

ବିଦ୍ୟାପ୍ରବେଶ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା

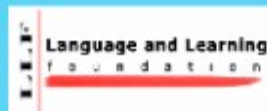
(ତିନିମାସିଆ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ)



ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ ଏବଂ
ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ,
ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର



ଓଡ଼ିଶା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରାୟୋଗିକ,
ଭୁବନେଶ୍ୱର



ବିଦ୍ୟାପ୍ରବେଶ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା

(ତିନିମାସିଆ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ)

ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ସଂସ୍କରଣ

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣର ପ୍ରସ୍ତୁତି (୨୦୨୨)

ପ୍ରକାଶକ : ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗଣଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ, ଓଡ଼ିଶା ସରକାର

ସଂଯୋଜନା : ଶ୍ରୀମତୀ ଚନ୍ଦ୍ରିକା ନାୟକ, ସହ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ

ମୋ ପଢ଼େ

ମୋ ନାମ :

ମୋ ବାପାଙ୍କ ନାମ :

ମୋ ମାଆଙ୍କ ନାମ :

ମୋ ବିଦ୍ୟାଳୟ ନାମ :

ଦୂରଭାଷ ନଂ. :

ପ୍ରସ୍ତୁତି : ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ

ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ, ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର ଓ

ଓଡ଼ିଶା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରାଧିକରଣ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ମୁଦ୍ରଣ : ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଉତ୍ପାଦନ ଓ ବିକ୍ରୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସୋପାନ ଅଟେ । ପିଲାମାନଙ୍କର ଶିଖିବା ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଦୂରାନ୍ୱିତ ତଥା ବିକାଶୋନ୍ମୁଖୀ କରିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ‘ବିଦ୍ୟାପ୍ରବେଶ’ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିକଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି । ଏହା ଏକ ଖେଳ ଆଧାରିତ ତ୍ରୟମାସିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ । ଏଥିନିମନ୍ତେ -

- ଶିକ୍ଷକ ସହାୟକ ପୁସ୍ତିକାରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିକାଶାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟ DG (Developmental Goal) ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦକ୍ଷତା ଓ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରଥମେ ବୁଝିବେ ।
- ବିକାଶାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଧାରରେ ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ସାପ୍ତାହିକ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିକାଶାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦକ୍ଷତା ଓ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ହାସଲ ନିମନ୍ତେ ତିନି ମାସ ବା ବାର ସପ୍ତାହ ପାଇଁ ବାରଟି ବିଷୟବସ୍ତୁ (Theme) ଆଧାରିତ ନମୁନା କାର୍ଯ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝି ସେହି ଅନୁସାରେ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ / କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ପରିଚାଳନା କରିବେ ।
- ସାଧାରଣତଃ ଆଞ୍ଚଳିକ ଗୀତ, ଗଳ୍ପ, ଖେଳକୁ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ କରାଗଲେ ପିଲାମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣ ସୁଦୃଢ଼ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ଏହି ଦିଗରେ ଯତ୍ନଶୀଳ ହେବେ ।
- ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ଅନୁଯାୟୀ ଆବଶ୍ୟକ ସାମଗ୍ରୀଗୁଡ଼ିକୁ ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରଖିବେ । ଏଥିନିମନ୍ତେ ସ୍ଥାନୀୟ ସମ୍ବଳ ଓ ବିନା ମୂଲ୍ୟ ବା ସ୍ୱଳ୍ପ ମୂଲ୍ୟର ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ।
- କୋମଳମତି ପିଲାମାନଙ୍କ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ, ପରିବେଶ ଓ ଘରର ଭାଷାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ଦୈନିକ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପରିଚାଳନା କରିବେ ଓ ସମୟାନ୍ତରରେ ସେମାନଙ୍କ ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
- ବିଦ୍ୟାଳୟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ଓ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗାଇଦେବେ ।
- ପାଞ୍ଚଟି କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବସ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କ୍ଷମ୍ଭ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିବସର ପୁନଃଆଲୋଚନା କରିବା ସମୟରେ ଅନୌପଚାରିକ ଭାବରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାର ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ଥିତିର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବେ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାସର ସମାପ୍ତି ପରେ ଔପଚାରିକ ରୂପେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାର ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ଥିତିର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବେ ଓ ଏହା ସମ୍ପର୍କରେ ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।

ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି - ୨୦୨୦ରେ ପିଲାମାନଙ୍କର ପଠନ, ଲିଖନ ଓ ଗଣନର ମୂଳଦୁଆକୁ ଏକ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମିଶନରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ତେଣୁ ପିଲାମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣକୁ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ତଥା ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସମସ୍ତେ ସତତ ଚେଷ୍ଟିତ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।





ଗୋଟିଏ ଘରର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

ଚିତ୍ରକୁ ଚିହ୍ନ ଓ ନାମ କୁହ ।



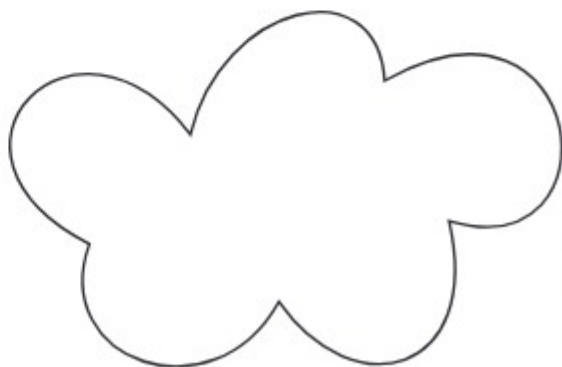
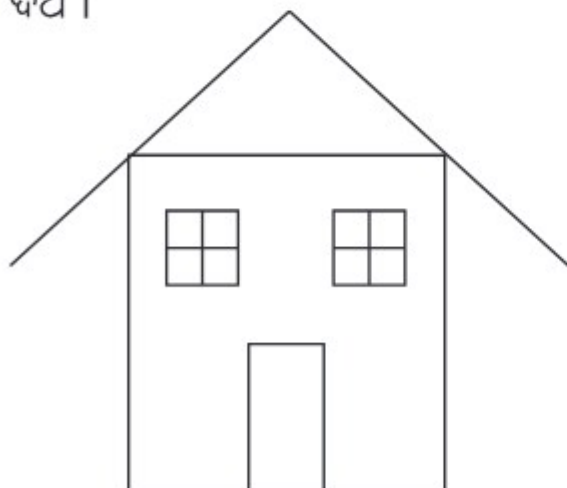


କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୩

ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଘରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଆନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଘର ଚିତ୍ର ସହ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



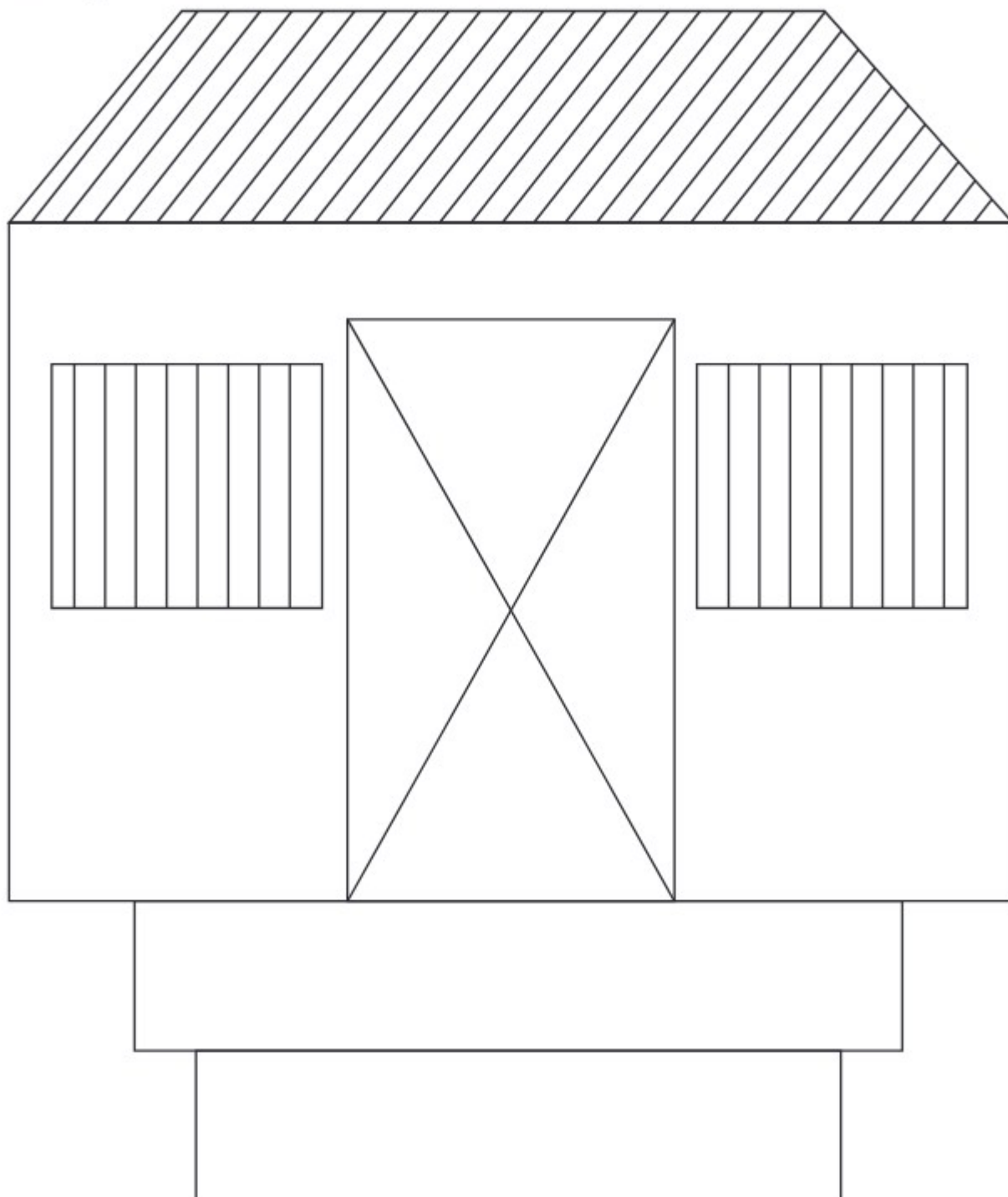
ପ୍ରଥମ ମାସ

ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ

ଦ୍ଵିତୀୟ ଦିବସ

ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାକ୍ଷର

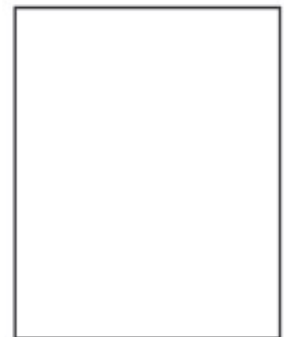
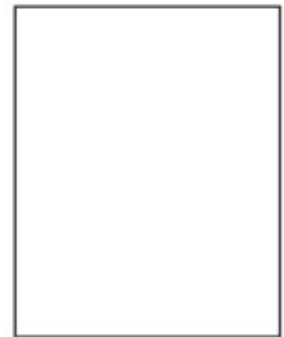
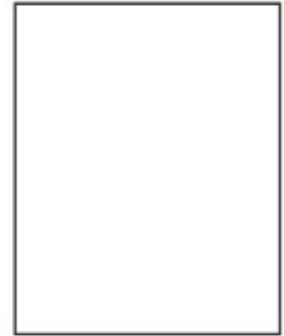
ଘର ଚିତ୍ର ଉପରେ ଅଠା ଲଗାଇ କାଠିରେ ସଜାଅ ।



ତୁମ ଘର ଭିତରେ ଓ ଘର ବାହାରେ ଥିବା ଜିନିଷର ନାମ କୁହ ।



ମୋ ଘରେ କିଏ କିଏ ?



ପିଲାମାନେ ସେମାନଙ୍କ ନିଜ ଘରର ଲୋକମାନଙ୍କ ଚିତ୍ର କରିବେ ବା ଫଟୋ ଖାଲି ଘରେ ଲଗାଇବେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ନାମ କହିବେ ।

ଯେପରି - ବାପା, ମାଆ, ଜେଜେବାପା, ଜେଜେମାଆ ଇତ୍ୟାଦି ।

‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭର ଚିତ୍ର ସହ ‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭର ଚିତ୍ରର ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ତାହାକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭ

‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭ



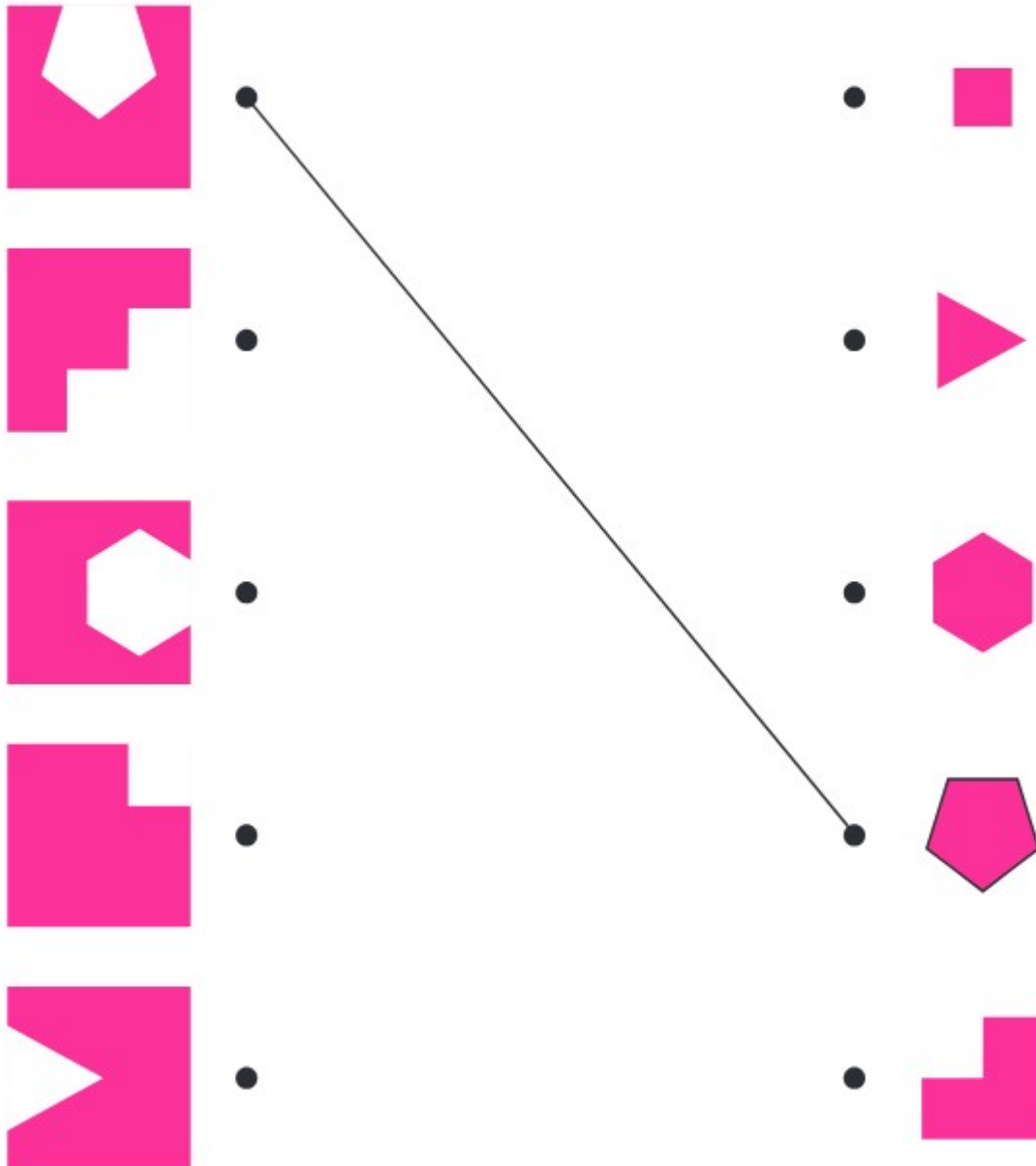
ଶରୀରର ଚିତ୍ର ସହ ତା'ର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।





ବାମ ପାଖ ଚିତ୍ରରେ ଖାଲି ଥିବା ଆକାର ସହ ଡାହାଣ ପାଖର ସମାନ ଚିତ୍ରକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

