

ہنسی پے کھیلے

حصہ دوم

درجہ اول



(درجہ اول کے لیے زبان، ریاضی اور ماحولیاتی مطالعے سے ہم آہنگ درسی اور علمی کتاب)

ଦ୍ଵୟଶେଳ

(ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗ)

ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ

(ଭାଷା, ଗଣିତ ଓ ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନର ସମନ୍ୱିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଓ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତକ)



محکمہ تعلیم اساتذہ اور صوبائی تحقیقی و تربیتی ادارہ برائے تعلیم،
اڈیشا، بھونیشور

اڈیشا اسکول تعلیمی پروگرام اتھارٹی،
بھونیشور

ہنسی پے کھیلے

حصہ دوم
درجہ اول

ترتیب و تدوین: اردو نصابی ورکشاپ

کوآرڈینیٹر: ڈاکٹر تلوتما سیناپتی
ڈاکٹر سیتا ساہو

ناشر: محکمہ اسکول و تعلیم عامہ، اڈیشا سرکار

سن اشاعت: 2010
2019

ترتیب: محکمہ تعلیم اساتذہ اور صوبائی تحقیقی و تربیتی ادارہ برائے تعلیم، اڈیشا، بھونیشور
اور

ادارہ نشر و اشاعت برائے کتب تعلیم و تدریس صوبہ اڈیشا، بھونیشور

مکتبہ: درسی کتاب چھپائی و فروخت، بھونیشور



اس کتاب کے بارے میں

ابتدائی تعلیم کے معیار کو بلند کرنے کے لیے اڈیشا سرکار اور سروشکشا بھیجان کے ذریعے لیے گئے مختلف اقدامات میں سے نصابی کتابوں کی تجدید ایک اہم کوشش ہے۔ روایتی قسم کے موضوع پر مشتمل کتاب کے مطالعے سے باہر نکل کر حصول تعلیم کے باب میں طلباء کی عملی طور پر شرکت ہی قومی نصاب تعلیم ۲۰۰۵ء کا اہم مقصد ہے۔ ”بنیے، کھیلے“ نامی پہلی جماعت کی کتاب کا یہ ایڈیشن مذکورہ نصاب تعلیم کی اساس پر منبج ہے۔ اب اس کتاب کو زیادہ پر لطف اور دلکش بنانے کے لیے موضوعات کے تعلق سے نقشے دیے گئے ہیں۔ بچوں کے از خود علم حاصل کرنے کے لیے مختلف قسم کی مشق کے طریقے اس کتاب میں شامل کیے گئے ہیں۔ اس لیے اس نصابی کتاب کو بچوں کے لیے مشقی کتاب (Work Book) اور استادوں کے لیے ہینڈ بک (Teacher's Hand Book) کے طور پر استعمال کیا جاسکے گا۔ اس میں شامل نقشوں اور مشقوں کے توسط سے زبان، حساب اور ماحولیات تینوں شعبوں میں سیکھنے سکھانے کا موقع فراہم کیا گیا ہے۔ امید ہے کہ بچے نقشے دیکھ کر بات چیت کرنا (زبان کی تعلیم) تصویروں کے ذریعہ جانے پہچانے جانور، پھول، پھل، پیڑ، پتے، سامان وغیرہ گننا اور ان کی شکل کا موازنہ کرنا (ریاضی کی تعلیم) نیز نقشوں میں دیے گئے پیڑ پودوں، جانوروں اور مختلف اشیاء کے بارے میں (ماحولیات کی تعلیم) اپنی معلومات میں خاصا اضافہ کر سکیں گے۔

امید ہے کہ یہ کتاب بچوں کو پسند آئے گی اور وہ لوگ خود بخود اس کے اوراق اٹلنے لگیں گے۔ اس کتاب میں اساتذہ اور والدین کے لیے بھی معاون اشاریہ شامل ہے۔ توقع ہے کہ اساتذہ اور والدین بھی اس کتاب کو پسند کریں گے۔

کوئی بھی نصابی کتاب بذات خود مکمل ہونے کا دعویٰ نہیں کر سکتی۔ مختلف قسم کے تجربوں اور مشوروں کی بنا پر نصابی کتاب تیار کی جاتی ہے۔ بچوں کے لیے یہ کس قدر قابل قبول ہوتی ہے اور درس و تدریس میں یہ کس حد تک معاون ثابت ہوتی ہے ان باتوں سے آگاہ ہو کر آئندہ ایڈیشن میں مناسب تبدیلیاں لانے کا انتظام کیا جائے گا۔

