିପିଓ / ସୁପରଭାଇଜରଙ୍କ ଭୂମିକା

- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି କେନ୍ଦ୍ରକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟରେ ଆବଶ୍ୟକ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରିବା
- ଆବଶ୍ୟକ ପିଏସ୍ଇ କିଟ୍, କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପୁସ୍ତିକା, ମୂଲ୍ୟାୟନ କାର୍ଡ଼ ଯେପରି ସଠିକ୍ ସମୟରେ ମିଳିପାରିବ ତାହା ନିଶ୍ଚିତ କରିବା
- ଲୋକ କଳାକାର ଓ ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳରେ ଦୃଶ୍ୟ-ଶ୍ରାବ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା
- ଯଦି ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି କର୍ମୀ ଛୁଟିରେ ରହିଥାନ୍ତି, ତାହାଲେ ବିକଳ୍ପ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା
- ଯଦି ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି କେନ୍ଦ୍ରରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ନଥାଏ ତାହାଲେ ବିକଳ୍ପ ସ୍ଥାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା

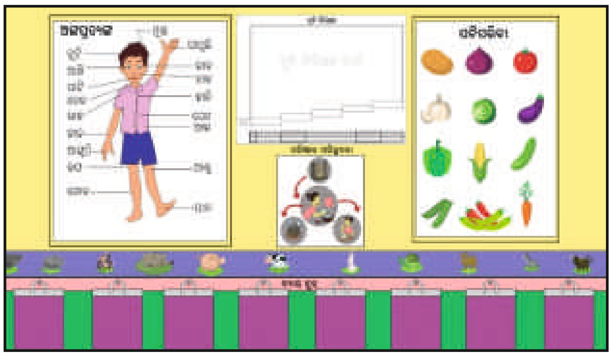
ସ୍ଥାୟୀ ମାସିକ ଇସିସିଇ ଦିବସ ଆୟୋଜନ ପାଇଁ ତଦାରଖ ଓ ଅନୁଧ୍ୟାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା

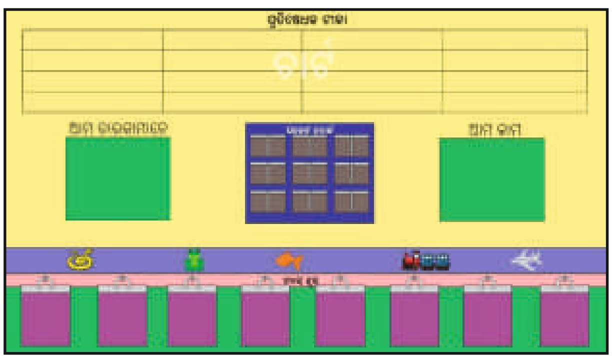
ସ୍ଥାୟୀ ମାସିକ ଇସିସିଇ ଦିବସ ଆୟୋଜନର ଗୁରୁତ୍ୱ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଇସିଡ଼ିଏସର ରାଜ୍ୟ, ଜିଲ୍ଲା, ବ୍ଲକ ଓ ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ିସ୍ତରୀୟ ସମୀକ୍ଷା ବୈଠକରେ ଇସିସିଇ ଦିବସ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସମୀକ୍ଷା ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

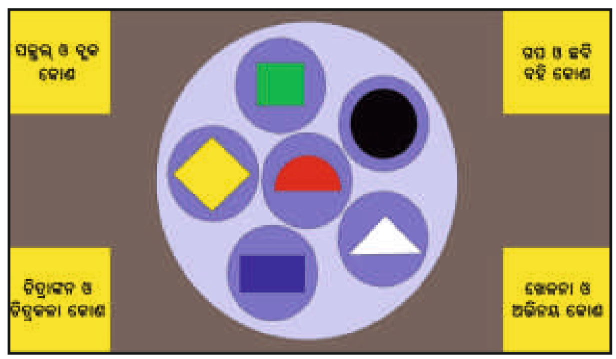
ସ୍ଥାୟୀ ମାସିକ ଇସିସିଇ ଦିବସରୁ ଆକାଂକ୍ଷିତ ଫଳାଫଳ