ଯେପରି -





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର - ୯

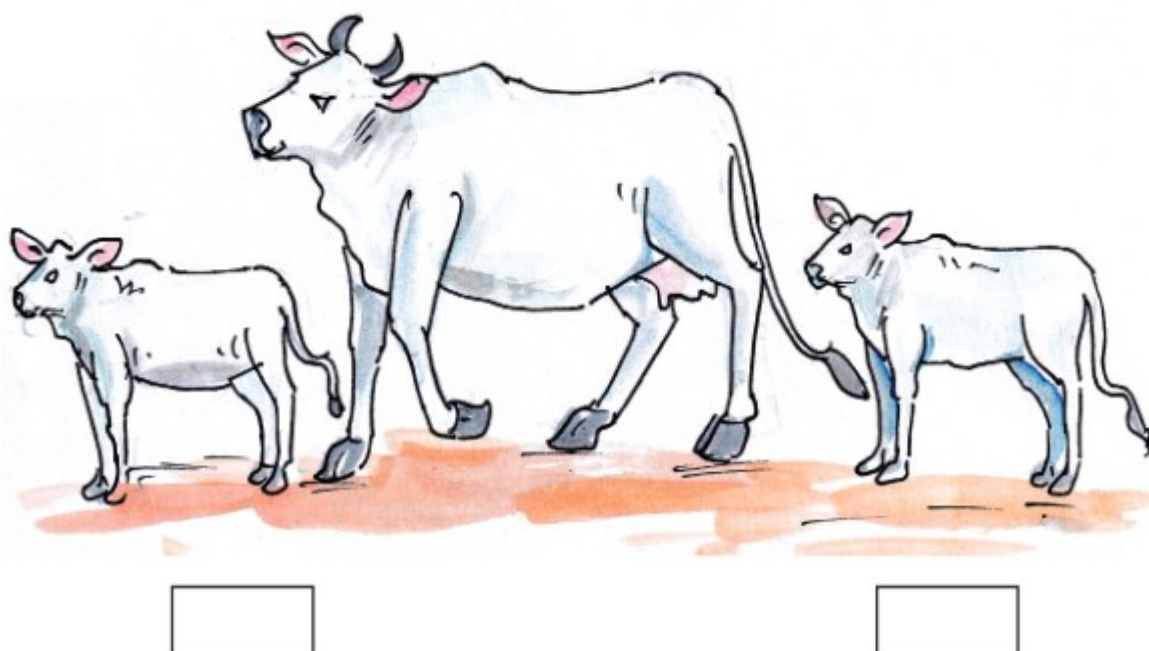
ନିଜ ଆଙ୍ଗୁଠି ଚିପରେ ରଙ୍ଗ ନେଇ ତଳେ ଥିବା ଖାଲି ଜାଗାରେ ଚିତ୍ର କର ।

ତୁମ ହାତ ପାପୁଲିକୁ ତଳେ ଥିବା ଖାଲି ଜାଗାରେ ରଖି ତା' ଚାରିପଟରେ ଗାର ଟାଣି ଚିତ୍ର କର
ଓ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

କାର ଆଗରେ ଥିବା ଲୋକ ତଳ କୋଠାରେ '✓' ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

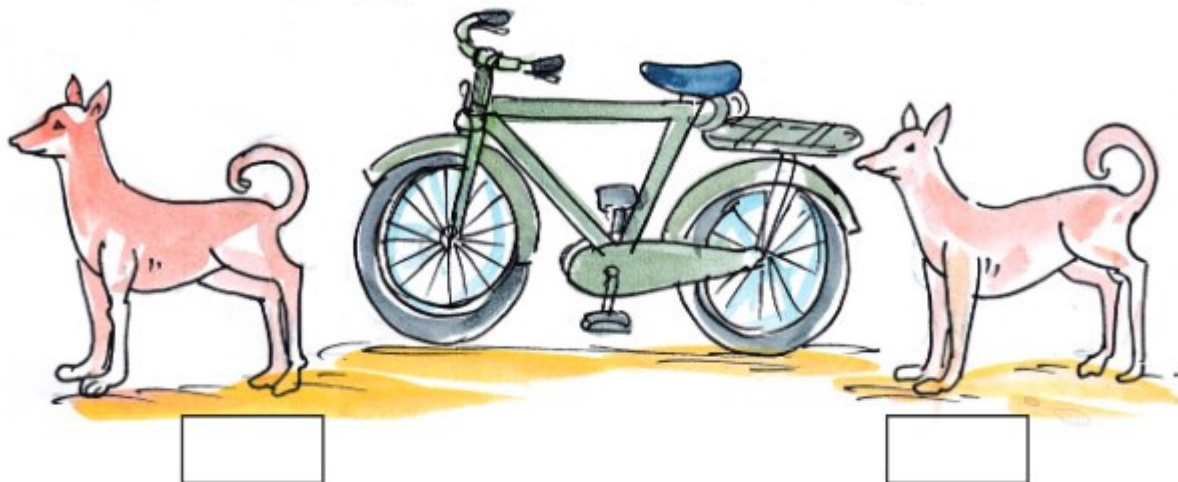


ଗାଈର ପଛରେ ଥିବା ବାଛୁରୀ ଚିତ୍ରର ତଳ କୋଠାରେ '✓' ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।





ସାଇକେଲ୍ ଆଗରେ ଥିବା କୁକୁର ଚିତ୍ରର ଡଳ କୋଠାରେ '✓' ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ଘର ପଛରେ ଥିବା ଗଛ ଚିତ୍ରର ପାଖ କୋଠାରେ '✓' ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।





ତଳେ ବସିଥିବା ମାଙ୍କଡ଼ଟିରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



ହୁଙ୍କା ଉପରେ ଥିବା ସାପରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



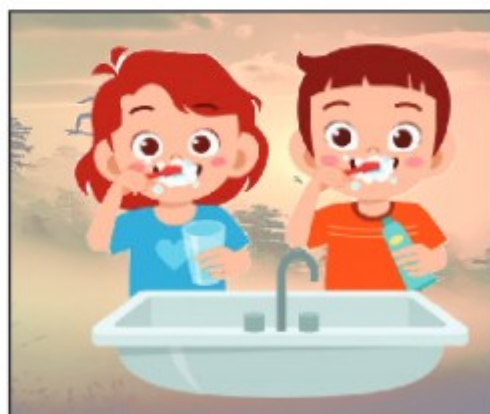
ପଞ୍ଜୁରୀ ଉପରେ ଥିବା ଶୁଆ ଉପରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



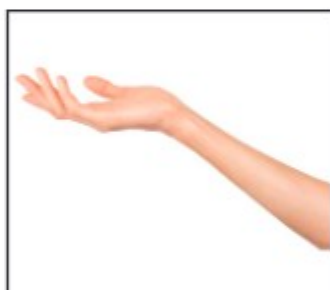
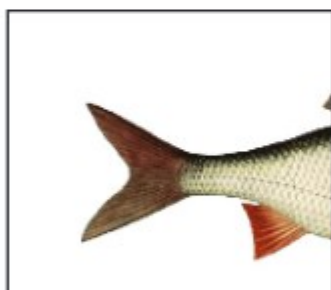
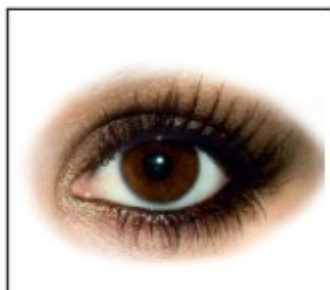
ପାହାଡ଼ ଉପରେ ଥିବା ଗଛରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



ବାମ ପାଖ ଚିତ୍ର ସହ ସମ୍ପର୍କ ଥିବା ଡାହାଣ ପାଖର ଚିତ୍ରକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



ତୁମ ଶରୀରର ଅଙ୍ଗପରି ଦେଖାଯାଉଥିବା ଚିତ୍ରରେ ଠିକ୍ ‘✓’ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭର ଚିତ୍ରକୁ ‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭର ସମ୍ପର୍କିତ ଚିତ୍ର ସହ ଯୋଡ଼ ।

କ



ଖ



ଅଲଗା ଆକାରର ଚିତ୍ରରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

(କ)



(ଖ)



(ଗ)



(ଘ)



(ଙ)



(ଚ)



(ଛ)



(ଜ)



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ଅଲଗା ଚିତ୍ରରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ‘✓’ ଦିଅ ।

(କ)



(ଖ)



(ଗ)



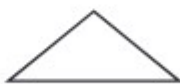
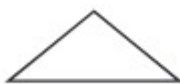
(ଘ)



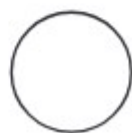
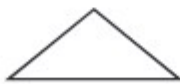
(ଙ)



(ଚ)



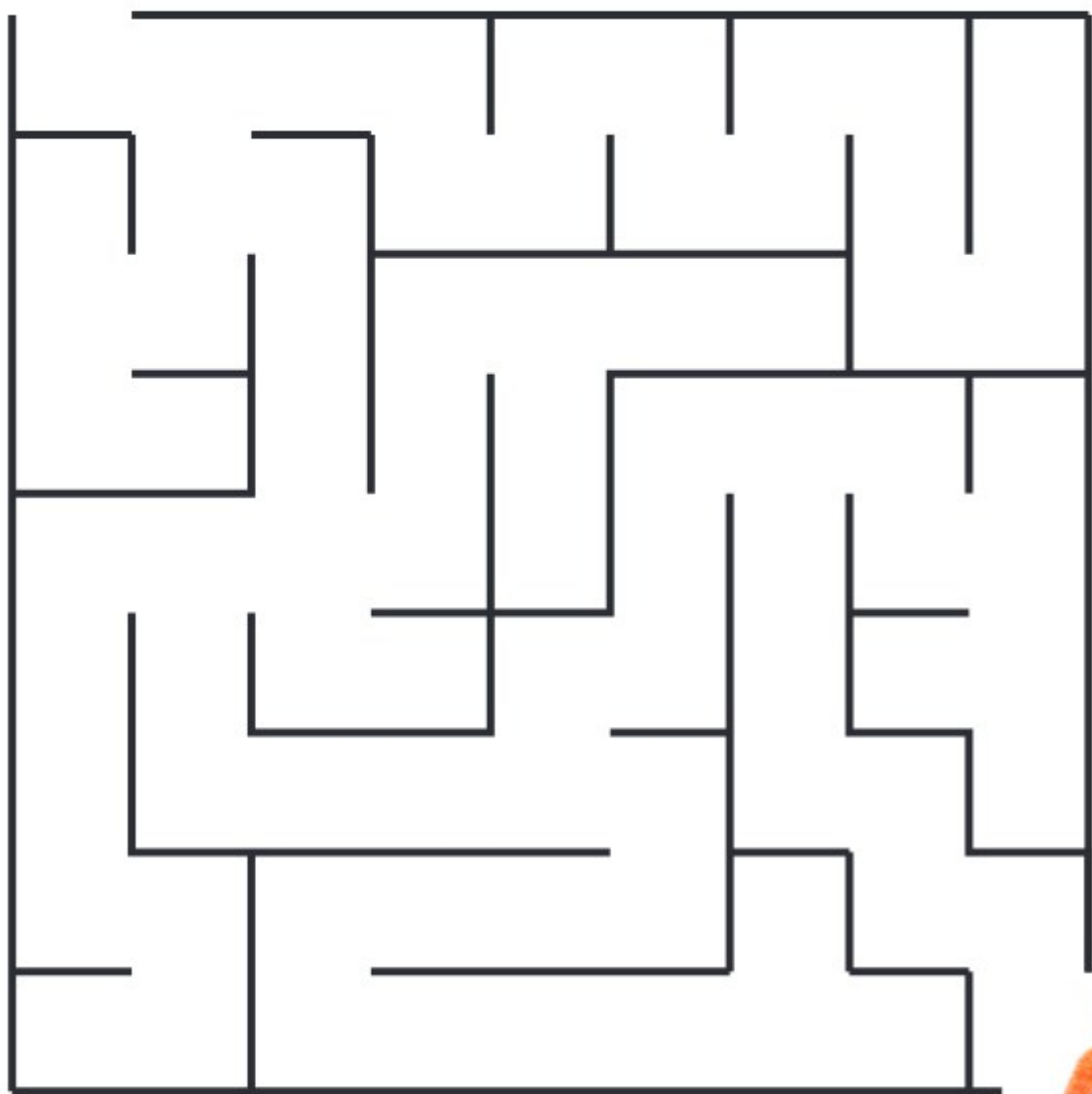
(ଛ)





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୯

ଠେକୁଆ କେଉଁ ବାଟ ଦେଇ ଯାଇ ଗାଜର ଖାଇବ ?



ପ୍ରଥମ ମାସ

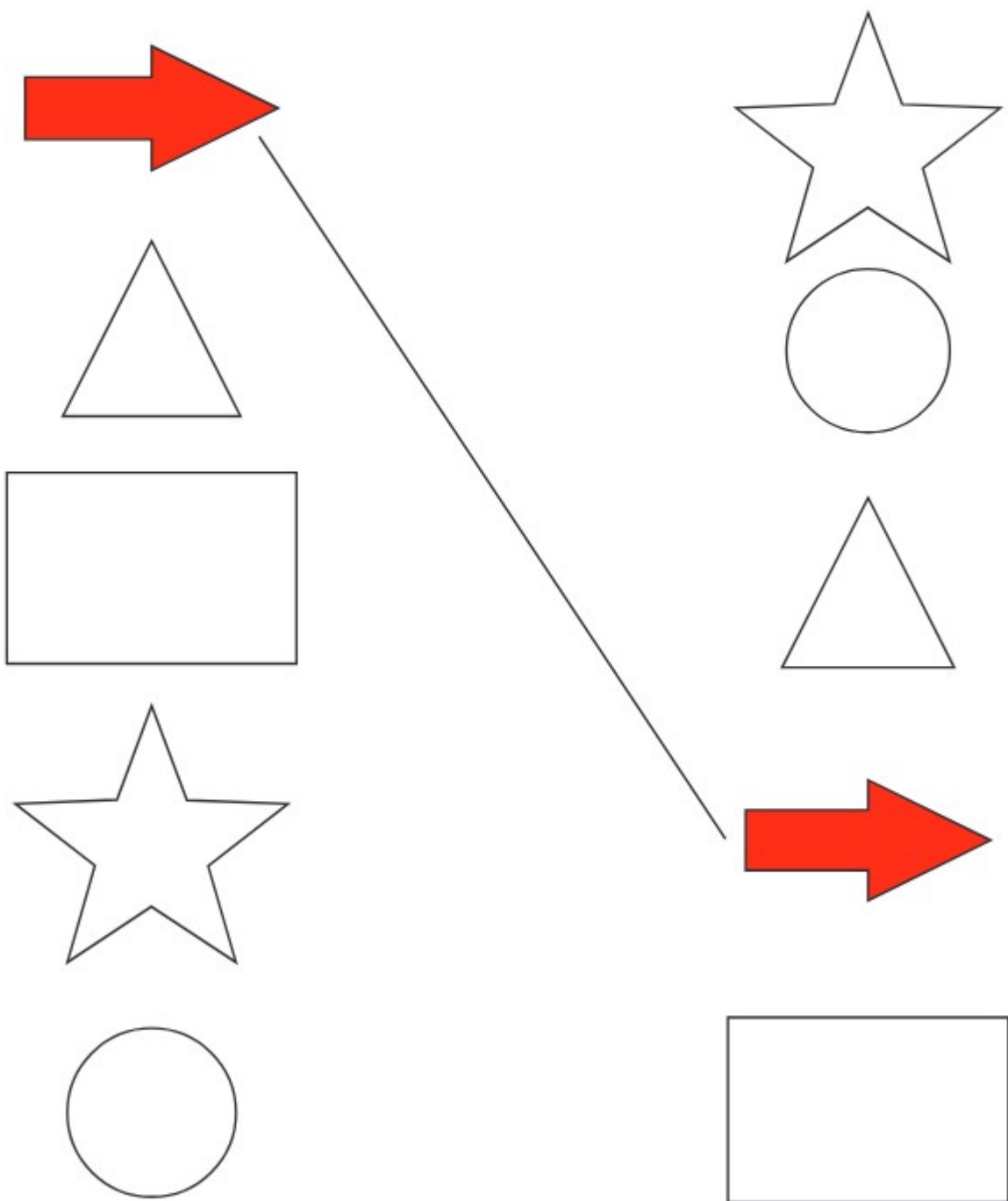
ତୃତୀୟ ସପ୍ତାହ

ତୃତୀୟ ଦିବସ

ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାକ୍ଷର



ବାମ ପାଖର ଚିତ୍ର ସହିତ ଡାହାଣ ପାଖର ସମାନ ଚିତ୍ରକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼
ଓ ଏକା ପ୍ରକାରର ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





ଗଛ ସହ ତା'ର ଫଳକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।





ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



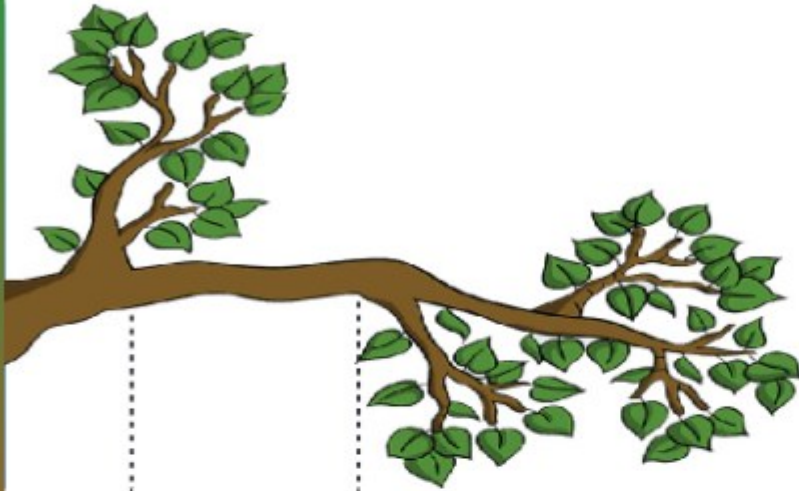


ଗାଆଁ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗୀନ କାଗଜକୁ ଚିରି ଅଠାଦେଇ ଲଗାଅ ।