اس کتاب میں اگر کتابت یا نفس مضمون کے تعلق سے کوئی خامی نظر آئے تو اس کی نشان دہی فرمائیے تاکہ اس کی تصحیح کی بابت آئندہ غور کیا جاسکے۔ اس تحریر کے ذریعے ہم اساتذہ کرام کو متنبہ کرنا چاہیں گے کہ زیر نظر نصابی کتاب کو وہ ایک اشاراتی کتاب کے طور پر قبول کریں۔ اس کتاب میں شامل شدہ مختلف مشقوں کی بنا پر اسکولوں کے اندر اور اسکولوں سے باہر اور بھی بہت سی مثالیں دی جاسکتی ہیں۔

لہذا اساتذہ حضرات کی معلومات کو مد نظر رکھتے ہوئے مقامی بولیوں سے مثالیں دیتے ہوئے اور اپنے ماحول سے مختلف سامان کو یکجا کرتے ہوئے موضوع و مواد کو مزید دل پذیر بنانے کی کوشش کریں۔

مجلسِ ادارت

فہرست

نمبر شمار	موضوع	صفحہ نمبر
۱۔	دل بدلا	1
۲۔	چالاک بندر	6
۳۔	گایے کی تلاش	13
۴۔	چنداما	15
۵۔	برسات	19
۶۔	کیلے کھانے کا مزہ	24
۷۔	چوہا راجا	28
۸۔	بھاگو بھاگو، زمین پھٹ گئی ہے	30
۹۔	کرکٹ کا کھیل	34
۱۰۔	بگلا اور گیدڑ	39
۱۱۔	اتنا بڑا!	42
۱۲۔	بلی کی پریشانی	45
۱۳۔	مینڈ کی رانی	49
۱۴۔	پنجرے کے اندر توتا	52
۱۵۔	دوڑ دھما دھم	54

دل بدلا

سبق ۱۴

پھاگن کا مہینہ۔ جنگل پھولوں اور پھلوں سے بھرا ہوا تھا۔ ایک شکاری تیر اور کمان لیے جنگل میں داخل ہوا۔ گھومتے گھومتے تھک گیا۔ اسے کوئی شکار نہیں ملا۔ اُسے بہت پیاس لگی۔ بدن ہاتھ تھرنے لگا۔ آم کے درخت کے نیچے گر پڑا۔





شکاری کو دیکھ کر ہاتھی کے دل میں رحم آیا۔ پانی لا کر اس کے سارے بدن پر چھڑکنے لگا۔ شکاری کو ہوش آ گیا۔ اس نے ہاتھی کی طرف دیکھا۔ ہاتھی کو دیکھ کر اس کا دل بدل گیا۔ اس نے تیر اور کمان کو پھینک دیا۔





چھوٹے دائروں میں دیے ہوئے حروف جن الفاظ میں ہوں
انہیں لکیر کھینچ کر ملائیے۔

 - 	۹ بچے
 - 	۸ بچے
 - 	۷ بچے
 - 	۶ بچے
 - 	۵ بچے
 - 	۴ بچے
 - 	۳ بچے
 - 	۲ بچے
	۱ بچہ

کیسے لکھیں گے:

۹ بچوں میں سے ایک بچہ کم ہو جانے کے بعد ۸ بچے رہے۔

$$۸ \text{ بچے} = ۹ \text{ بچے} - ۱ \text{ بچہ}$$

$$۸ = ۹ - ۱ \text{ اس طرح}$$

۳۔ خالی خانوں میں عدد لکھیے

عدد سترے =  = عدد - 

عدد شریفے =  = عدد - 

عدد قلم =  = عدد - 

۴۔ اس طرح لکھیے :