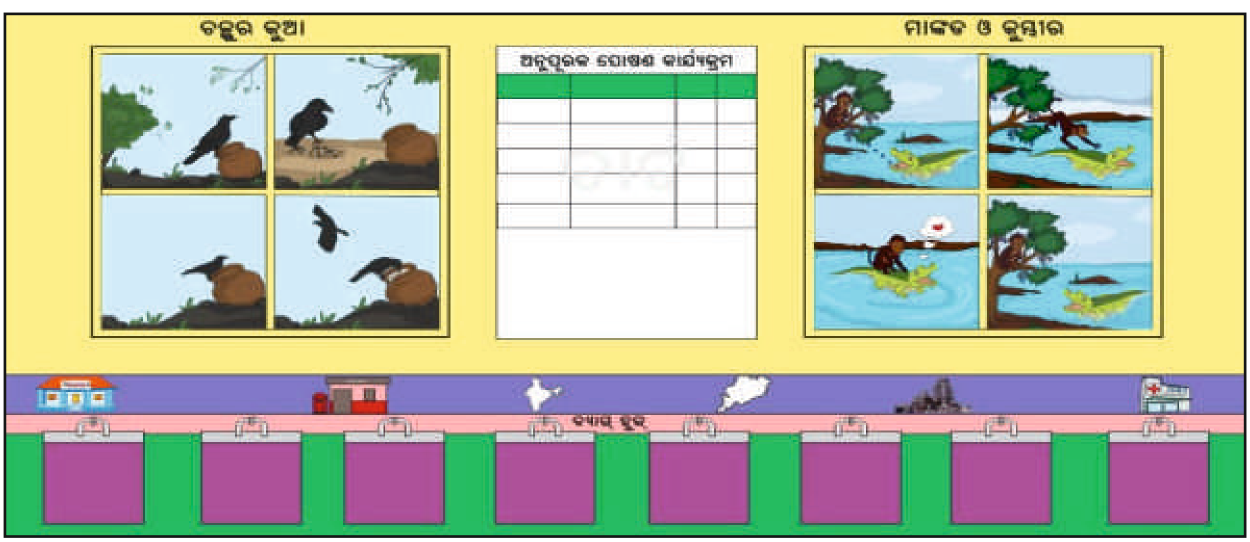
ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଅନୁଯାୟୀ ସ୍ଥାୟୀ ମାସିକ ଇସିସିଇ ଦିବସ ନିୟମିତ ଆୟୋଜନ କରାଗଲେ ନିମ୍ନପ୍ରଦ ଫଳାଫଳ ହାସଲ କରାଯାଇପାରିବ

- ଇସିସିଇର ଗୁରୁତ୍ୱ ସଂପର୍କରେ ସଂପ୍ରଦାୟ ମଧ୍ୟରେ ସଚେତନତା ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇପାରିବ
- ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି କେନ୍ଦ୍ରରେ ଝିଅଙ୍କ ସମେତ ସବୁ ପିଲାଙ୍କ ପଞ୍ଜିକରଣ କରାଯାଇପାରିବ
- ୬ ବର୍ଷରୁ କମ୍ ବୟସ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଥାନୀୟ ଭାବେ ସ୍ୱଳ୍ପ ବ୍ୟୟରେ ଉପଲବ୍ଧ କ୍ରୀଡ଼ା ଉପକରଣ ସଂପର୍କରେ ସଚେତନତା ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇପାରିବ ।
- ନିଜ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଇସିସିଇକୁ ଅଧିକ ଫଳପ୍ରଦ କରିବାରେ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ଭୂମିକା ସଂପର୍କରେ ଗୁରୁତ୍ୱାରୋପ କରାଯାଇପାରିବ
- ଇସିସିଇ ପୁସ୍ତିକା ଓ ଶିଶୁ ସମୀକ୍ଷା କାର୍ଡ଼ ଭିତ୍ତିରେ ପିଲାଙ୍କ ଅଗ୍ରଗତି ସଂପର୍କରେ ଅଭିଭାବକଙ୍କୁ ଅବଗତ କରାଯାଇପାରିବ ।
- ସ୍ଥାନୀୟ ଭାବେ ମିଳୁଥିବା ସ୍ୱଳ୍ପ ମୂଲ୍ୟର ପିଏସଇ ଉପକରଣ ସ୍ଥାନୀୟ କାରିଗରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ସଂପ୍ରଦାୟ ମଧ୍ୟରେ ସଚେତନତା ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇପାରିବ ।