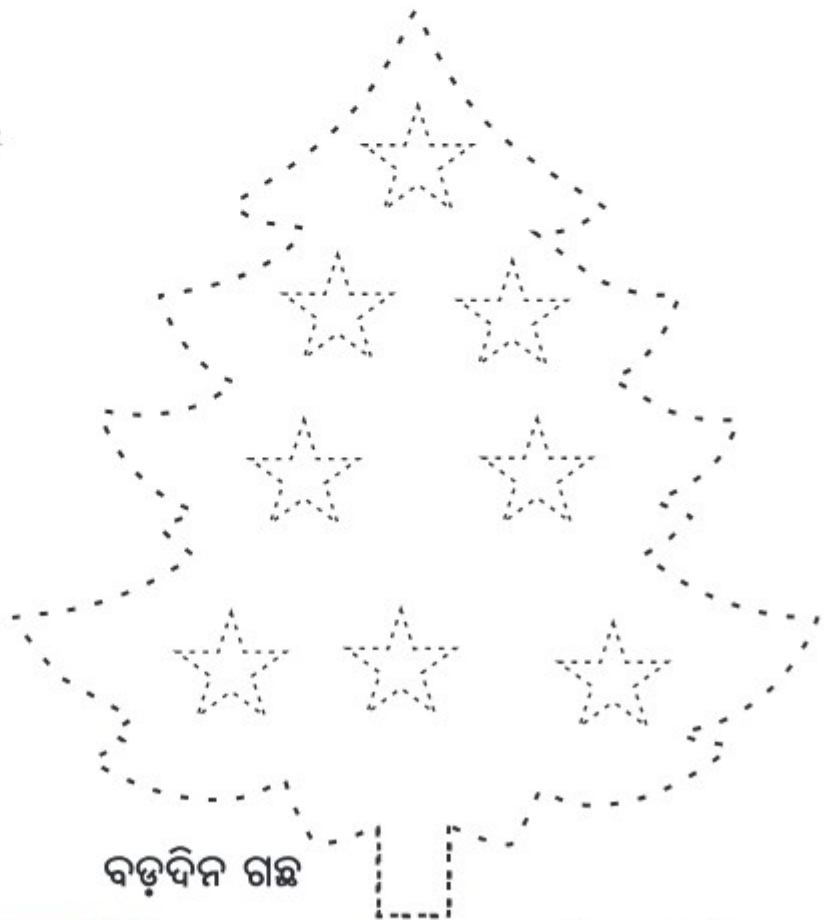




ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ର ପୁରା କର ।



ରଜଦୋଳି



ବଡ଼ଦିନ ଗଛ



ଖଟା ଲାଗୁଥିବା ଖାଦ୍ୟର ଚିତ୍ର ପାଖରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ (✓) ଦିଅ ।



ମିଠା ଲାଗୁଥିବା ଖାଦ୍ୟର ଚିତ୍ର ପାଖରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ (✓) ଦିଅ ।



ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୬

ଯେ କୌଣସି ପର୍ବରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା ଗୋଟିଏ ଜିନିଷର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

ମାଟି ଚକଟି ଗୋଟିଏ ଖେଳଣା ତିଆରି କର ।

ଚିତ୍ର ଅନୁସାରେ ପାଖରେ ଥିବା ଖାଲି ଘରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





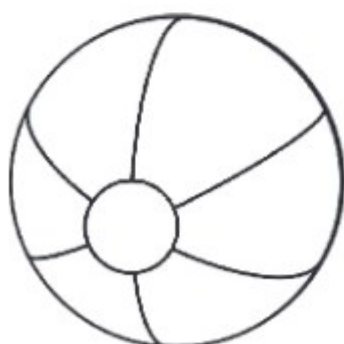




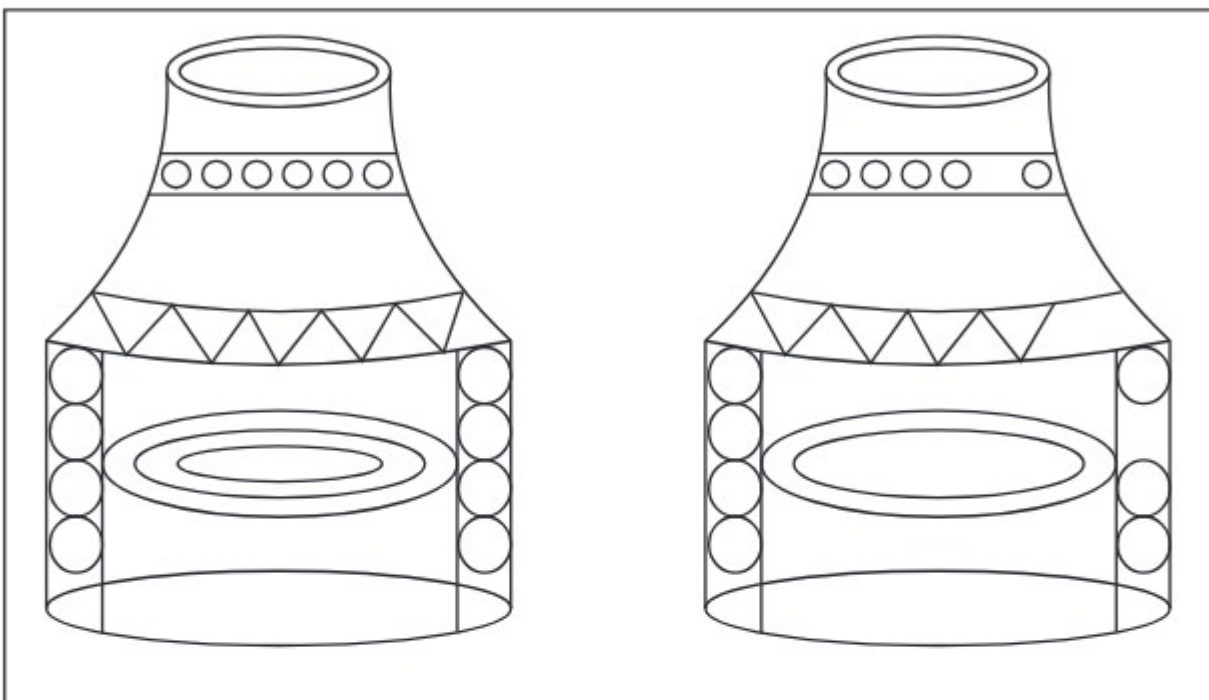




ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



ନିମ୍ନରେ ଥିବା ଚିତ୍ର ଯୋଡ଼ିକୁ ଦେଖ । ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ର ଦେଖି ଦ୍ଵିତୀୟ ଚିତ୍ରକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର ।





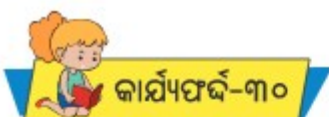
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୯

ପ୍ରଥମ ଘରେ ଥିବା ଫୁଲରୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ଘରେ ଥିବା ଫୁଲକୁ ଗାର ଟାଣି
ଏକ-ଏକ ମେଲକ କର ।



ବାମପାଖର ଚିତ୍ର ସହ ଡାହାଣ ପାଖରେ ସମ୍ପର୍କ ଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ଗାର ଟାଣି ଏକ ମେଲକ କର ।

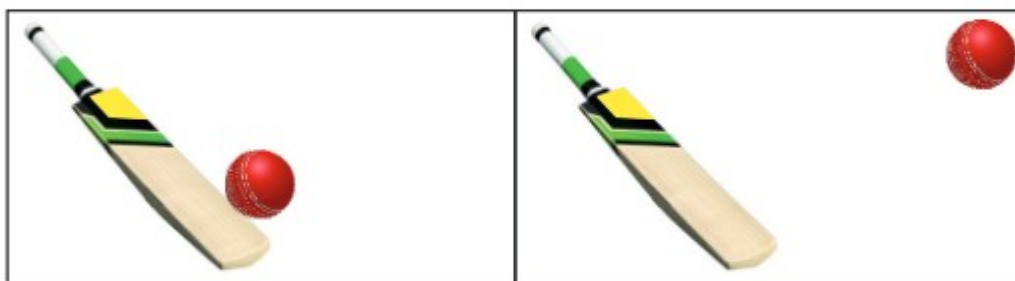




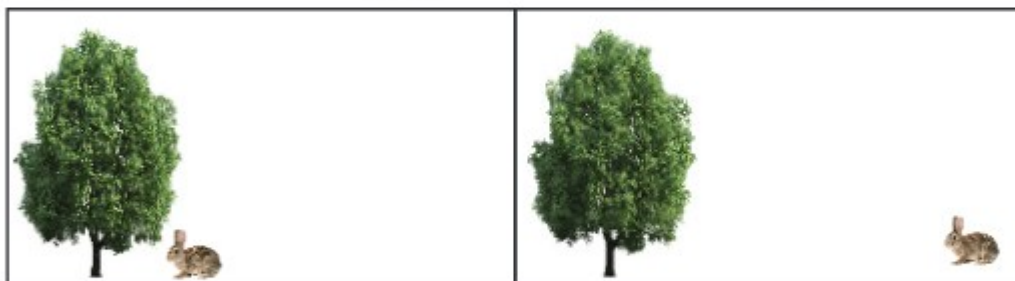
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ପାଇଁ କିଛି ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି । ସେହି ସୂଚନା ଅନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କର ।
 ଯେଉଁ ଚିତ୍ରରେ ଲୋକଟି କାର୍ ଠାରୁ ଦୂରରେ ଅଛି ସେଥିରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



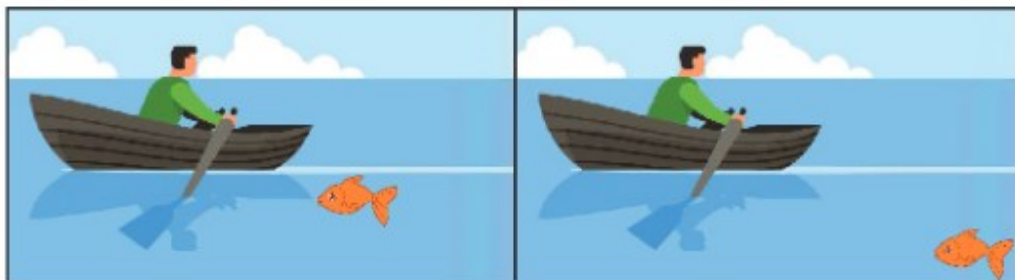
ଯେଉଁ ଚିତ୍ରରେ ବଲ୍‌ଟି ବ୍ୟାଟ୍ ପାଖରେ ଅଛି ସେଥିରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ଯେଉଁ ଚିତ୍ରରେ ଠେକୁଆଟି ଗଛଠାରୁ ଦୂରରେ ଅଛି ସେଥିରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ଯେଉଁ ଚିତ୍ରରେ ମାଛଟି ଡଙ୍ଗା ପାଖରେ ଅଛି ସେଥିରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

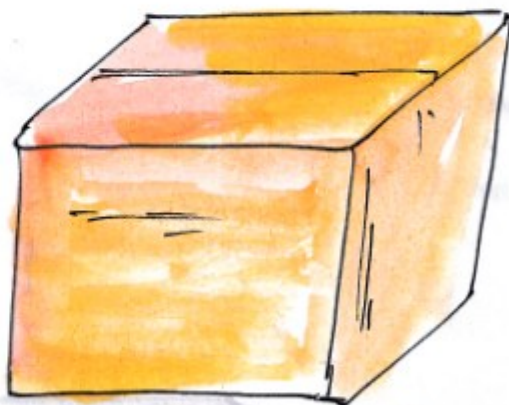
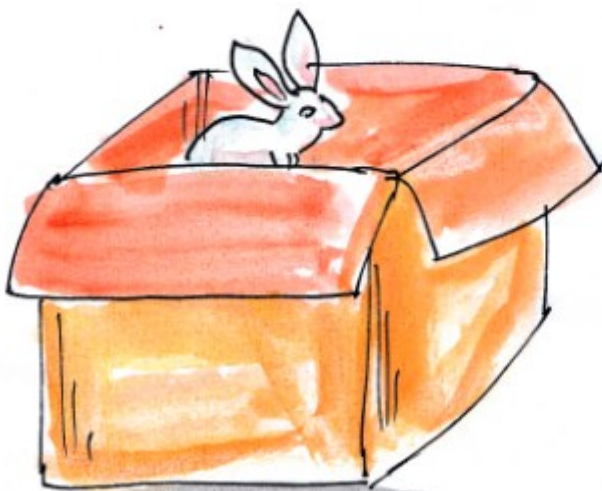




ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରର ବାହାରେ ଥିବା ବସ୍ତୁ / ଜୀବରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।


☐

ଚିତ୍ର - ୧

☐

☐

ଚିତ୍ର - ୨

☐



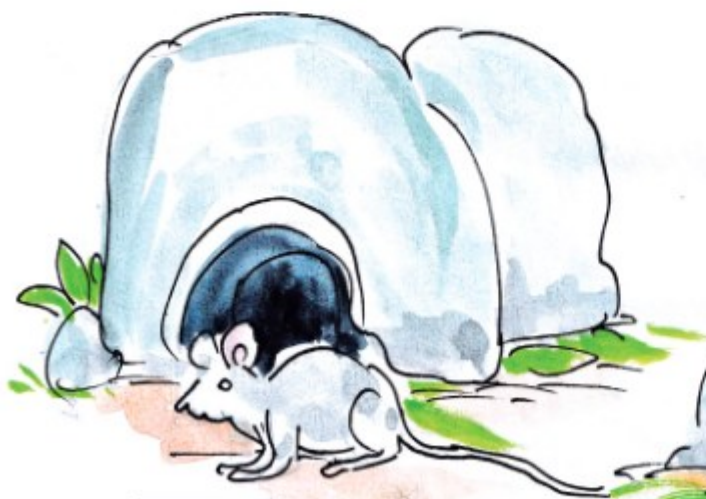

ଚିତ୍ର - ୩





ଚିତ୍ର - ୪





ଚିତ୍ର - ୫





ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



ଯେଉଁ ଧାଡ଼ିରେ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ଅଛି ସେଥିରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ (✓) ଦିଅ ।



ଯେଉଁ ଧାଡ଼ିରେ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ଅଛି ସେଥିରେ ଭୁଲ ଚିହ୍ନ (x) ଦିଅ ।



ହାଟ / ବଜାରରେ ମିଳୁଥିବା ଦୁଇଟି ଜିନିଷର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

ଅଲଗା ଚିତ୍ରଟିରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

(କ)



(ଖ)



(ଗ)





ଚିତ୍ର ଦେଖି ପଢ଼



ଚପଲ



ଚଷମା



ଚକ



ଟମାଟୋ



ଟଗର



ଖଟ

‘ଟ’ ଅକ୍ଷରରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

କାଟ

ଟଣା

ଟକି

ଟଟ

ନାଟ

ଟକୁଳି

ଖଟର

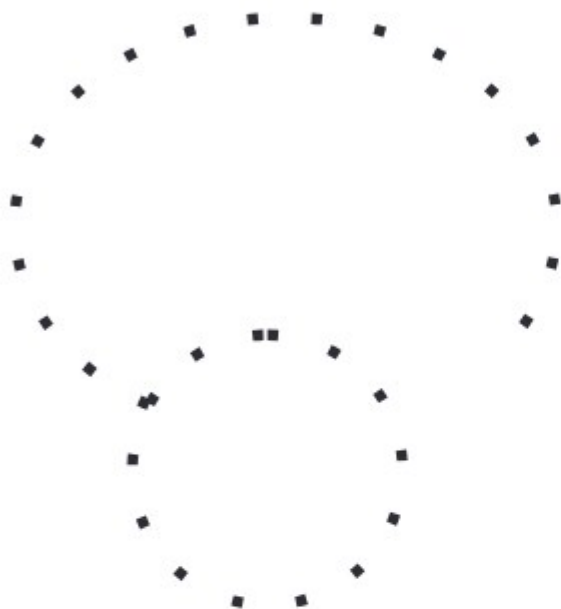
ଚଷମା

ଟଟଣି

ଚରଖା



ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଅକ୍ଷର ଲେଖ ।





ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ବିଲେଇ ଚିତ୍ର ପୁରା କର ଓ ସେଥିରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



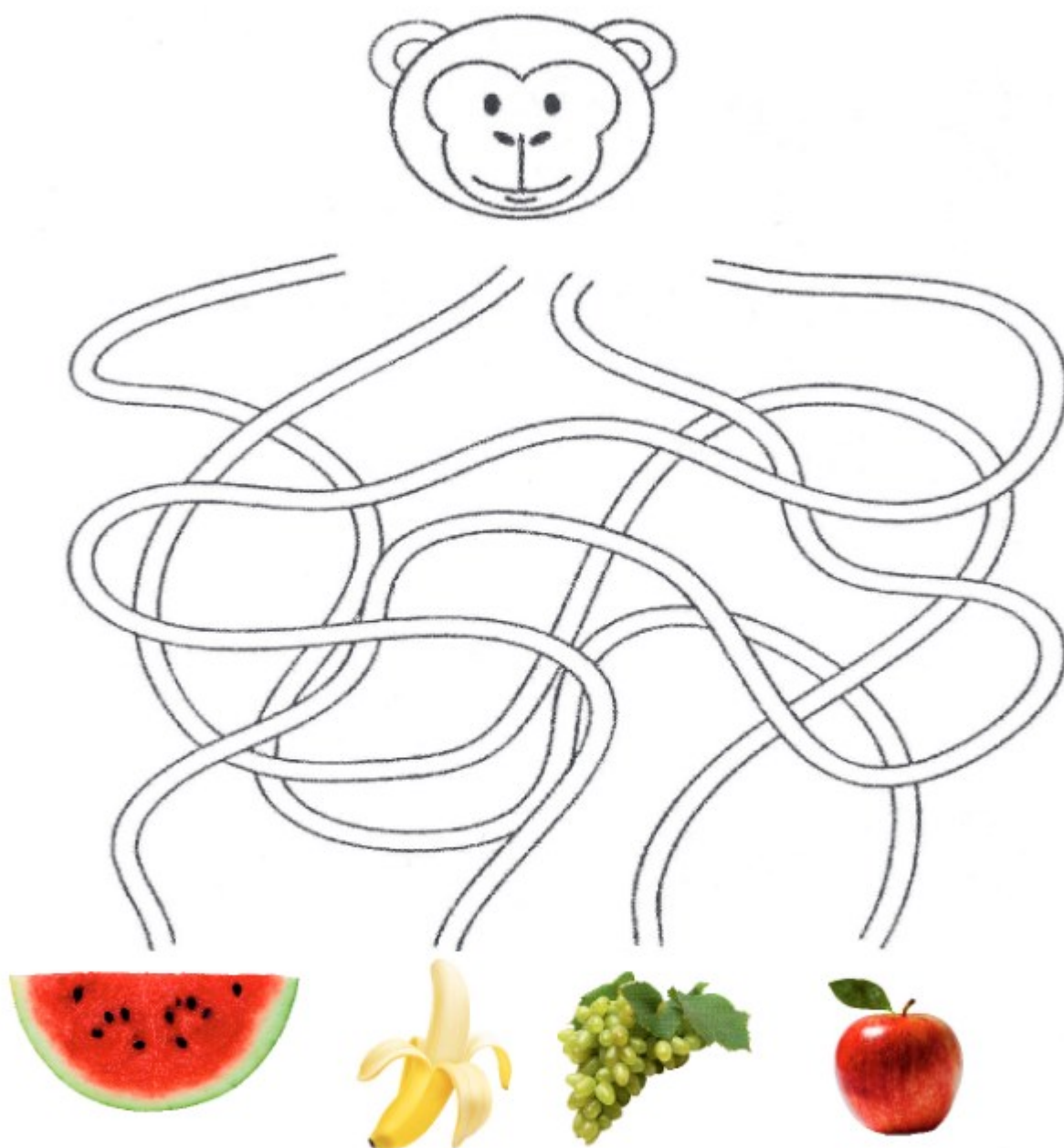
ମୋ ମାଆ ପାଖକୁ ଯିବା ପାଇଁ
ମୋତେ ସାହାଯ୍ୟ କର ।

ମୋତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ କି ?