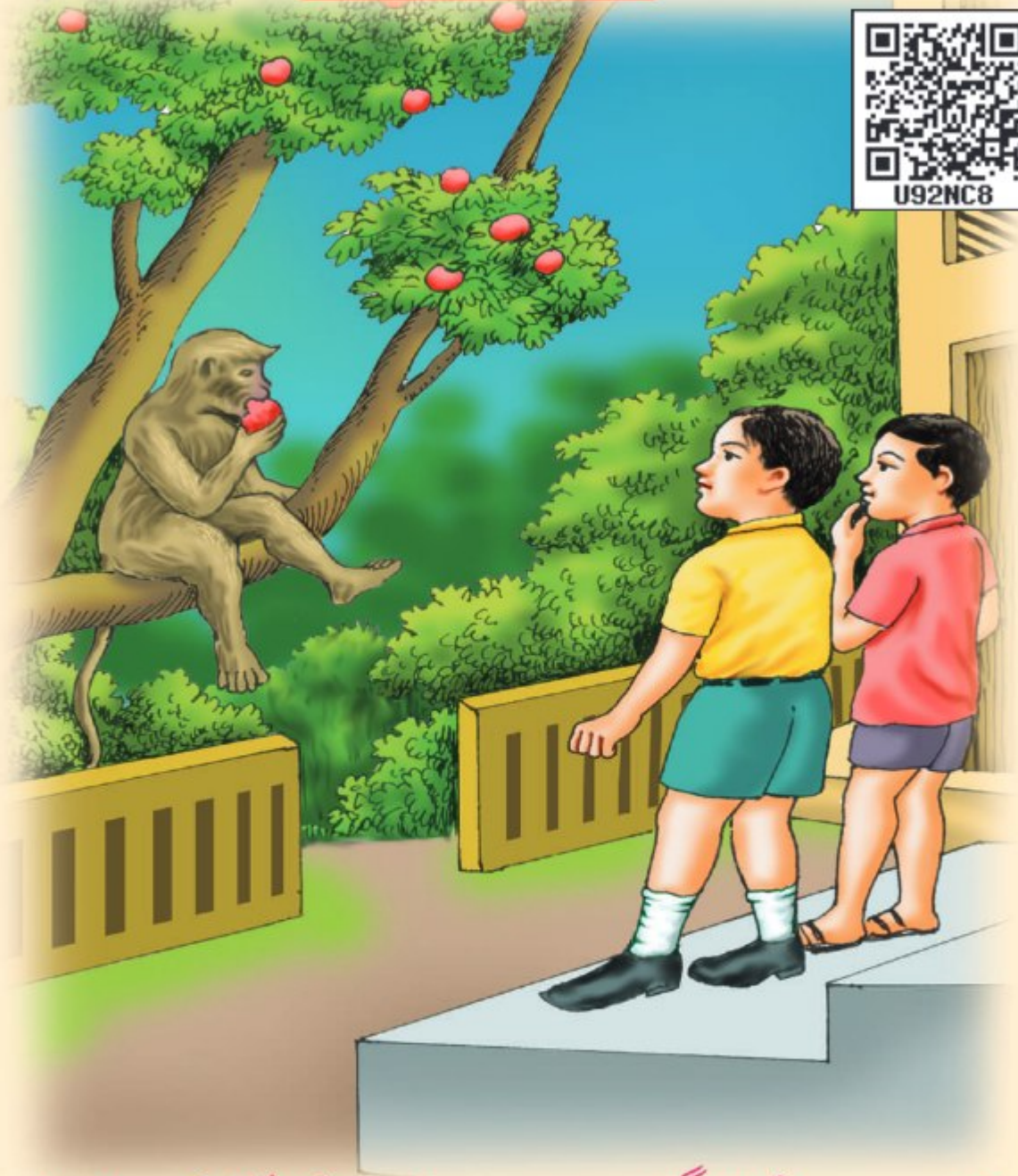
ش ش

تھ تھ

پھ پھ

چالاک بندر

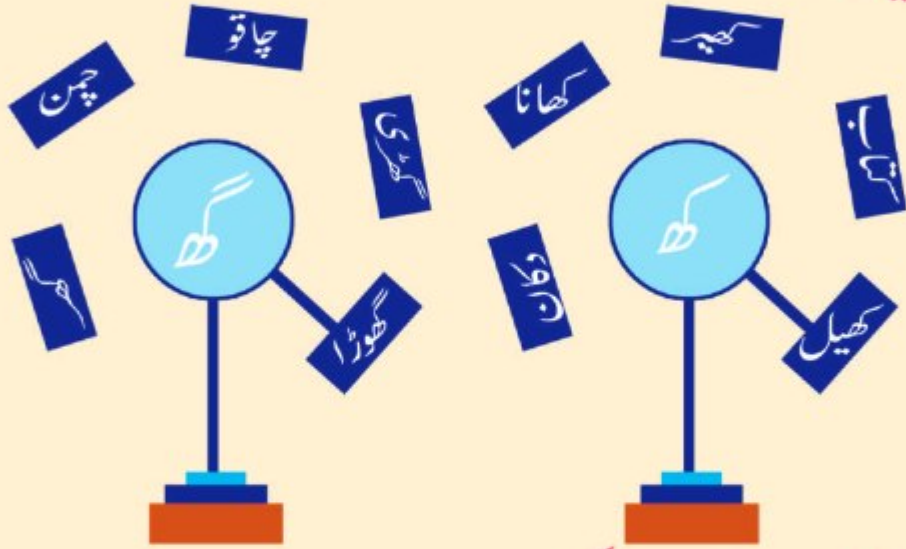
سبق: ۱۵



ایک بندر باغ میں گھُسا۔ مزے لے لے کر پھل کھانے لگا۔
بچے گھر میں بیٹھ کر دیکھتے رہے۔ بندر پھل کھا کر باغ سے چلا گیا۔

مشق

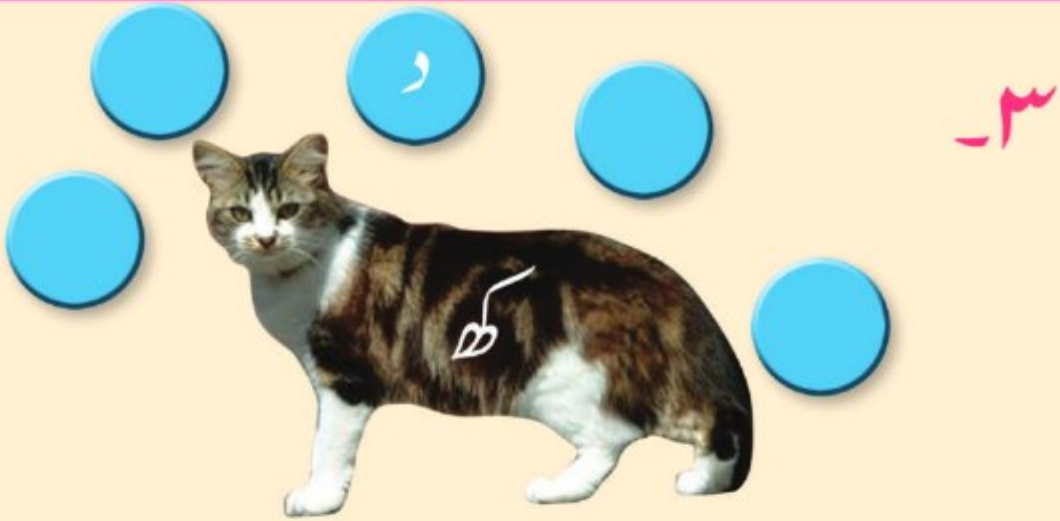
۱۔ نیچے بنے ہوئے خانوں کے جن الفاظ میں ”کھ“ یا ”گھ“ کا استعمال ہوا ہے ان کو لکیر کے ذریعہ بیچ میں دیے ہوئے دائرے سے ملائیے۔



۲۔ تصویر دیکھ کر ان کے نام لکھیے

--	--	--	--	--





بلی کی تصویر کے اوپر کے حصے میں جو دائرے ہیں ان
میں ایک ایک حرف لکھ کر بلی کی تصویر کے اندر جو مرکب لفظ ہے
اس کے ساتھ ملا کر لفظ بنائیے اور نیچے کے خانوں میں لکھیے
اسی طرح لفظ لکھتے جائیے

		دکھ		
--	--	-----	--	--

۴۔ سکے کی تصویر



برابر مقدار کے سکوں سے نوٹ کی طرف لکیر کھینچیے:



۵۔ آئیے! کھلونے خریدیں:

(الف) کتنے روپے ادا کرنے پر ایک بلی اور ایک بطنخ خریدی جاسکتی ہیں؟

(ب) ایک توتا اور ایک بطنخ خریدنے پر کتنے روپے ادا کرنے ہوں گے؟

(ج) ایک چوہا اور ایک چھپکلی کی قیمت ملا کر کتنی ہوگی؟

(د) ایک بلی اور ایک چوہا خریدنے پر کتنے روپے ادا کرنے ہوں گے؟



۵ روپے



۳ روپے



۱ روپیہ



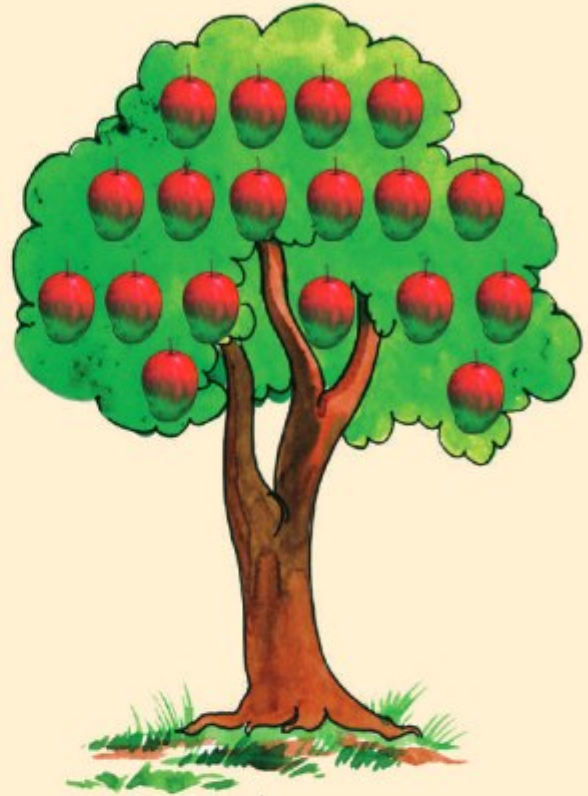
۲ روپے



۱ روپیہ



دوسرا



پہلا

(الف) پہلے درخت کے آموں کی تعداد + دوسرے درخت کے

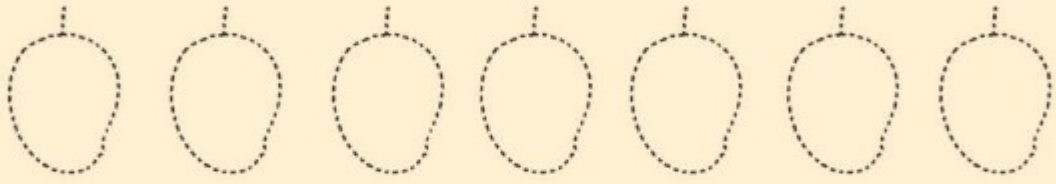
آموں کی تعداد =

(ب) دوسرے درخت کے آموں کی تعداد + درخت کے نیچے گرے

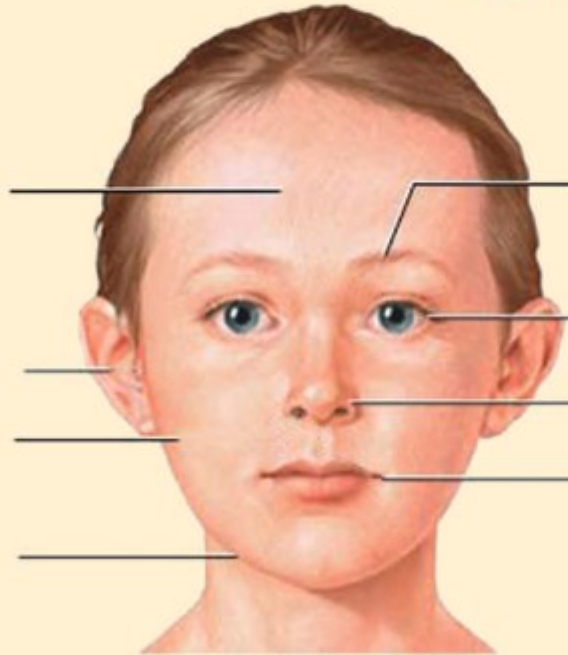
ہوئے آموں کی تعداد =

9	-	5	=		(ج)
15	-	2	=		(د)
17	-	6	=		(ه)

۷۔ آموں میں رنگ بھریے:



۸۔ نیچے دیے گئے چہرے کے مختلف حصوں کے نام لکھیے۔



گایے کی تلاش

نانا اور نانی نے ایک گایے کو پال رکھا تھا۔ ایک دن نانی نے گایے کی رستی کھول دی۔ گایے ندی کے کنارے چرنے لگی۔ بارش ہونے لگی۔ سیلاب آیا۔ گایے واپس نہیں آسکی۔ گایے واپس نہ آنے پر نانا، نانی پر خفا ہو گئے۔ نانا اور نانی مل کر گایے کی تلاش میں نکلے۔





اوپر دیے ہوئے راستے کی تصویر میں جو الفاظ لکھے ہوئے ہیں ان میں جہاں جہاں ”الف“ ہوں اس کو دائرے میں لکھے ہوئے ”ا“ سے لکیر کے ذریعے ملائیے۔



۲۔ نانا کی لاٹھی سے راستے کے اخیر تک لکیر کھینچتے جائیے۔

تم ہو کتنے اچھے ماما
سارے جگ سے پیارے ماما

سندر سندر پیارا پیارا
ضدی کلو کو بہلاؤ

اچھے اچھے ماما آؤ
کھیل انوکھے لے کر آؤ

چندا ماما چندا ماما
ہم بچوں کے پیارے ماما

اُجلا اُجلا روپ تمہارا
آؤ چندا ماما آؤ

پیارے پیارے ماما آؤ
نئے کھلونے لے کر آؤ



مشق

تصویر دیکھ کر پڑھیے



نیولا



بئی



مچھلی



ناریل



چڑیا



بڑھئی

ا۔ نیچے دی گئی خالی جگہوں کو مناسب حروف سے بھریے۔

(الف) ا ک یے ک

(ب) کھ ل ت یے گ یے

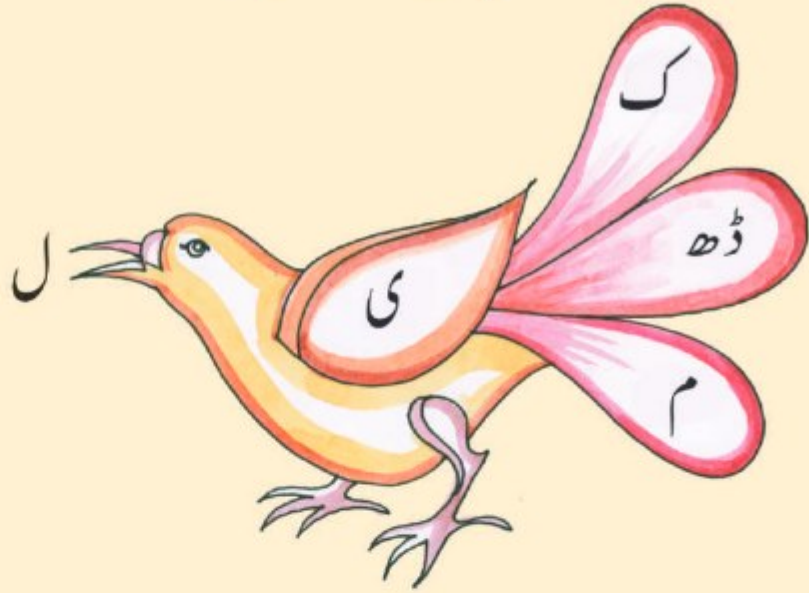
(ج) ر ا ن م ر غ



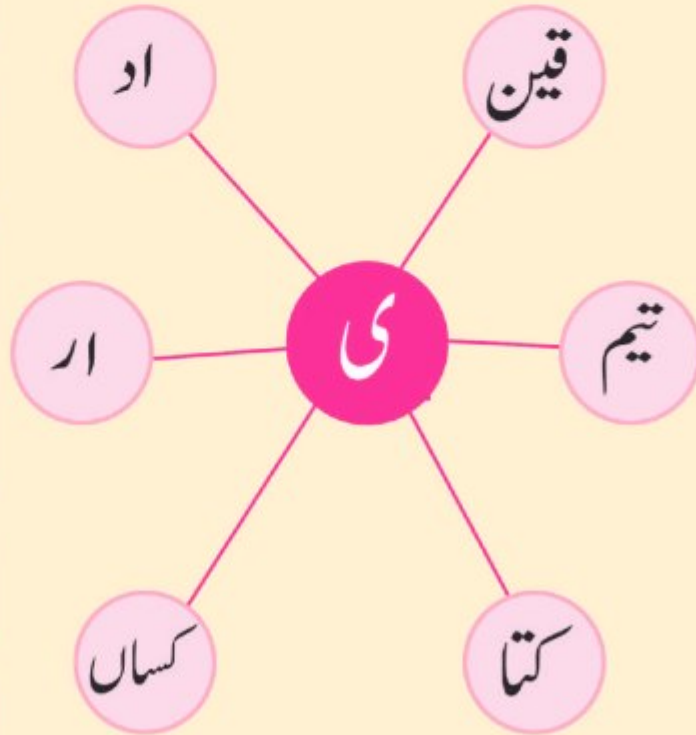
م و ل



۲۔ حروف کو ملا کر پڑھیے اور لکھیے



۳۔ حرف ”ی“ کو ملا کر پڑھیے اور لکھیے:



۴۔ ایک دوسرے سے تعلق رکھنے والے الفاظ کو تصویروں سے
ملائیے اور تصویر سے متعلق اس لفظ کو ملا کر جملہ کہیے۔



مٹی

لکڑی

جال

صابن

بانس

۵۔ آئیے ملا کر دیکھیں:

	+		= ۱۰ + ۸ = ۱۸
---	---	---	---------------

	+		= ۱۲ + =
---	---	---	--

	+		= + =
---	---	---	--

	+		= + =
---	---	---	--

	+		= + =
---	---	---	--

برسات