ପଜ୍‌ଲ୍ ଓ ବ୍ଲକ୍ କୋଣ
ରଙ୍ଗ ଓ ଛବି ବହି କୋଣ
ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ଓ ଚିତ୍ରକଳା କୋଣ
ଖେଳନା ଓ ଅଭିନୟ କୋଣ


ଚତୁର କୁଆ
ଅନୁପୂରକ ପୋଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
ମାଙ୍କଡ଼ ଓ କୁମ୍ଭୀର

ସ୍ଥାୟୀ ମାସିକ ଚର୍ଚ୍ଚାପତ୍ର

ଆମ ଅଙ୍ଗନୱାଡି କେନ୍ଦ୍ର-୭
ଗ୍ରାମ-ବେଗୁନିଆପଡ଼ା

ଶୈଶବରେ ଆଦ୍ୟ – ଉଦ୍ଦୀପନା ଓ ଅଭିପ୍ରେରଣାର ଭୂମିକା

ଜନ୍ମଠାରୁ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ଜୀବନର ଅନ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ତୁଳନାରେ, ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବରେ ଶିଶୁମାନଙ୍କର ବିକାଶ ଦ୍ରୁତଗତିରେ ହୋଇଥାଏ । ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ବୟସ ସୁଦ୍ଧା ମସ୍ତିଷ୍କର ଆକାର ଓ ବିକାଶ ପାଖାପାଖି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ଶିଶୁଟିର ପ୍ରଥମ ପାଞ୍ଚବର୍ଷର ଅଭିଜ୍ଞତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଶିଶୁଟିର ସ୍ନେହ ଓ ଯତ୍ନ ତାର ମସ୍ତିଷ୍କର ବିକାଶ ସହ ଯୋଡ଼ି ହୋଇ ରହିଛି । ସେମାନେ ବଢୁଥିବା ବାତାବରଣ ଓ ପରିବେଶରେ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବା ଅଭିଜ୍ଞତା ତାଙ୍କର ମସ୍ତିଷ୍କର ଆକାର ଓ ବିକାଶରେ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ସ୍ନେହ ଏବଂ ଯତ୍ନ ପାଇ ସୁରକ୍ଷିତ ବାତାବରଣରେ ବଢ଼ନ୍ତି, ସେମାନେ ସୁସ୍ଥ ଏବଂ ସକ୍ରିୟ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଶିଶୁଟିକୁ ମାନସିକ ଭାବରେ ଦୃଢ଼ ଓ ବୁଦ୍ଧିଆ କରିବା ଲାଗି ବାପା, ମାଆ, ଜେଜେବାପା, ଜେଜେମାଆ, ଅଜାଆଇ, ଭାଇଭଉଣୀ ଓ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର କିଛି ନା କିଛି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ରହିଛି ।