କଦଳୀ ଆଣିବା ପାଇଁ ମୋତେ ଠିକ୍ ବାଟରେ ଗାର ଟାଣି ନିଅ ।



ଠିକ୍ ଚିତ୍ରକୁ ବାଛି ସେଥିରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

(କ) କିଏ ବର୍ଷାରତୁରେ ରଡ଼ି କରେ ?



(ଖ) କେଉଁଟି ଶୀତଋତୁରେ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଉ ?



(ଗ) କେଉଁଟି ଘର ଓଳାଇବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଉ ?



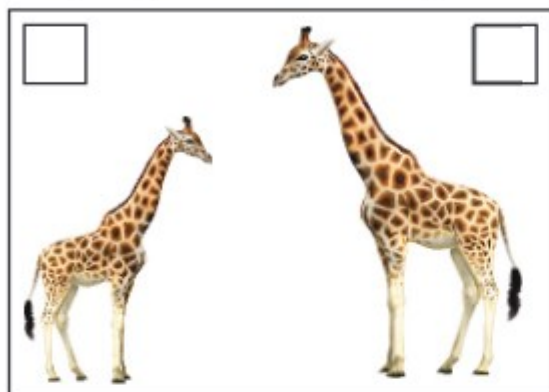
(ଘ) କେଉଁଟି ଗ୍ରୀଷ୍ମଋତୁରେ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଉ ?





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୪୦

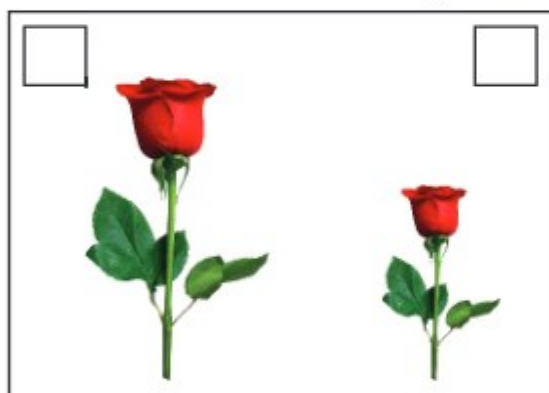
ବଡ଼ ଚିତ୍ର ପାଖ ଘରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



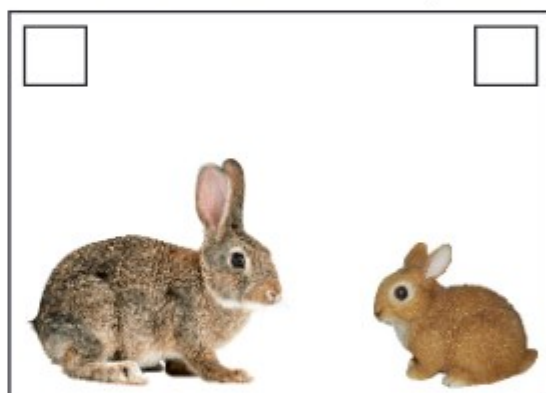
ସାନ ଚିତ୍ର ପାଖ ଘରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



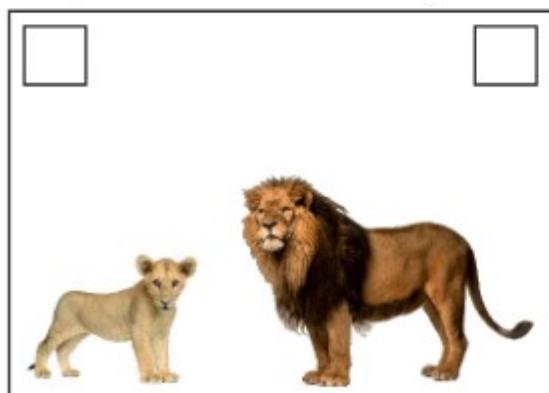
ସାନ ଚିତ୍ର ପାଖ ଘରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ବଡ଼ ଚିତ୍ର ପାଖ ଘରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



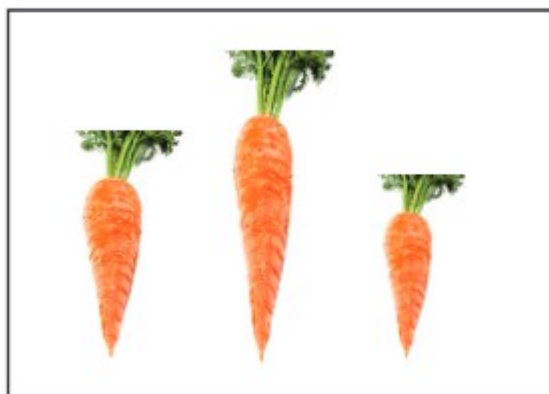
ବଡ଼ ଚିତ୍ର ପାଖ ଘରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ସାନ ଚିତ୍ର ପାଖ ଘରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



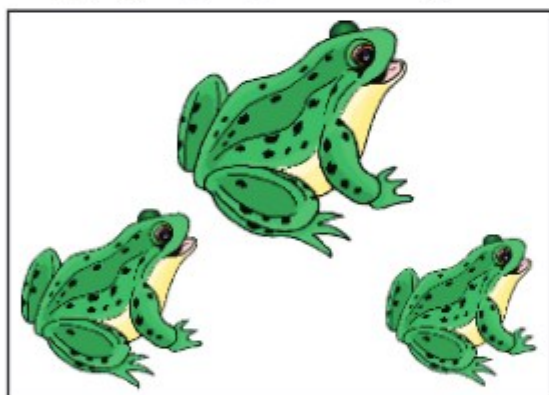
ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଠରୀରେ ଥିବା ଚିତ୍ର ଉପରେ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଅଛି । ସୂଚନା ଅନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟ କର ।
ସବୁଠାରୁ ସାନ ଚିତ୍ରରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ । ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଚିତ୍ରରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



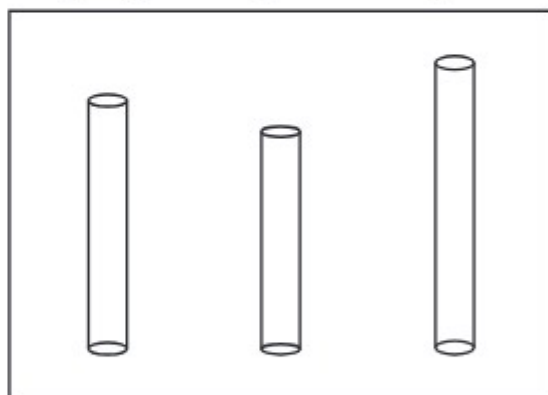
ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଚିତ୍ରରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



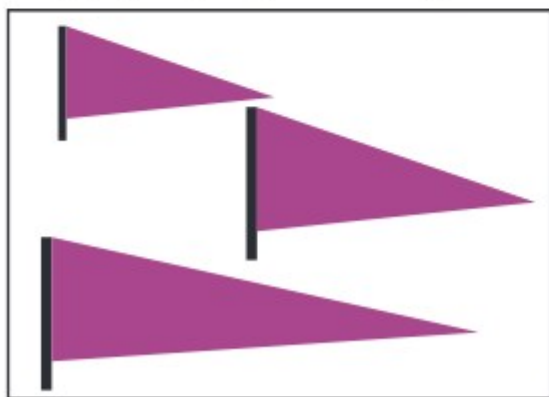
ସବୁଠାରୁ ସାନ ଚିତ୍ରରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଚିତ୍ରରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ସବୁଠାରୁ ସାନ ଚିତ୍ରରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୪୨

କାର୍ଯ୍ୟ - ୧ : ବର୍ଷାରତ୍ନରେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଜିନିଷର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କ ।

କାର୍ଯ୍ୟ - ୨ : କାଗଜରେ ଡଙ୍ଗା ତିଆରି କର ଓ ଅଠା ଦେଇ ତଳ ଘରେ ଲଗାଅ ।



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୪୩

ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଯେଉଁଟି ଓଜନିଆ, ତା' ତଳେ ଠିକ୍ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

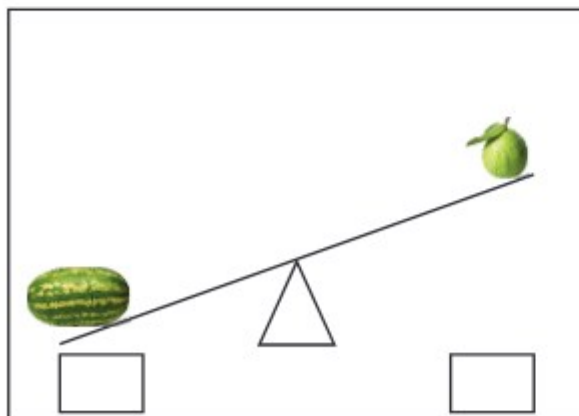
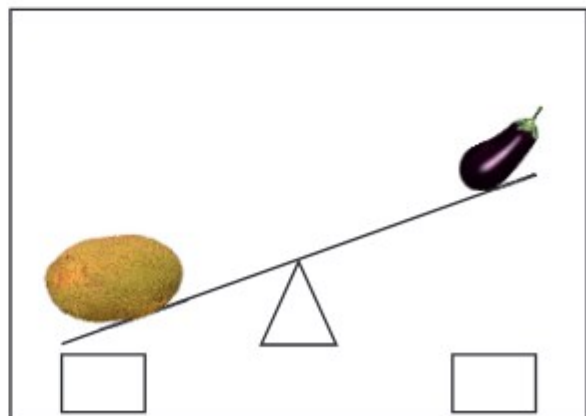

☐

☐

☐

☐

ତଳ ଚିତ୍ରରେ ଯେଉଁଟି ହାଲୁକା, ତା' ତଳେ ଠିକ୍ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

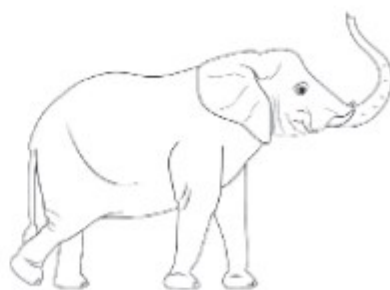
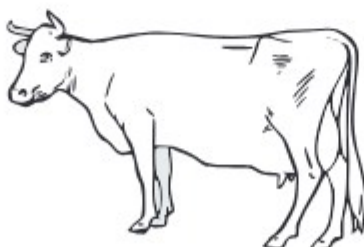
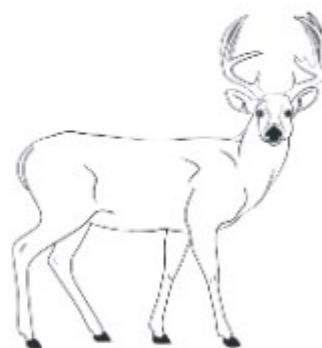
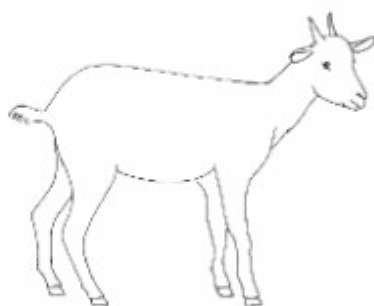

☐
☐

☐
☐



ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ଚିତ୍ର ଦେଖି ତାଙ୍କ ରାବ / ସ୍ବର କର ।



ଘରେ ପାଲୁଥିବା ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





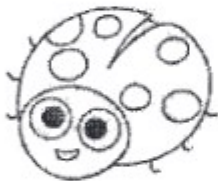
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୪୫

ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ଯେଉଁ ଜିନିଷରେ ଅଧିକ ପାଣି ଧରିବ, ତା' ପାଖ କୋଠରିରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ (✓) ଦିଅ ।

☐☐☐☐☐☐☐☐



ମୋ ଛାଇକୁ ଖୋଜ ଓ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।





ପୁରା ପରିବା ଚିତ୍ର ସହ ତା'ର ଫାଳ ପରିବା ଚିତ୍ରକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୪୮

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୪୯

ଖଦଡ଼ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକର ପାଖ ଘରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।


☐

☐

☐

☐

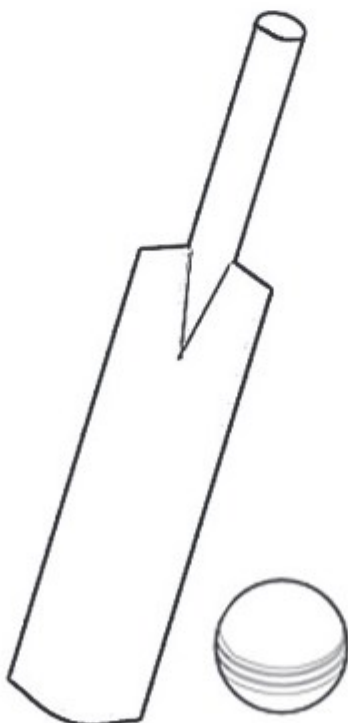
☐

☐

☐

☐

ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୫୦

ଭଲ କାମ ଚିତ୍ର ପାଖରେ ଥିବା କୋଠରିରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



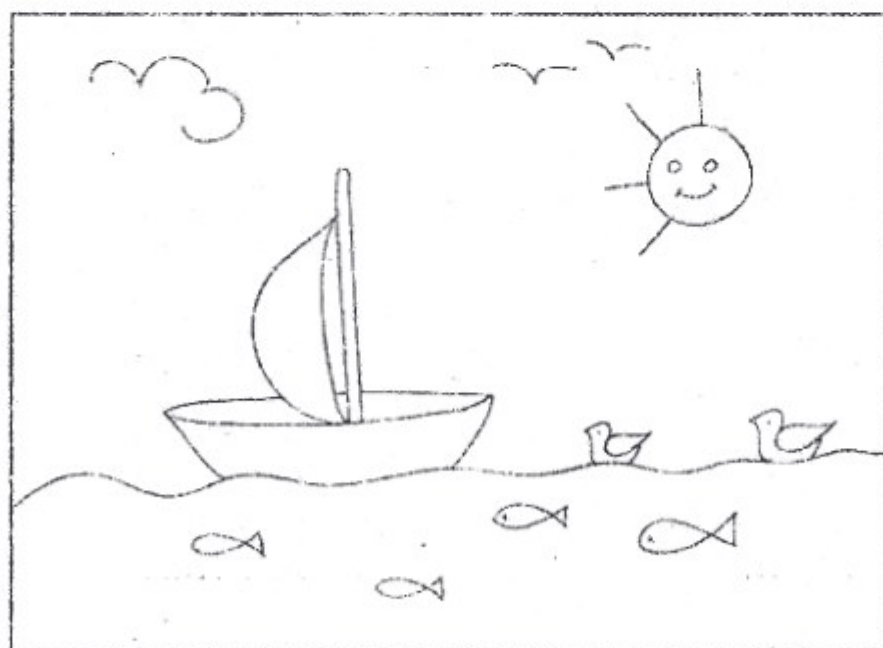
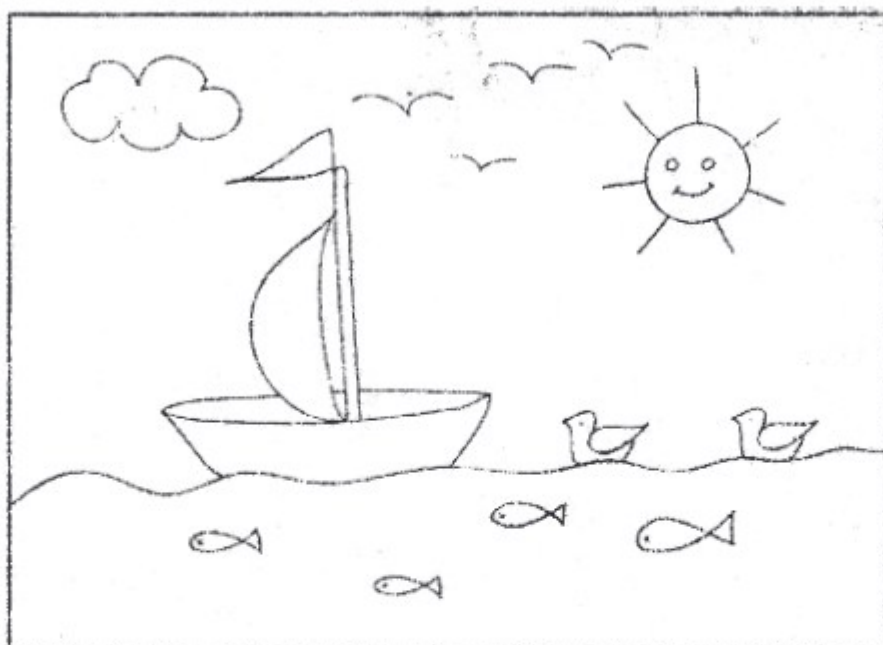


ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





ଉପର ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖି ତଳେ ଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ପୂରା କର ଓ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





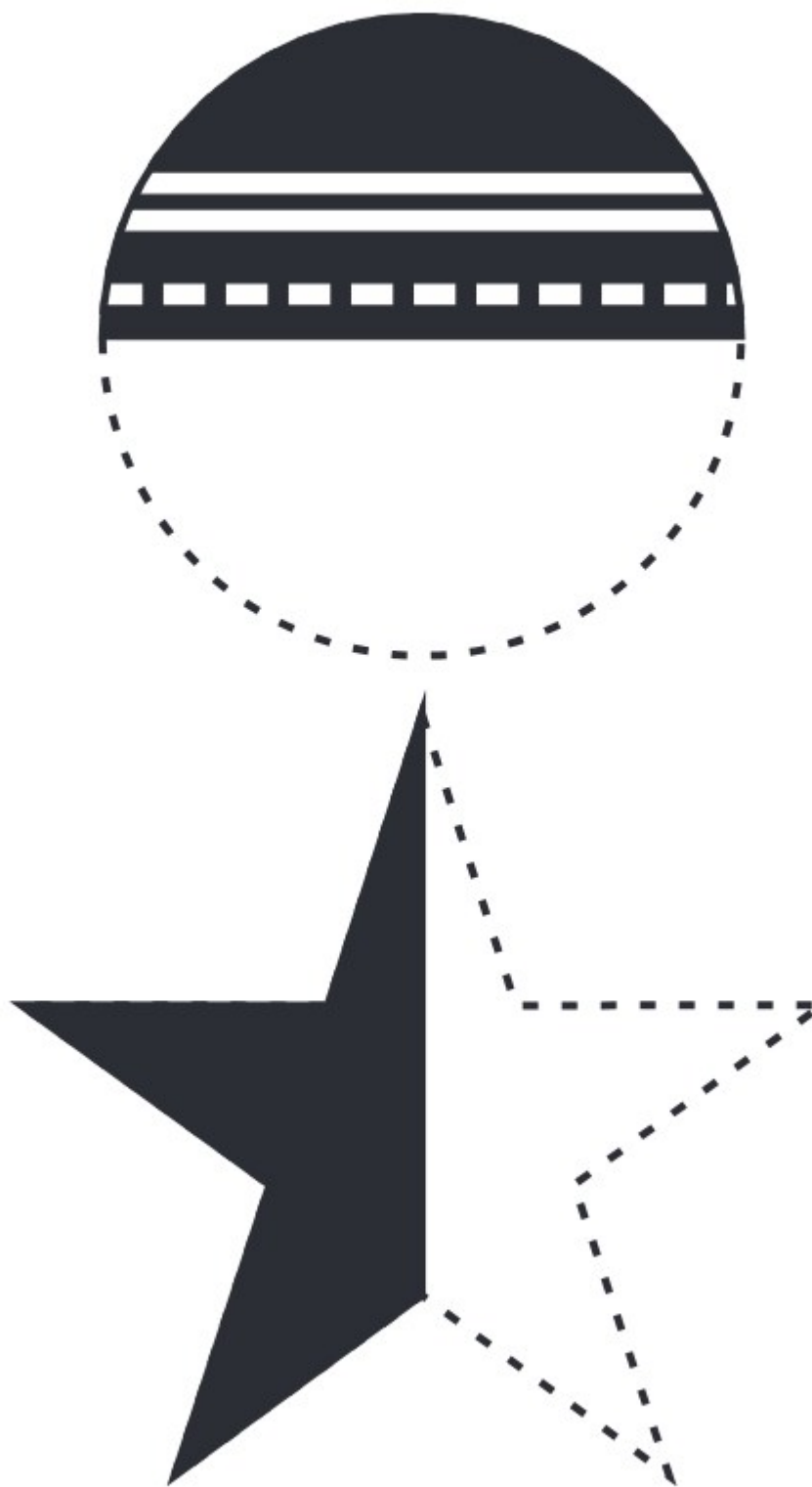
ଚିତ୍ର ଦୁଇଟିକୁ ଦେଖ । ତଳେ ଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେତୋଟି ଖାଲି ସ୍ଥାନ ଅଛି । ତା' ପାଖରେ ଥିବା ଚିତ୍ର କେଉଁ ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଲାଗିଲେ ଚିତ୍ରଟି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୫୪

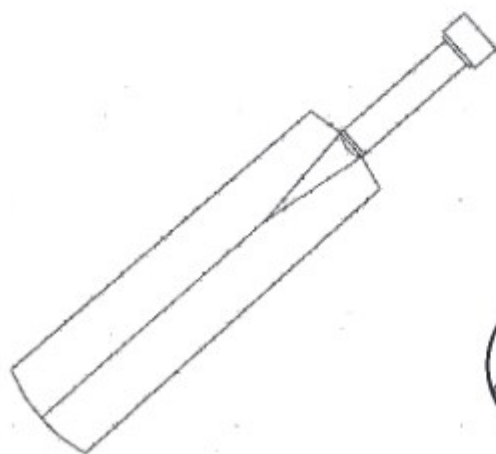
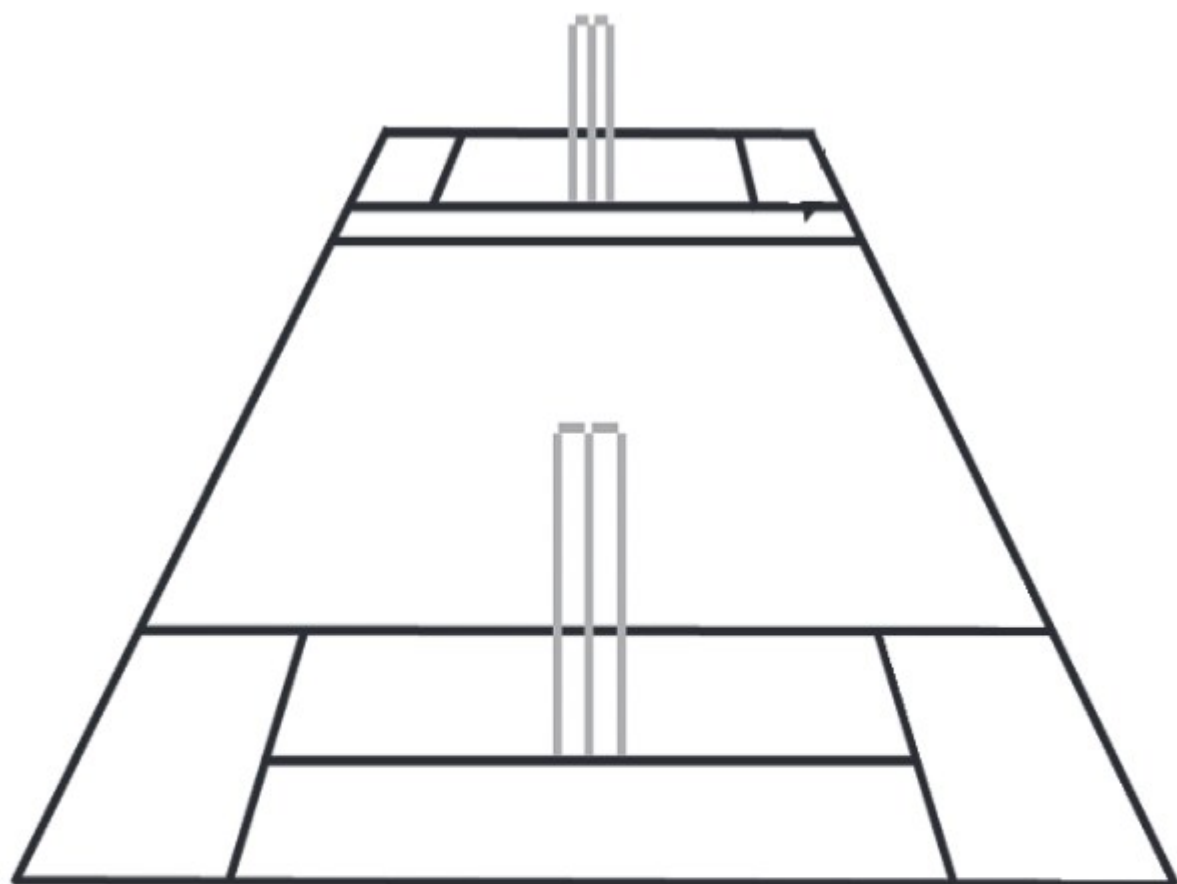
ଅଧା ଚିତ୍ରକୁ ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ପୁରା କର ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୫୫

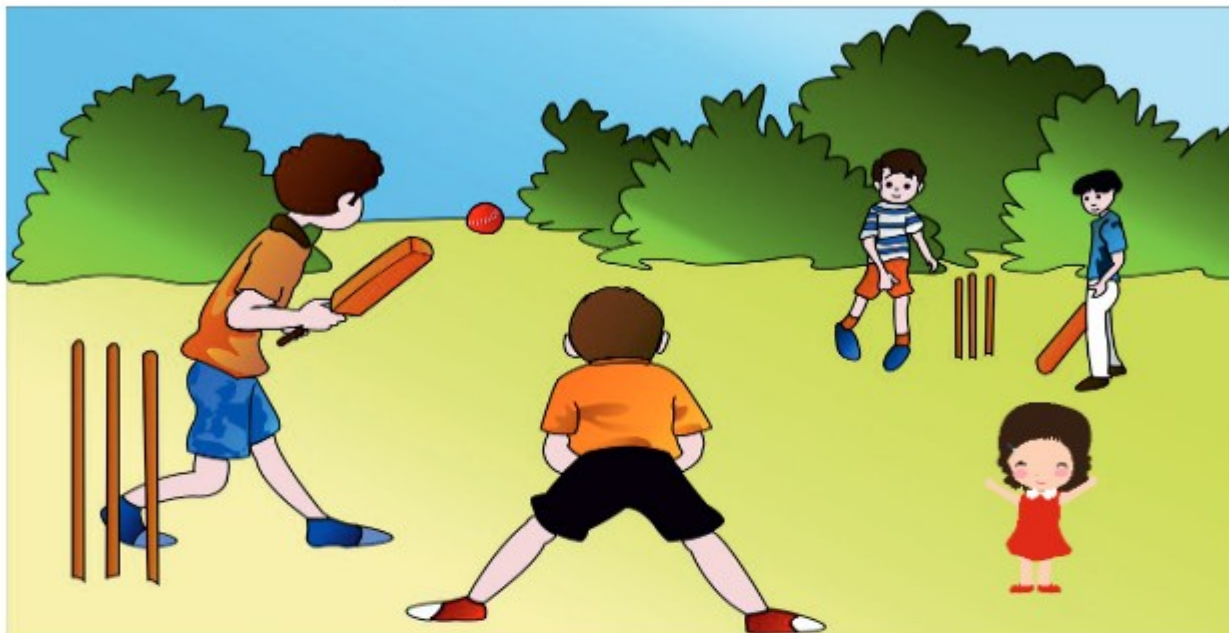
ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୫୭

ଚିତ୍ର ଦେଖି ୨/୩ଟି ବାକ୍ୟ ଲୁହ ।



କ୍ରିକେଟ୍ ଖେଳରେ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିବା ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକର ଚିତ୍ରରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

ତୃତୀୟ ନାମ

ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ

ଚତୁର୍ଥ ଦିବସ

ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାକ୍ଷର

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସୂଚନା ଅନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କର ।

୧. ଯେଉଁ ପିଲାଟି ବିଦ୍ୟାଳୟଠାରୁ ଅଧିକ ଦୂରରେ ଅଛି ତା'ପାଖରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



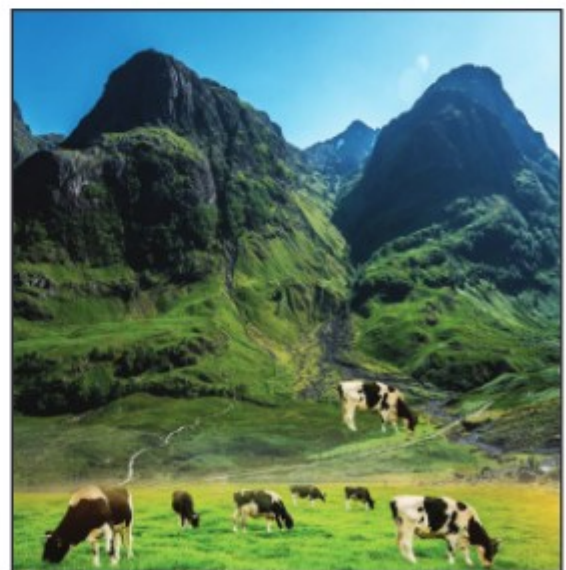
୨. ଯେଉଁ ଚଢ଼େଇଟି ଗଛ ପାଖରେ ଅଛି ତା'ପାଖରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



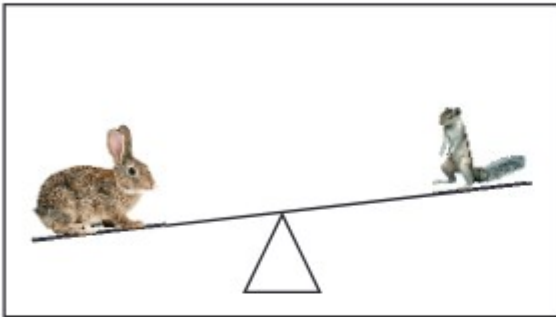
୩. ଯେଉଁ ପିଲାଟି ଘର ଠାରୁ ଦୂରରେ ଅଛି । ତା'ପାଖରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



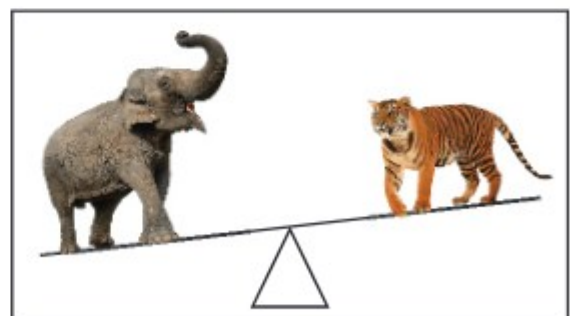
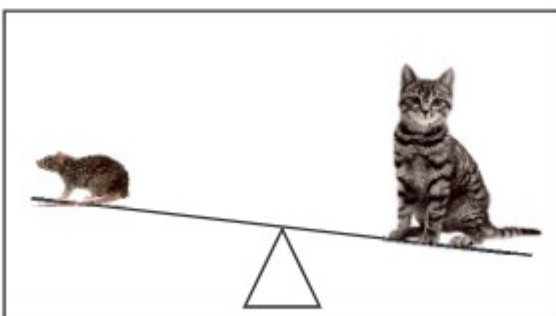
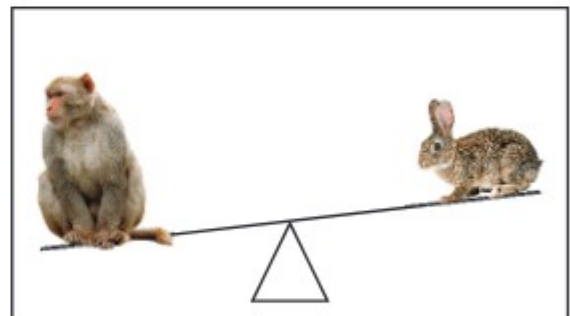
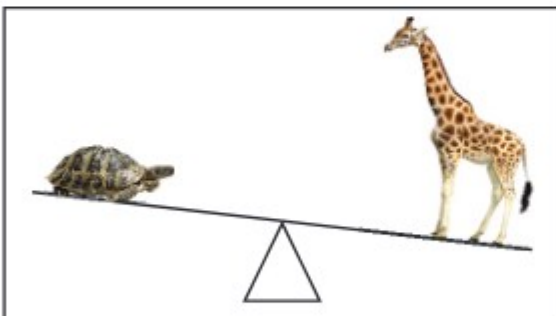
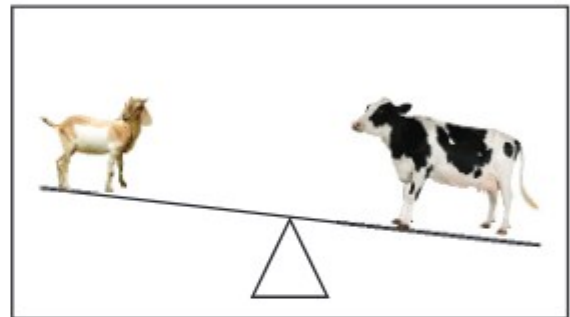
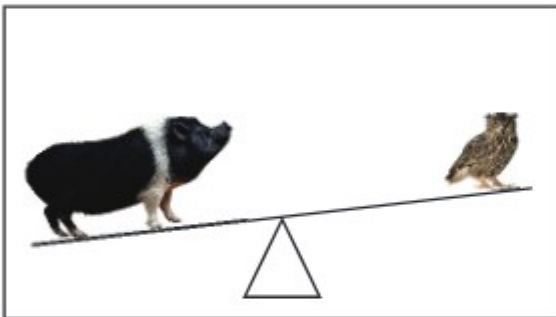
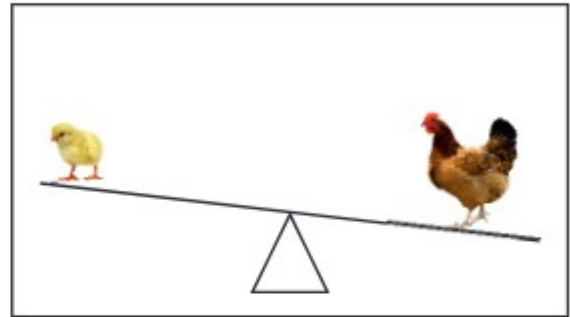
୪. ଯେଉଁ ଗାଈ ପାହାଡ଼ର ଅତି ପାଖରେ ଅଛି ତା'ପାଖରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ଉଠା-ପକା ଖେଳରେ ଉପରେ ଥିବା ପ୍ରାଣୀ
ଚିତ୍ରରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ



ଉଠା-ପକା ଖେଳରେ ତଳେ ଥିବା ପ୍ରାଣୀ
ଚିତ୍ରରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୫୯

ଚିତ୍ର ସହ ସଂଖ୍ୟାସୂଚକକୁ ଦେଖ - ଯେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି ତା'ପାଖ କୋଠରିରେ ସେତିକିଟି ଗାର ପକାଅ, ସେତିକିଟି ☐ କୋଠରିରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

୧		୧	<table><tr><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	■									
■													
୨			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
୩			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
୪			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
୫			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୦

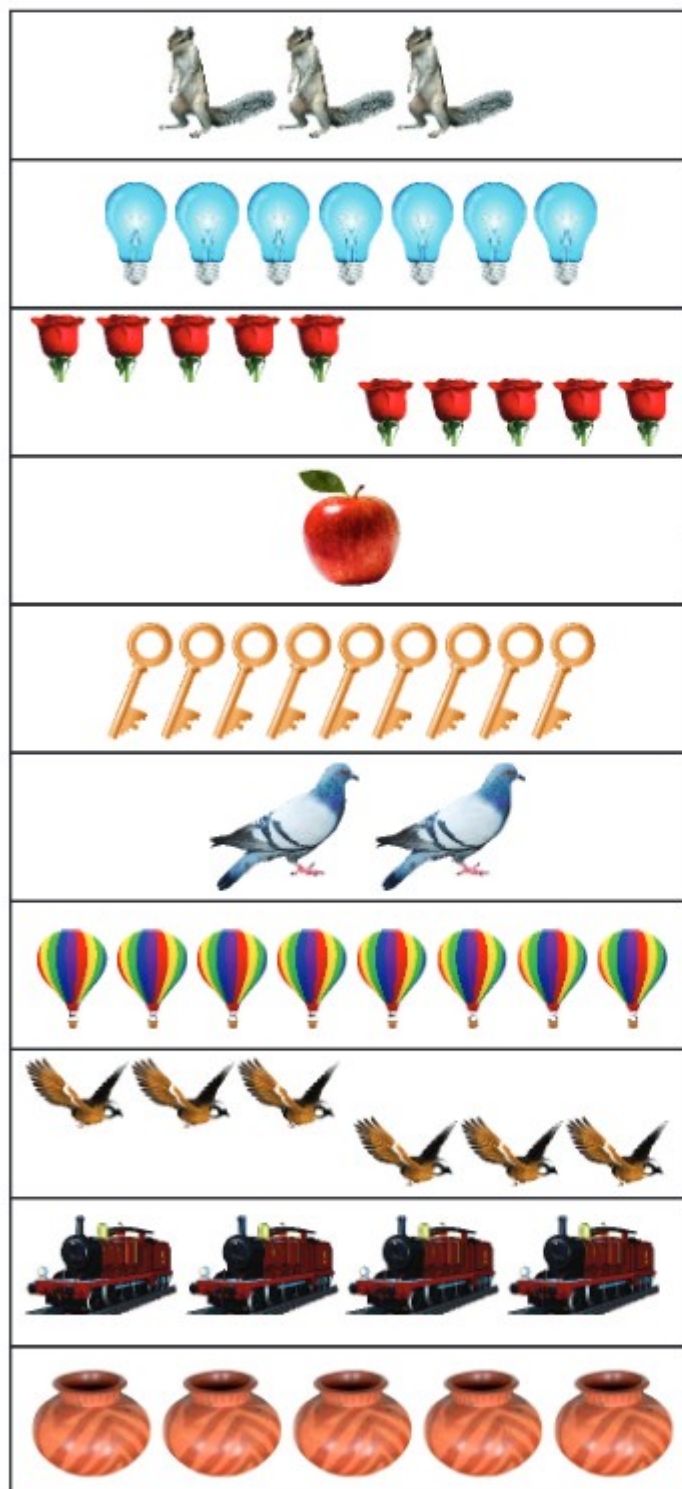
ଚିତ୍ର ସହ ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକକୁ ଦେଖ - ଯେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି ତା' ପାଖ କୋଠରିରେ ସେତିକିଟି ଗାର ପକାଅ, ସେତିକିଟି ☐ କୋଠରିରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

୬			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
୭			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
୮			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
୯			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
୧୦			<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୧

ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଠରିର ଚିତ୍ରକୁ ଗଣ ଓ ସଂଖ୍ୟା ସହ ଗାର ପକାଇ ଯୋଡ଼ ।

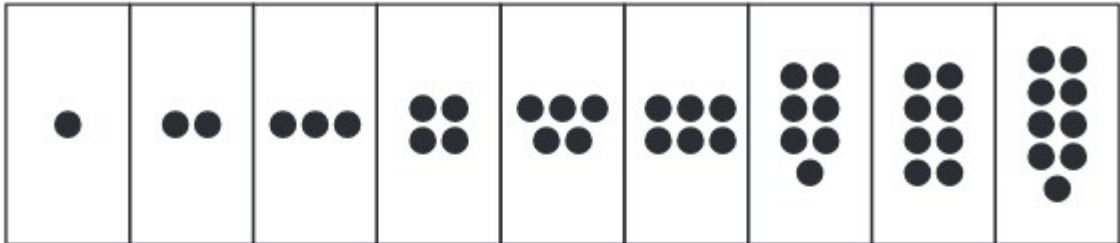


୧
୨
୩
୪
୫
୬
୭
୮
୯
୧୦

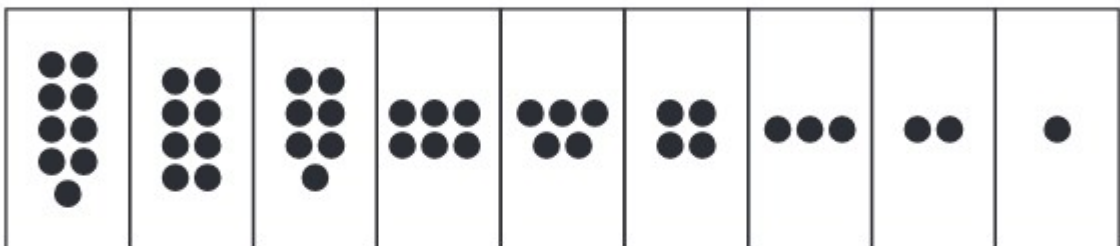


ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକ ଗଣି ସଂଖ୍ୟାଟି କୁହ ।

(କ)

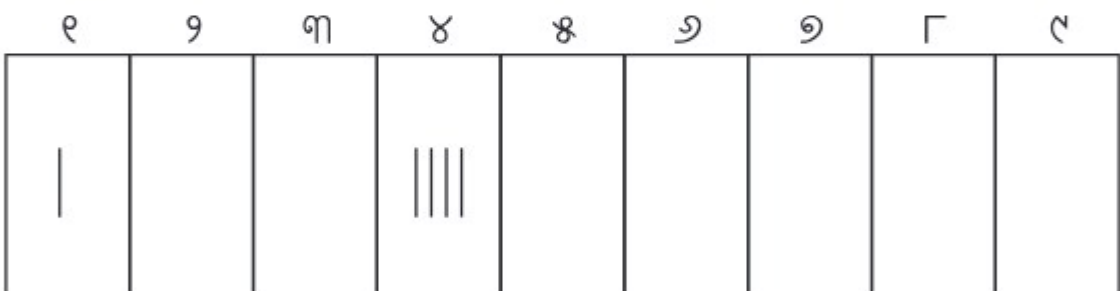


(ଖ)



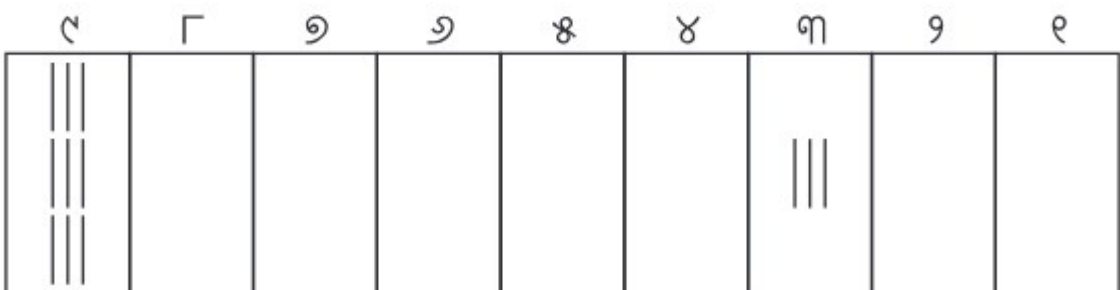
ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଖାଲି କୋଠାରେ ଗାର ପକାଅ ।

(କ)



ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଖାଲି କୋଠାରେ ଗାର ପକାଅ ।

(ଖ)





ଯେଉଁ ଧାଡ଼ିର ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ଅଛି, ତା'ପାଖ କୋଠରିରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ । ଯେପରି -

(କ)

୪	୫	୬	୭	୮	✓
---	---	---	---	---	---

(ଖ)

୧	୩	୫	୪	୭	
---	---	---	---	---	--

(ଗ)

୩	୪	୫	୬	୭	
---	---	---	---	---	--

(ଘ)

୫	୬	୭	୮	୯	
---	---	---	---	---	--

(ଙ)

୧	୨	୭	୫	୩	୯	
---	---	---	---	---	---	--

(ଚ)

୨	୩	୪	୫	୬	୭	
---	---	---	---	---	---	--

(ଛ)

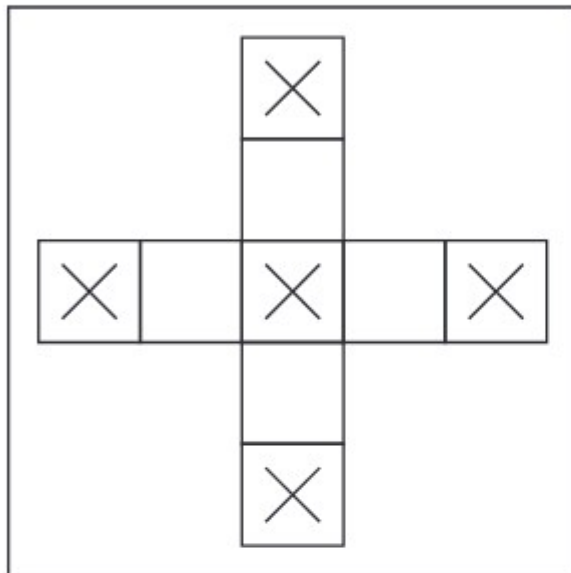
୪	୫	୬	୭	୮	୯	
---	---	---	---	---	---	--

(ଜ)

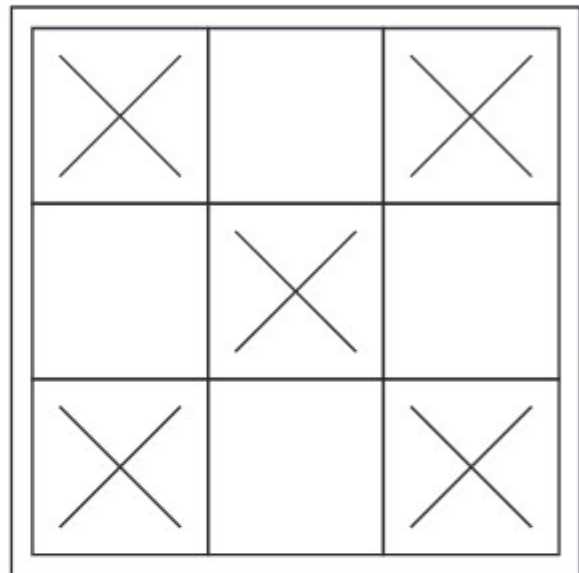
୩	୪	୫	୬	୮	୭	
---	---	---	---	---	---	--



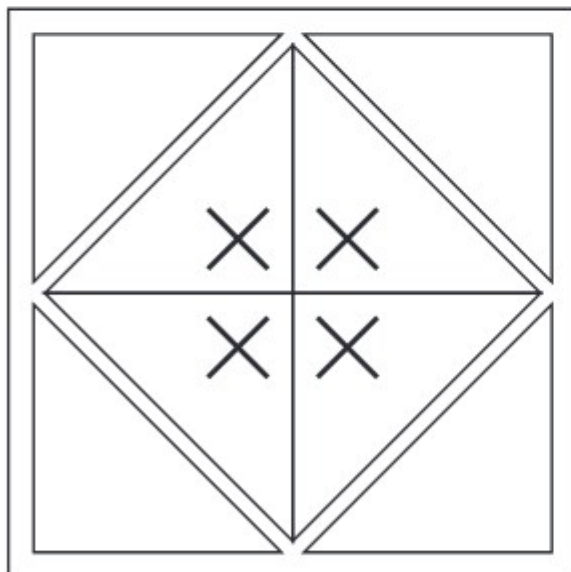
ଯେଉଁ ଘରେ ଛକି (X) ଅଛି ସେଠାରେ ରଙ୍ଗୀନ କାଗଜ ଅଠା ଦେଇ ଲଗାଅ ।



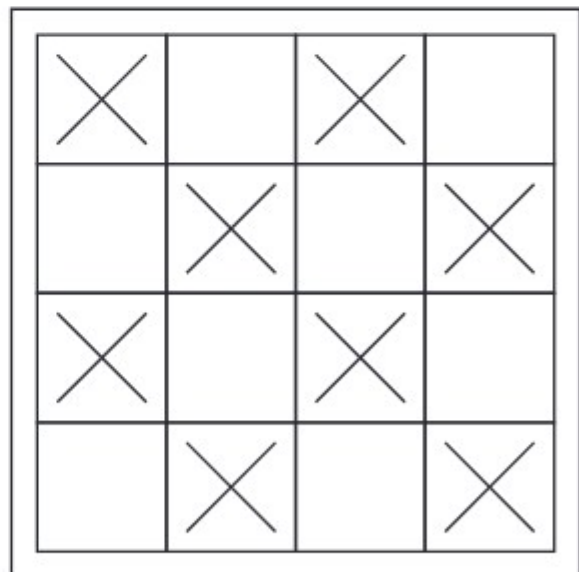
୧



୨



୩



୪



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୫

ଚିତ୍ର ଗଣି ପାଖ କୋଠରିରେ ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ଲେଖ ।





ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ

୧	୧	୧	୧	୧	୧
୨	୨	୨	୨	୨	୨
୩	୩	୩	୩	୩	୩
୪	୪	୪	୪	୪	୪
୫	୫	୫	୫	୫	୫

ଫୁଲ ଗଣି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।













କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୭

ବର୍ଷା ଟୋପାଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ ଓ ଠିକ୍ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

	୩	୫	୭
	୨	୪	୩
	୭	୫	୬
	୫	୬	୭
	୧	୨	୩



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୮

ଚିତ୍ର ଗଣି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ଓ ସେତିକିଟି ଛୋଟ କୋଠରିରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



୬



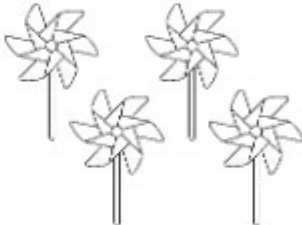
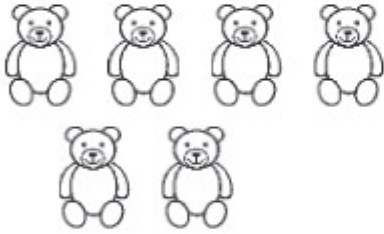
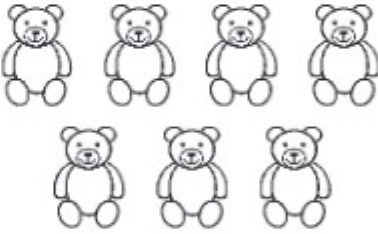
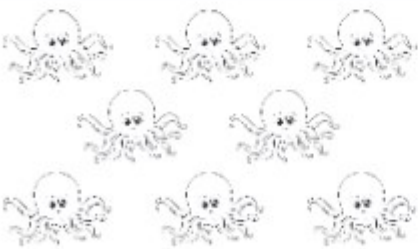
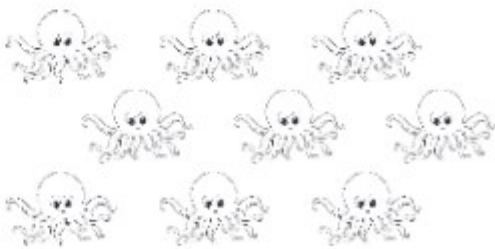