ଆପଣ ଏହା କରିପାରିବେ

ଖେଳିବା ବେଳେ

- ପିଲାଙ୍କୁ ଘରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଜିନିଷ ଯେପରିକି ବାସନକୁସନ, ଲୁଗାପଟା, ପନିପରିବା, ଡ଼ବା ଇତ୍ୟାଦିରେ ଖେଳିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- ପିଲା ସହ ମିଶି ନିଜେ ମଧ୍ୟ ଖେଳନ୍ତୁ ।
- ବାସନ ଓ ବେଲା ନେଇ ବିଭିନ୍ନ ଧ୍ୱନି ସୃଷ୍ଟି କରି ଖେଳନ୍ତୁ ।
- ଏହି ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ (ବାସନ, ଡ଼ବା ଇତ୍ୟାଦି) ଗୋଟିଏ ଉପରେ ଗୋଟିଏ ରଖି ମନ୍ଦିର, ପିରାମିଡ଼, ଘର, ଗୁମ୍ଫା ଆଦି ବନେଇ ପାରିବେ ।
- ତସଲାରେ ପାଣି ରଖି ଡ଼ଙ୍ଗା ଭସାଇ ଖେଳାନ୍ତୁ ।

ଏହାର ଉପକାରିତା

- ପିଲାଟି ବିଭିନ୍ନ ଆକାର ଚିହ୍ନି ପାରିବ । ଆକୃତି ଓ ରଙ୍ଗ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ତାର ଧାରଣା ହେବ ।
- ସେ ବାତାବରଣରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ସଚେତନ ହେବ ।
- ସ୍ପର୍ଶ ଦ୍ୱାରା ପିଲା ନରମ – ଟାଣ, ଖଦଡ଼ା – ଚିକ୍କଣ ଆଦିର ଅନୁଭୂତି ଜାଣି ପାରିବ ।
- ବିଭିନ୍ନ ଧ୍ୱନି ସହିତ ତାର ପରିଚିତ ହେବ ।
- କ୍ରମାନ୍ୱୟତାର ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି ହେବ ।
- କଳ୍ପନା ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ଘଟିବ ।

ଗାଧୋଇବା ବେଳେ

- ଗାଧୋଇବା ସମୟରେ ପିଲାକୁ ନିଜେ ଗାଧୋଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- ନିଜେ ଢ଼ାଳରେ ପାଣି ଭରି ନିଜ ଉପରେ ଢ଼ାଳିବା ଶିଖାନ୍ତୁ ।
- ପିଲାଙ୍କୁ ସାବୁନରେ ଖେଳିବା ନିମନ୍ତେ ଦିଅନ୍ତୁ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗରେ ସାବୁନ ଲଗାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- ପିଲାସହ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ କଥା ହୁଅନ୍ତୁ । ଯେପରି ପାଣି ଥଣ୍ଡା ଲାଗୁଛି ନା ଗରମ ?
- ପିଲା ସହ ବିଭିନ୍ନ ପାଣି ଖେଳ ଖେଳି ପାରିବେ ।

ଏହାର ଉପକାରିତା:

- ପିଲାଟିର ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଚାଳନା ବୃଦ୍ଧି କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ।
- ପିଲାଟି ଥଣ୍ଡା, ଗରମ, ଭାସିବା – ବୁଡ଼ିବା, ଶୁଖିଲା – ଓଦା ବିଷୟରେ ଧାରଣା କରିପାରିବ।
- ପିଲାଟିର କଳ୍ପନା ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ହେବ।
- ପିଲାଟି ପାଣି ଖେଳର ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିବ।

ଖାଇବା ବେଳେ

- ଖାଇବା ବେଳେ ପିଲା ସହ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତୁ।
- ପିଲା ସହ ଏକା ସଙ୍ଗେ ବସି ଆରାମରେ ଖାଆନ୍ତୁ।
- ପିଲାଙ୍କୁ ନିଜ ହାତରେ ନିଜେ ଖାଇବାର ସୁଯୋଗ ଦିଅନ୍ତୁ।
- ଖାଇବା ସମୟରେ ପିଲାକୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତୁ। ଯେପରି ଥାଳିରେ କ'ଣ ସବୁ ପରୀକ୍ଷା ଯାଇଛି ? ତାର ସ୍ୱାଦ କିପରି ଲାଗୁଛି ? ଆଜି ସକାଳୁ ଏବେ ଯାଏ କ'ଣ ସବୁ କରିଛ ?
- ଯଦି ସମ୍ଭବ ପିଲା ଖାଇ ସାରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତା' ସହ ବସି ରହନ୍ତୁ।

ଏହାର ଉପକାରିତା

- ଶିଶୁ ଖାଦ୍ୟର ସ୍ୱାଦ ଉପଭୋଗ କରିବ।
- ଶିଶୁ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ୱାଦ ଚିହ୍ନିବ।
- ଶରୀରର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ସକ୍ରିୟ ହେବ।
- ଶରୀର ଓ ମନର ସମ୍ପର୍କ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ କରିବ।
- ଭାଷାଗତ ବିକାଶ ହେବ।

ବଗିଚା କାମ କଲାବେଳେ

- ପିଲାଟିକୁ ଗଛ, ପତ୍ର, ଫୁଲ, ଫଳ, ଡ଼ାଳ ଆଦି ଚିହ୍ନାନ୍ତୁ।
- ପିଲାଟି ସହିତ ଗଛର ଉପକାରିତା ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତୁ।
- ଚାରା ପୋତିବା ଶିଖାନ୍ତୁ।
- ଗଛରେ ପାଣି ଦେବା ଶିଖାନ୍ତୁ।
- ମାଟିରେ ମଳା କରିବା ଶିଖାନ୍ତୁ।

ଏହାର ଉପକାରିତା

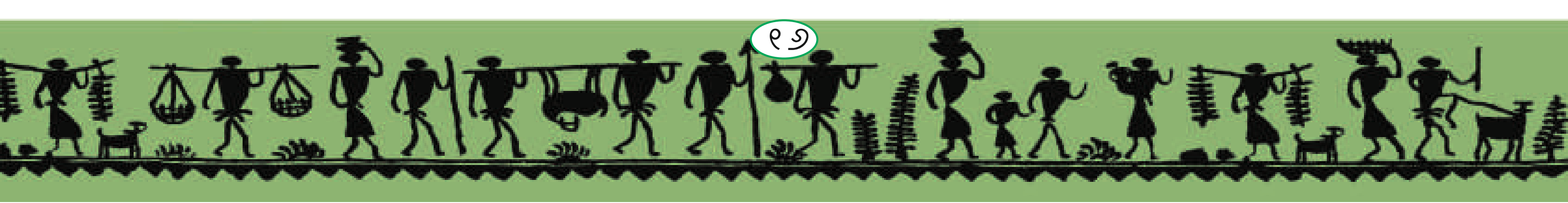
- ପିଲାଟି ସବୁଜ ପରିବେଶ ଉପଭୋଗ କରିବ।
- ସେ ଗଛର ଉପକାରିତା ବିଷୟରେ ସଚେତନ ହେବ।
- ତାର ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ସକ୍ରିୟ ହେବ।
- ପ୍ରକୃତି ସହିତ ତାର ସମ୍ପର୍କ ନିବିଡ଼ ହେବ।

ଶୈଶବରେ ଆଦ୍ୟ - ଉଦ୍ଦୀପନା ଓ ଅଭିପ୍ରେରଣାର ଭୂମିକା
(ଜନ୍ମରୁ ୩ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)

ଜନ୍ମରୁ ୩ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପିଲାମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଯତ୍ନ ପରିବାରରେ ଓ ଶିଶୁ ଯତ୍ନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ନିଆଯିବା ଆବଶ୍ୟକ। ପରିବାରରେ ଓ ଶିଶୁ ଯତ୍ନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ତାଙ୍କର ବଞ୍ଚିବା ଓ ବଢ଼ିବା ପାଇଁ ଏକ ନିରାପଦ ଓ ସୁରକ୍ଷିତ ପରିବେଶ ଯୋଗାଇ ଦେବା ଉଚିତ୍। ଏହି ସମୟରେ ପିଲାକୁ କେବଳ ସ୍ନେହ ଓ ଆଦର କରି ତାଙ୍କର ଯତ୍ନ ନେବେ। ସେମାନଙ୍କର ମାନସିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଓ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଯୋଗାଇ ଦେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି।