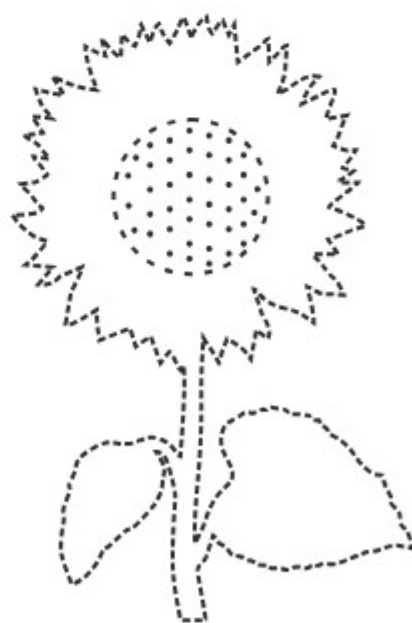
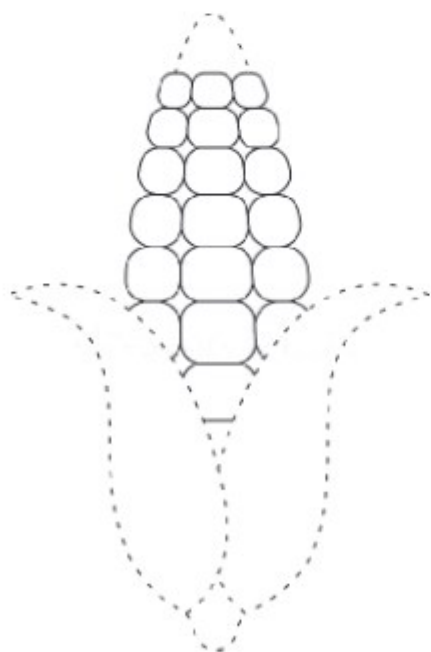
ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା କୋଠରି ଦୁଇଟିର ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ । ଯେଉଁ କୋଠରିରେ କମ୍ ସଂଖ୍ୟକ ଚିତ୍ର ଅଛି, ସେଥିରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ତୁମ ଗାଆଁରେ ଚାଷ ହେଉଥିବା ଦୁଇଟି ପରିବା ଚିତ୍ର କର ।

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ର ପୁରା କର ଓ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୧

ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

୧	୪	୮	୭
୨	୯	୫	୩

ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ☆ ମଧ୍ୟରୁ ଯାହା ତଳେ ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖାଯାଇଛି ସେଥିରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



ବାମପଟ କୋଠରିରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ସହ ସମାନ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଡାହାଣପଟର କୋଠରିରୁ ଖୋଜି ସେଥିରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

୨	୧	୨	୩
୪	୨	୩	୪
୫	୪	୫	୬
୬	୬	୭	୮
୩	୧	୨	୩
୮	୭	୮	୯

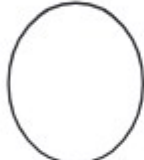
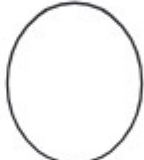
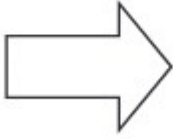
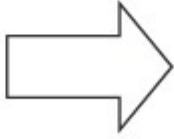


କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୭୭

ଗୋଟିଏ ଘଣ୍ଟାର ଚିତ୍ର କର ।



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କ ।

ଚିତ୍ର	ଉତ୍ତର
   	 _____
   	_____
   	_____
   	_____

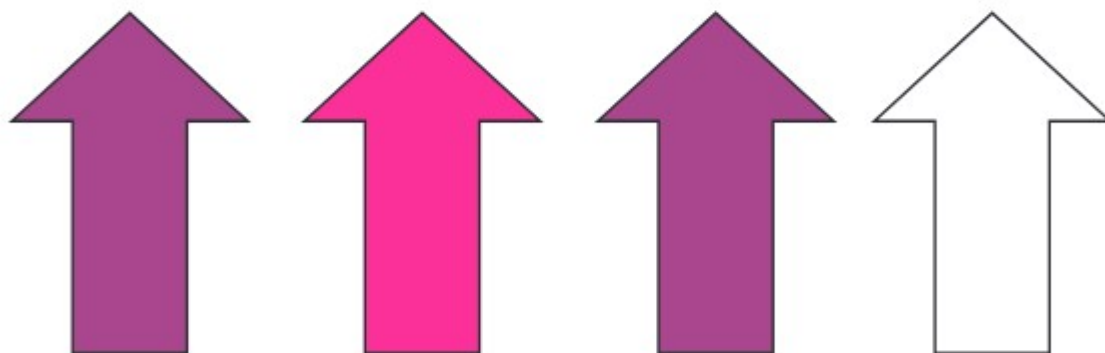
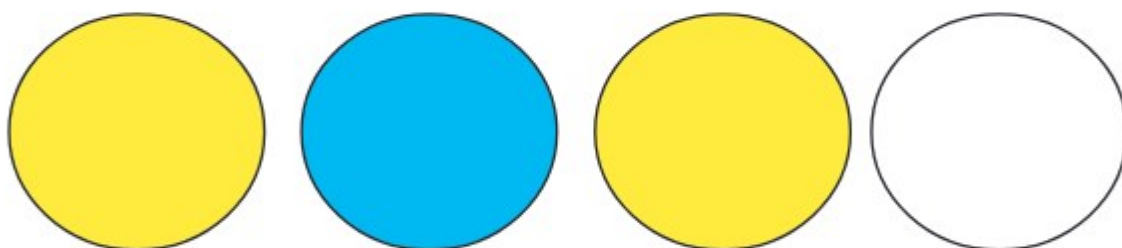


କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୭୪

ଭେଣ୍ଟି / କଲରା / ବାଇଗଣ କାଟି ବା ଫୁଲରେ ରଙ୍ଗ ଲଗାଇ ଛାପ ।

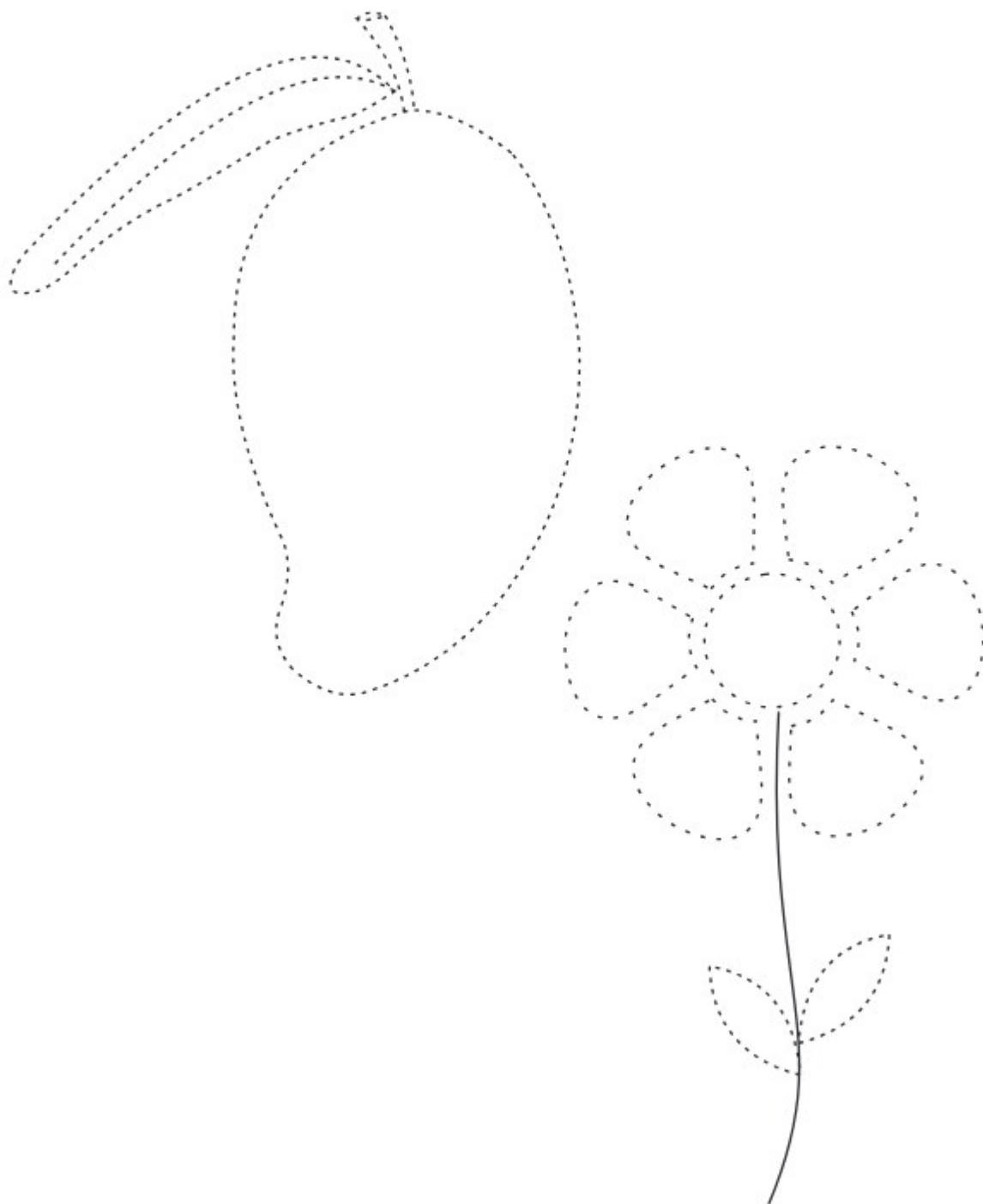


ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ି ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ରଙ୍ଗର କ୍ରମକୁ ଦେଖି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



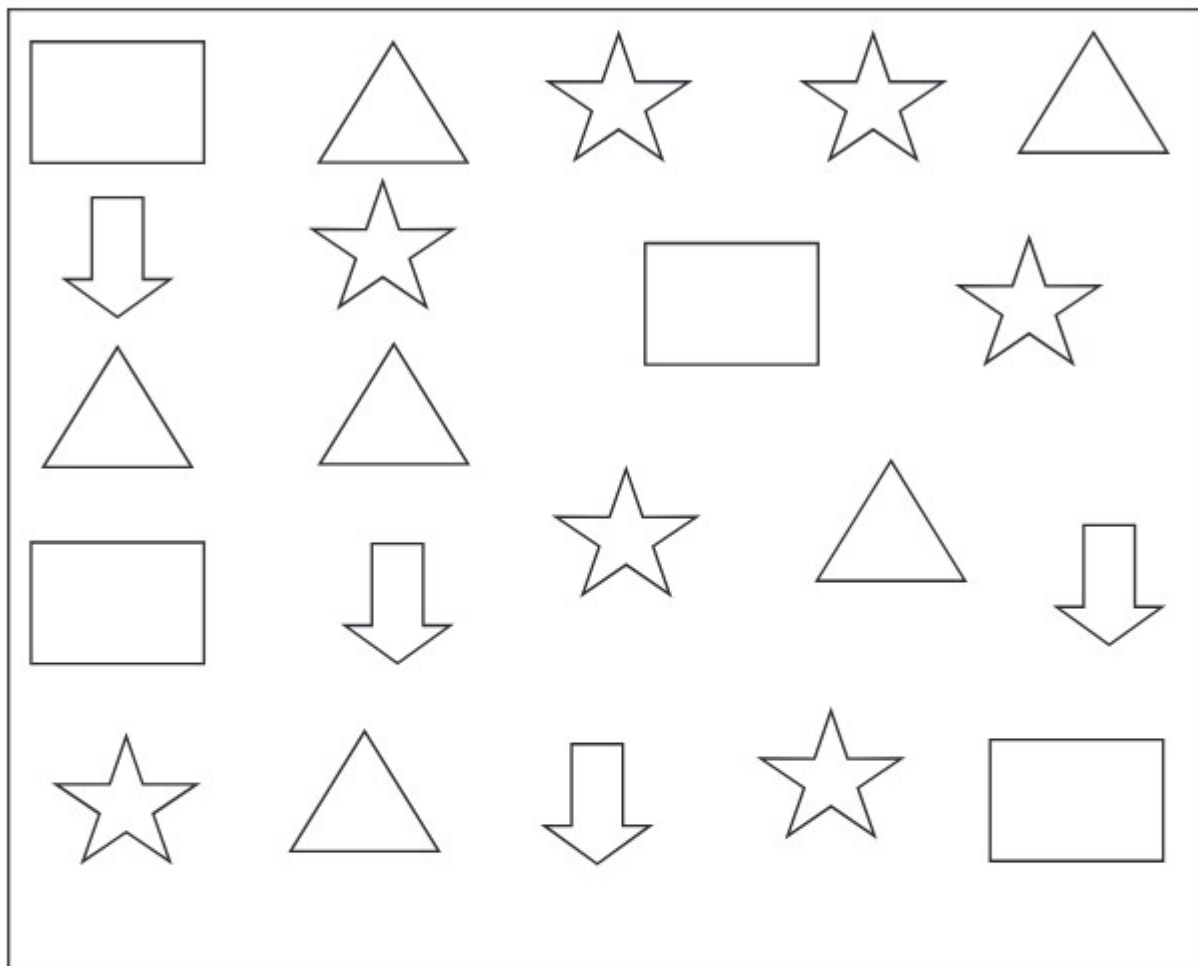


ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ର ପୁରା କର ଓ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





କୋଠରିରେ କେଉଁ ଚିତ୍ରରୁ କେତୋଟି ଅଛି ଗଣ ।

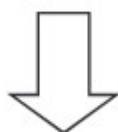


କେଉଁ ଚିତ୍ରରୁ କେତୋଟି ଅଛି ଲେଖ ।





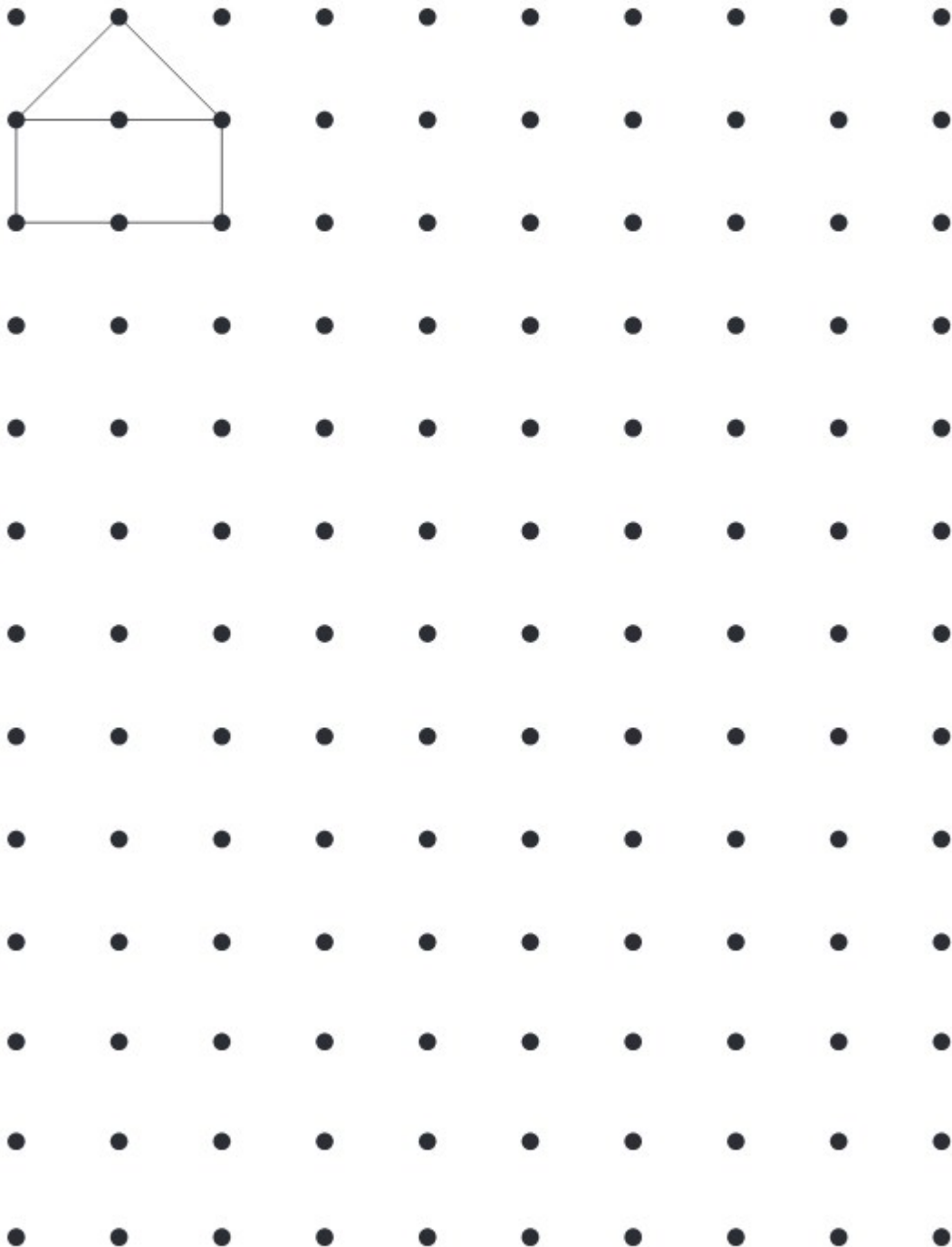






କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୭୮

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ର କର ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୭୯