ଆପଣ ଏହା କରିପାରିବେ

- ଜନ୍ମରୁ ୬ ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନବଜାତ ଶିଶୁଙ୍କର ପୁଷ୍ଟି ଓ ଖାଦ୍ୟ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଦିଆଯିବା ଆବଶ୍ୟକ।
- ଶିଶୁର ଶାରୀରିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ପୁଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଦିଆଯିବ।
- ଠିକ୍ ସମୟରେ ଶିଶୁର ଟୀକାକରଣ ହେବା ଜରୁରୀ।
- ପରିବେଶକୁ ଏପରି ଶିଶୁ ପ୍ରିୟ କରିବେ, ଯେପରି ଶିଶୁଟି ସେଥିରୁ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରିବ। ପରିବେଶ ରଙ୍ଗୀନ ରଖନ୍ତୁ। ଶିଶୁଟିର ନଜର ପଡ଼ିବା ଭଳି ଜାଗାରେ ଅନେକ ପ୍ରକାରର ବସ୍ତୁ ଓ ଖେଳନା ରଖନ୍ତୁ।
- ଶିଶୁମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ବିକାଶ ପାଇଁ ସେମାନେ ଅନେକ ଜିନିଷ ଦେଖିବା, ବହୁତ ପ୍ରକାର ଧ୍ୱନୀ ଓ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବା, ଅନେକ ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟ ଚାଖିବା, ଅନେକ ବାସ୍ନା ସହିତ ପରିଚିତ ହେବା ଓ ଅନେକ ବସ୍ତୁକୁ ନିଜେ ଧରି ପରୀକ୍ଷା ନୀରିକ୍ଷା କରିବା ନିମନ୍ତେ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବେ।
- ପରିବେଶକୁ ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା କରି ପିଲାଟିକୁ ଅନେକ କଥା ଶିଖିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେବେ।



ଶିଶୁର ଅଭିବୃଦ୍ଧିରେ ଖେଳର ଗୁରୁତ୍ୱ

ଶିଶୁର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ଖେଳ ହେଉଛି ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ। ଏଥିପାଇଁ ଶିଶୁଙ୍କୁ ଖେଳରେ ସାମିଲ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ। ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ଏହି ଦୁଇଟିର ବିକାଶ ଖେଳ ମାଧ୍ୟମରେ ହୋଇଥାଏ। ଶିଶୁମାନଙ୍କ ସୃଜନଶୀଳତା ପାଇଁ ଖେଳର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ। ଶାରୀରିକ, କାଳ୍ପନିକ, ବୌଦ୍ଧିକ ଏବଂ ଆବେଗିକ ବିକାଶ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ପାଇଁ ଖେଳର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି।

ଖେଳର ଭୂମିକା

- ଖେଳ ପିଲାଙ୍କୁ ତା'ର ଚାରିପାଖର ବାତାବରଣକୁ ଚିହ୍ନିବା ଓ ପରଖିବା ଦିଗରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ।
- ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଶିକରି ହେଉ ବା ବଡ଼ମାନଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ହେଉ, ଖେଳ ପିଲାଙ୍କ ମନରୁ ଭୟ ଦୂର କରେ।
- ସାମାଜିକ ବିକାଶ ଯଥା ଦାୟିତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣତା, ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ, ଉପାୟ ବାହାର କରିବାର ଦକ୍ଷତା ଆଦିର ବୃଦ୍ଧି ଘଟେ।
- ମଜା, ଖେଳ ଭିତରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା, ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି ଇତ୍ୟାଦି ମନୋରଞ୍ଜନର ଉପାଦାନ ଅଟେ ଯାହା ଫଳରେ ଶିଶୁଟି ଖୁସି ରହେ।
- ଖେଳ ଦ୍ୱାରା ଶିଶୁଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ଭାବଗତ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିଥାଏ।

ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଖେଳ :

- ଶିଶୁଟିକୁ ଏକା ଛାଡ଼ିଦେଲେ ସେ ଖେଳନା ସାମଗ୍ରୀ ସାଙ୍ଗେ ଆନନ୍ଦରେ ସମୟ କାଟିଥାଏ।
- ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗେ ମିଶି ଅନେକ ଶିଶୁ ମଜା ଉଠାନ୍ତି।
- ବଡ଼ମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗେ ମିଶି ଶିଶୁମାନେ ଅନେକ ନୂଆ ଖେଳ ଶିଖନ୍ତି।
- ଲୁଚକାଳି, ଉଦୁଉଦୁମା, ଇଟିକିଲି ମିଟିକିଲି, ଛକି ଶୂନ, ଚକା ଚକା ଭଉଁରୀ ଆଦି ଘର ଭିତରେ ଖେଳାଯାଇ ପାରିବ।
- କଣ୍ଢେଇ ବାହାଘର, ରୋଗୀ ଦେଖିବା, ପାଠ ପଢ଼ାଇବା ଇତ୍ୟାଦି ମିଛିମିଛିକା ଖେଳ ପିଲାଟିର କଳ୍ପନା ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ।
- ଗୋଡ଼ାଗୋଡ଼ି, ଦୌଡ଼ ରେସ୍, ରୁମାଲ ଚୋରି, ସାଇକେଲ୍ ଚଳେଇବା ଆଦି ଘର ବାହାରେ ଖେଳାଯାଇ ପାରିବ।

ଆପଣ ଏହା କରିପାରିବେ।

- ଶିଶୁ ମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଆଗ୍ରହ ଅନୁଯାୟୀ ଏବଂ ପରିବେଶକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଖେଳନା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖେଳ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗାଇଦେବେ।
- ଶିଶୁମାନେ କିପରି ନିରାପଦ ଭାବରେ ଖେଳିବେ ସେଥିପ୍ରତି ସତର୍କ ରହିବେ।
- ଶିଶୁଟି ସହିତ ମିଶି ଖେଳିଲେ ତା'ର ଖୁସି ଦ୍ୱିଗୁଣିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତା'ର ବୌଦ୍ଧିକ ଓ ଆବେଗିତ ବିକାଶ ତ୍ୱରାନ୍ୱିତ ହୁଏ।

ଭଲ ଅଭ୍ୟାସ ସୃଷ୍ଟି କରିବା
(ହାତ ଧୋଇବାକୁ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା)

ହାତ କେତେବେଳେ ଧୋଇବା :

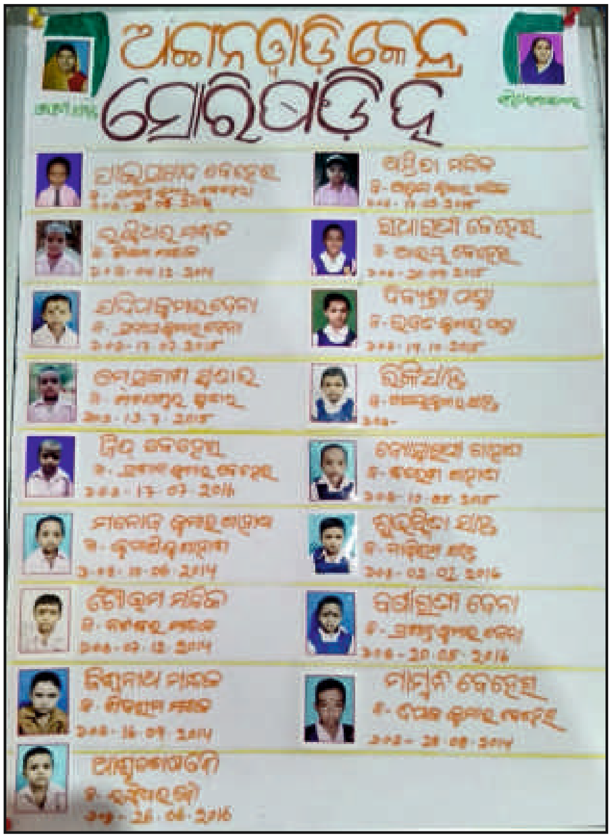
- ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ପୂର୍ବରୁ ଏବଂ ପରେ
- ପାଇଖାନା ଯିବା ପରେ
- ଘର ସଫାସୁତୁରା କରିବା ପରେ
- ଗୃହପାଳିତ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କୁ ଛୁଇଁବା ପରେ
- ଡ଼ାକ୍ତରଖାନାରୁ ଫେରିବା ପରେ
- ଖେଳିବା, ବଗିଚା କାମ, ଆଦି ପରେ
- ମୁହଁରେ ହାତ ଦେଇ କାଶିବା ବା ଛିଙ୍କିବା ପରେ

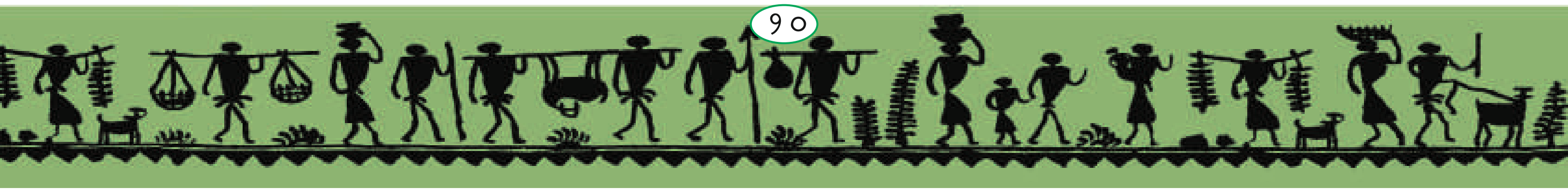
ହାତ ଧୋଇବା ପ୍ରଣାଳୀ

- ଉଷୁମ କିମ୍ବା ଥଣ୍ଡା ପାଣିରେ ହାତ ଧୋଇବା
- ହାତରେ ସାବୁନ୍ କିମ୍ବା ପାଉଡ଼ରକୁ ନେବା
- ଭଲ ଭାବରେ ଦୁଇ ହାତରେ ବୋଳିବା
- ଭଲ ଭାବରେ ଦୁଇହାତକୁ ୨୦ ସେକେଣ୍ଡ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘସିବା
- ଭଲଭାବର ହାତକୁ ଧୋଇଦେବା
- ହାତକୁ ଭଲ ଭାବରେ ପୋଛିନେବା

ହାତ ଧୋଇବା ଦ୍ୱାରା କ'ଣ ସୁଫଳ ମିଳିଥାଏ ?

- ଆଖିକୁ ଦେଖା ଯାଉଥିବା ଓ ଦେଖାଯାଉନଥିବା ଅସଂଖ୍ୟ ଜୀବାଣୁଠାରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ପାଇଁ ହାତ ଧୋଇବା ଜରୁରୀ ।
- ପରସ୍ପରକୁ ସଂକ୍ରମିତ ହେଉଥିବା ଅନେକ ରୋଗରୁ ହାତଧୁଆ ମୁକ୍ତ କରେ ।
- ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ରକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଜଳ ଏବଂ ପରିମଳ ପ୍ରମୁଖ ଭୂମିକା ନିଭାଇଥାଏ ।





ମହିଳା ଓ ଶିଶୁ ବିକାଶ ଏବଂ ମିଶନଶକ୍ତି ବିଭାଗ
ଓଡିଶା - ୨୦୧୯