କେଉଁ ଧାଡ଼ିରେ କେତୋଟି ଚଢ଼େଇ ବସିଛନ୍ତି ଗଣି ଲେଖ ।





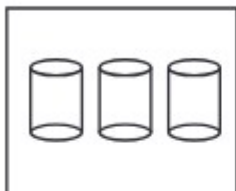
କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍-୮୦

ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଥିବା ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକର ନାମ କୁହ । ସେଥିରୁ ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି
ଜିନିଷର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କ ।

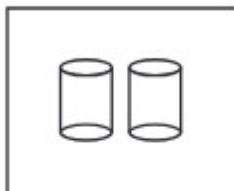


ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ବାମପଟ ଦୁଇଟି କୋଠରିର ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଏକାଠି କରି ଡାହାଣପଟ ଘରେ ଆଙ୍କ । ମୋଟ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିଲ ଗଣ ଓ କୁହ ।

୧



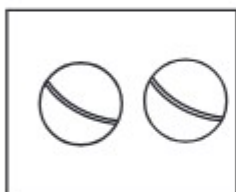
ଓ



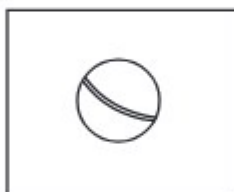
ମିଶି



୨



ଓ



ମିଶି



୩



ଓ



ମିଶି



୪



ଓ



ମିଶି





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୮ ୨

ବାମପଟ କୋଠରିର ଚିତ୍ରରୁ ମଝି କୋଠରିରେ ଥିବା ଚିତ୍ର ନେଇଗଲେ

ଆଉ ଯେତିକିଟି ରହିବ, ତାହାଣପଟ କୋଠରିରେ ଆଙ୍କ । ସେହି ଚିତ୍ରକୁ ଗଣି ତଳେ ଲେଖ ।

୧

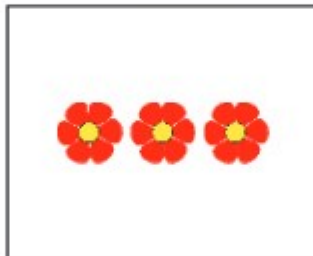
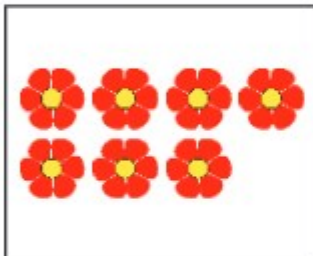


ଥିଲା ଟି

ଗଲା ଟି

ରହିଲା ଟି

୨

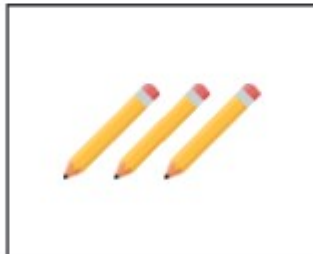
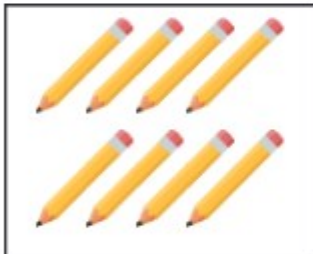


ଥିଲା ଟି

ଗଲା ଟି

ରହିଲା ଟି

୩

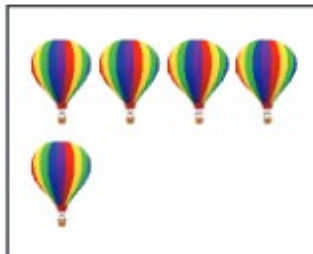
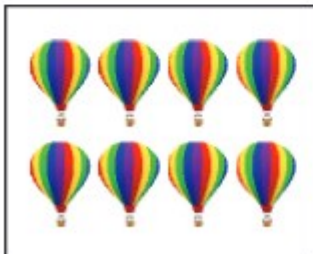


ଥିଲା ଟି

ଗଲା ଟି

ରହିଲା ଟି

୪



ଥିଲା ଟି

ଗଲା ଟି

ରହିଲା ଟି



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୮୩

ଯେଉଁ ଧାଡ଼ିରେ ଘଟଣାର ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ କ୍ରମରେ ଅଛି, ସେଥିରେ ଠିକ୍ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

(କ)


☐

(ଖ)


☐

(ଗ)


☐

(ଘ)


☐

(ଙ)


☐



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୮୪

ବାମପଟ ଘରେ ଥିବା ନୋଟକୁ ଡାହାଣପଟ ଘରେ ଥିବା ସମାନ ମୂଲ୍ୟର ମୁଦ୍ରା ସହିତ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।





ବାରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କ୍ରମରେ କୁହ ।

ସୋମବାର
ମଙ୍ଗଳବାର
ବୁଧବାର
ଗୁରୁବାର
ଶୁକ୍ରବାର
ଶନିବାର
ରବିବାର

ଗତକାଳି କେଉଁ ବାର ଥିଲା ଓ ଆସନ୍ତାକାଳି କେଉଁ ବାର ହେବ କୁହ ।

ଗତକାଳି	ଆଜି	ଆସନ୍ତାକାଳି
	ସୋମବାର	
	ମଙ୍ଗଳବାର	
	ବୁଧବାର	
	ଗୁରୁବାର	
	ଶୁକ୍ରବାର	
	ଶନିବାର	
	ରବିବାର	



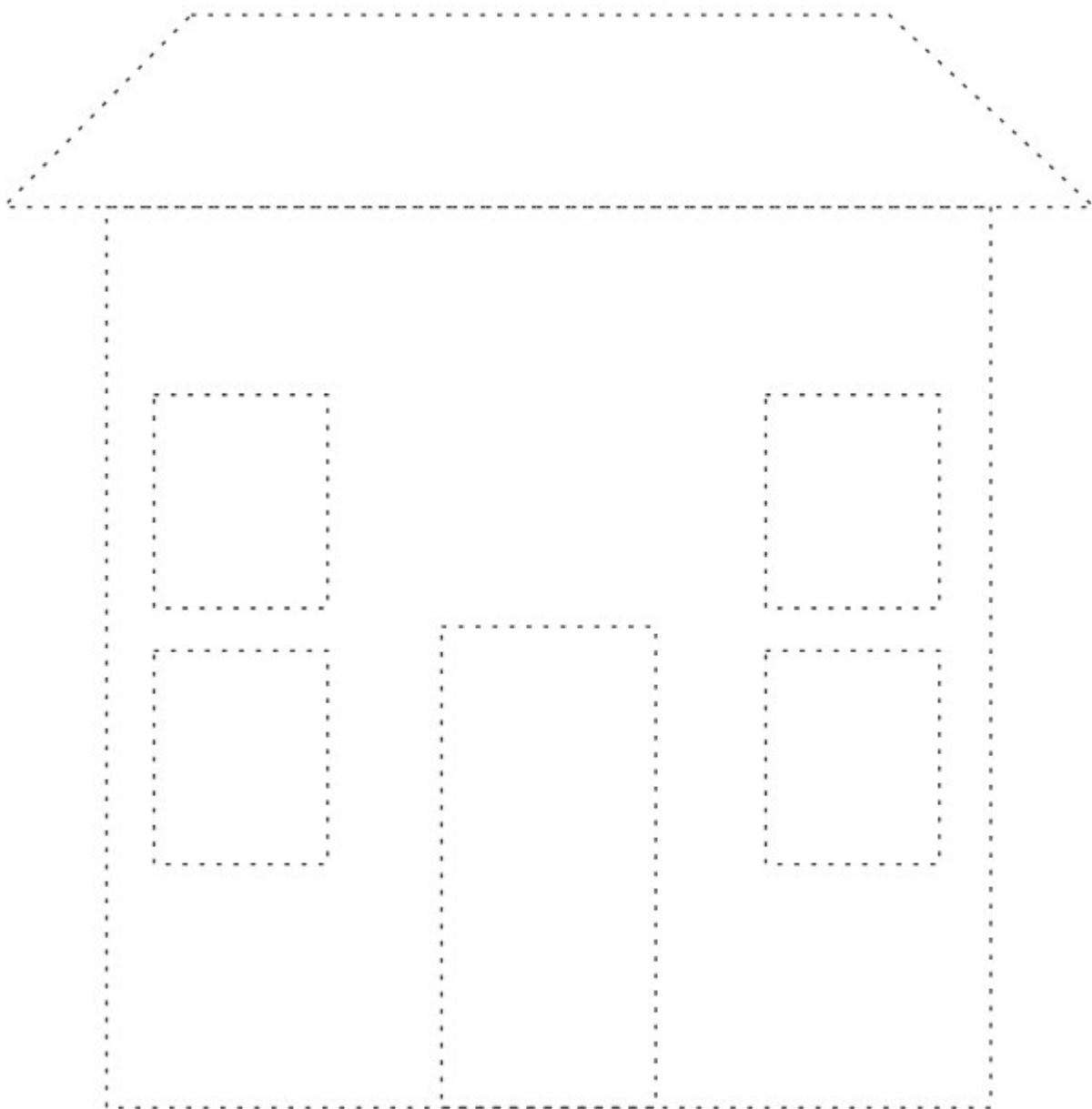
ଏଗୁଡ଼ିକ ଚିହ୍ନ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକର ନାମ କୁହ ।





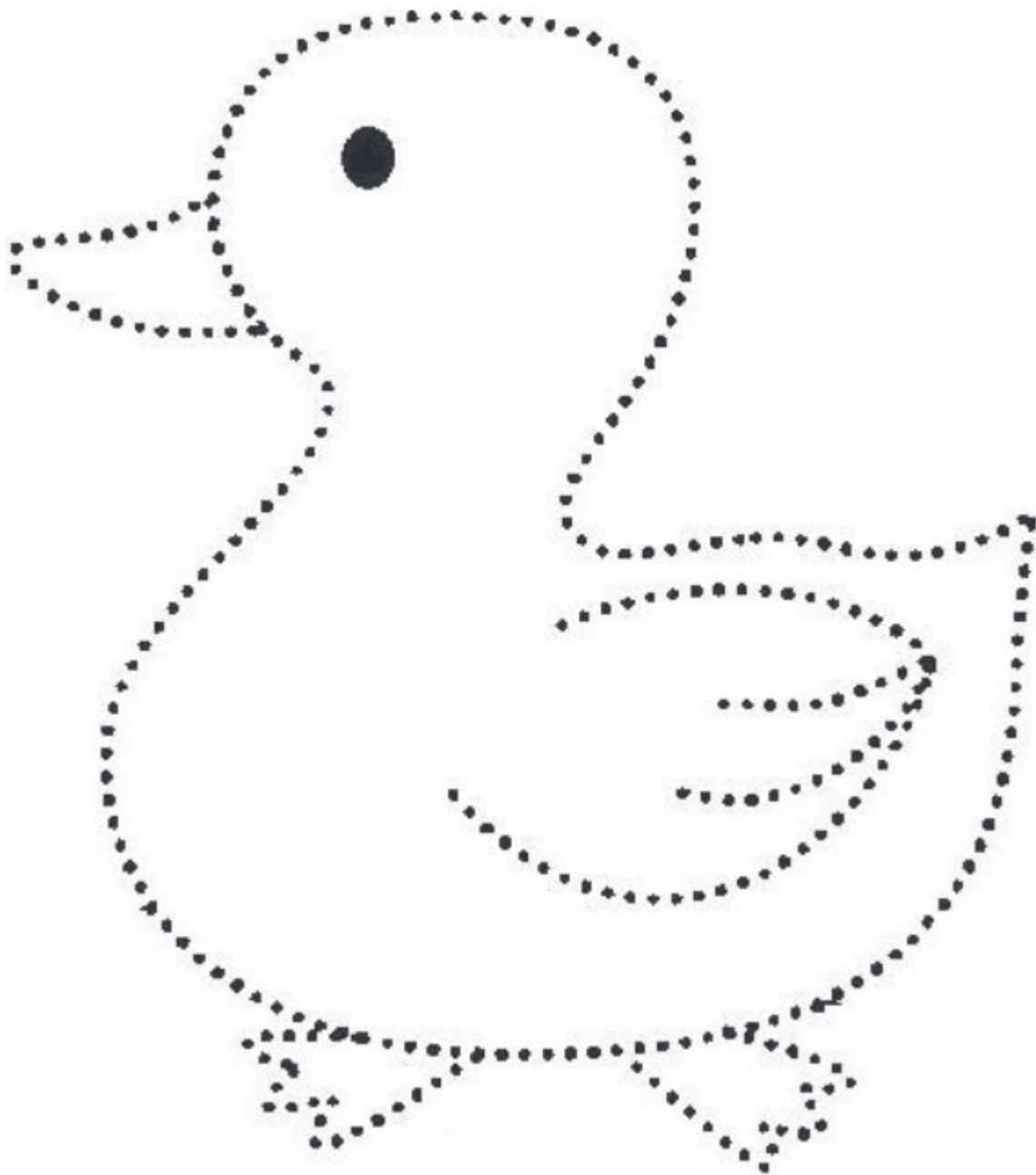
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୮୭

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ର ପୂରଣ କର ଓ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



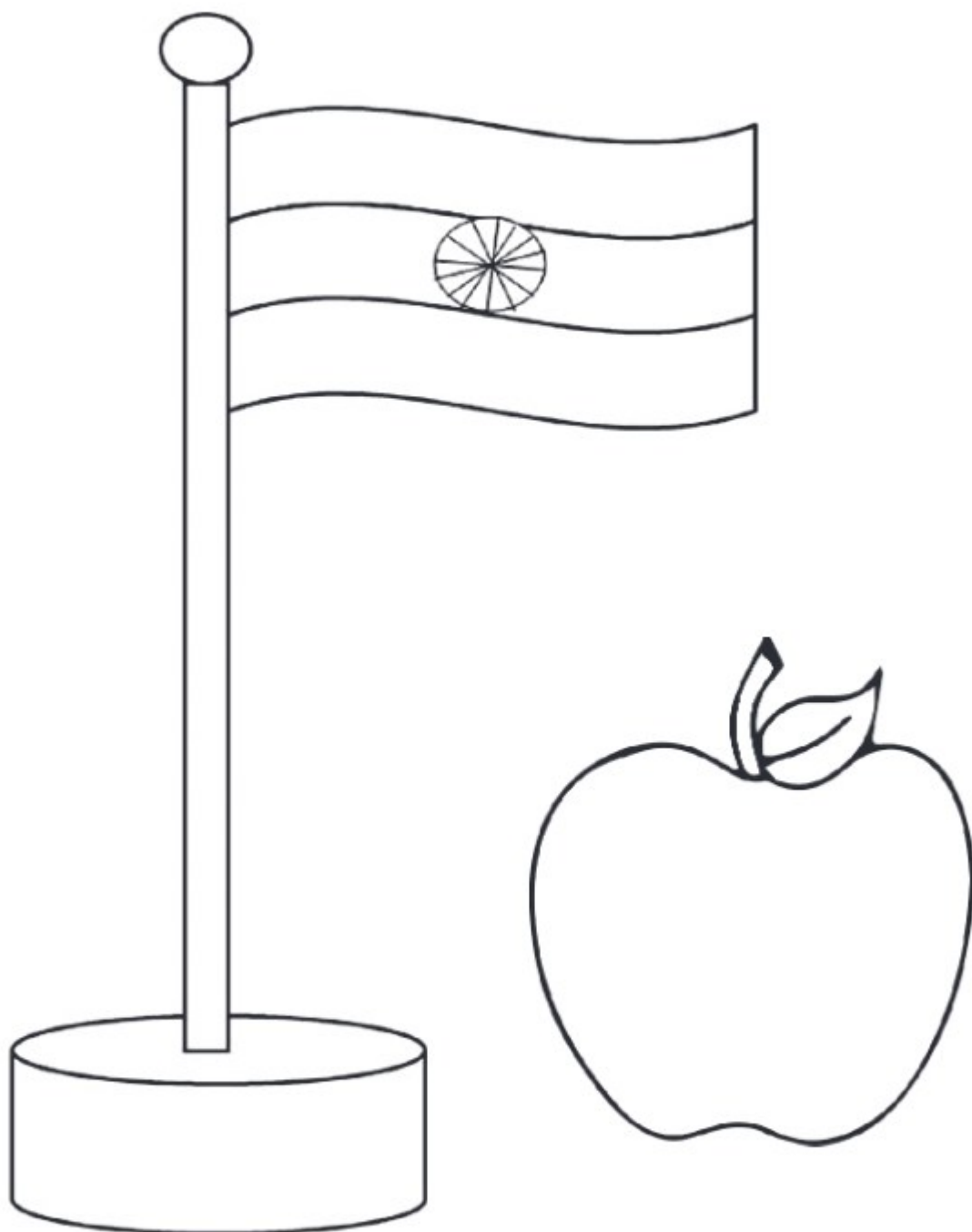


ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ ଓ ମୁଁ କିଏ କହ ।





ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





ଅତିରିକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ-୩

ଗୋଟିଏ ପତ୍ର ପକାଇ ତା'ଧାରରେ ପେନ୍‌ସିଲ୍‌ରେ ଗାର ଟାଣ । ପତ୍ରକୁ ଉଠାଇ ଚିତ୍ରର ଭିତର ଅଂଶରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



ଅତିରିକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ-୪

ତୁମ ମନରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ଚିତ୍ର କରି ସେଥିରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

ତଳେ ଥିବା ପଶୁପକ୍ଷୀମାନଙ୍କର ସ୍ୱର/ରାବ କର ।





ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଗାର / ଗୋଲ କର ।