کئی دنوں سے برسات نہیں ہوئی تھی، ندی، نالے، تالاب وغیرہ سوکھ گئے تھے۔ خرگوش، کویل، فاختہ، مینڈک، مینڈکی، کتا، کوا، کبوتر اور لومڑی پانی کے لیے تڑپ رہے تھے۔ پیاس سے ہونٹ اور زبان سوکھ رہے تھے۔ بے قرار ہو کر ان میں سے کوا، گیدڑ اور منڈکی نے گانا شروع کیا۔



گانے لگے:

کو ابولا کا کا کا

برکھارانی آ آ آ

گیدڑ بولا ہو کی ہو

برکھارانی دیکھ ہم کو

مینڈ کی رانی ٹرٹربولی

رم جھم رم جھم بارش برسی

مشق

۱۔ جن الفاظ میں ”و“ کا استعمال ہوا ہے، ان کو لکیر کھینچ کر ”و“ سے ملائیے۔

		
ہونٹ	اونٹ	پاؤں
		
ڈھول		گرگٹ
		
سیب	ٹوپی	نیولا

۲۔ نیچے دیے گئے جن الفاظ میں ”و“ کا استعمال ہوا ہے، انہیں لکیر کے ذریعے آپس میں جوڑیے۔



[ہدایت: استاد کے لیے ضروری ہے کہ وہ بچوں کو ”و“ اور ”و“ محدودہ کے فرق کو تلفظ کے ساتھ بتائیں]

۳۔ تصویر کو ملا کر جملے بنائیے:

★ بھونکتا ہے۔

★ کانیں کانیں کرتا ہے۔

★ ہو کی ہو کرتا ہے۔



(الف) کس نے سب سے پہلے گانا گایا؟

(ب) آخر میں کس نے گایا؟

(ج) درمیان میں کس جانور نے گیت گایا؟



پہلے کون؟ درمیان میں کون؟ کس سے پہلے کون؟

کس کے بعد کون؟

۵۔ خالی خانوں میں پہلے اور بعد کے عدد لکھیے۔

۳	۴
۲	
	۷
۸	
	۸
	۶
۶	
۷	

۲	۳	۴
۶	۷	
۴	۵	
	۸	۹
۱	۲	
	۴	۵
	۷	
۵	۶	

۶۔ برسات میں استعمال ہونے والی چیزوں کو درمیان میں دی گئی بارش کی تصویر سے جوڑیے۔





کیلے کھانے کا مزہ

سبق: ۱۹



ایک بندر اور ایک ہاتھی کیلے کھانے کے لیے نکلے۔ ہاتھی آگے اور بندر پیچھے چل رہا تھا۔ کیلے کے پیڑ کے قریب ایک خندق تھی۔ خندق کے سامنے ہاتھی اپنا سونڈ اٹھا کر کھڑا ہو گیا۔ بندر سونڈ پر بیٹھ کر کیلے لایا۔ دونوں کیلے کھا کر خوشی سے گھر لوٹ گئے۔

مشق

۱۔ نقشہ دیکھ کر پڑھیے:



سانپ



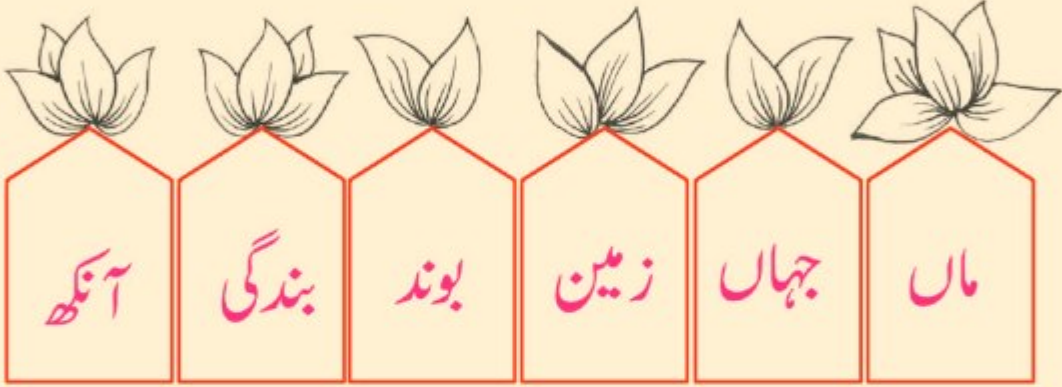
گیند



چاند



اونٹ



اوپر کی تصویروں کے جن خانوں میں ”نون غنہ“ کا استعمال ہوا ہے ان پنکھڑیوں پر پیلا رنگ کر دیجیے۔

پیلی پنکھڑیوں کو گن کر خالی جگہ میں لکھیے۔

کل پنکھڑیاں شمار کر کے تعداد لکھیے۔

جن پنکھڑیوں میں رنگ نہ دیا گیا ہو ان کی تعداد لکھیے۔

۲ نیچے کی سطر میں نون غنہ استعمال کر کے پڑھیے اور لکھیے۔

اما۔۔۔۔۔ روٹی پکاتی ہیں۔

۳۔ اس کہانی کو زبانی سنائیے۔



کیلا



بندر



سونڈ

۴۔ (الف) تصویر دیکھ کر خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

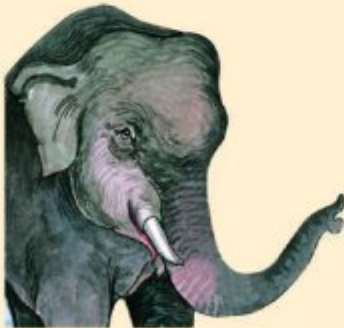


چا



ھا

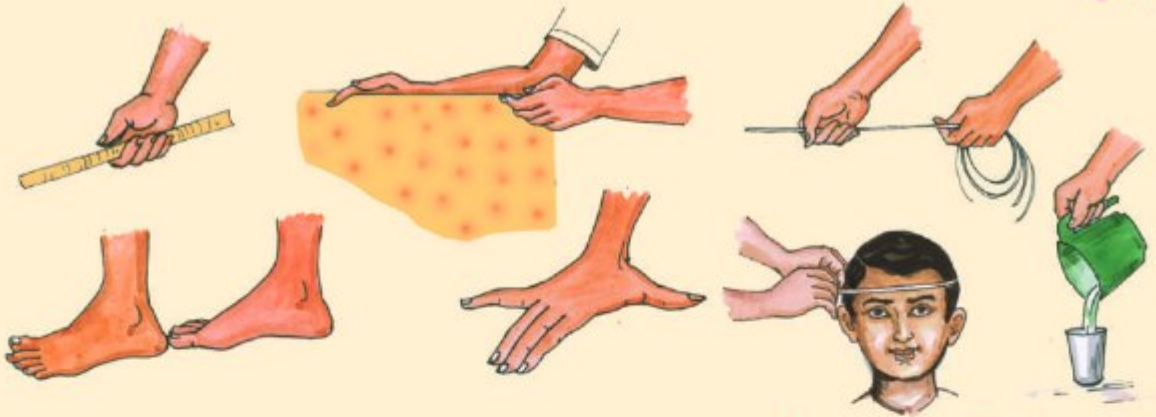
(ب) تصویر دیکھ کر لکھیے اور پڑھیے:



ہلایا



آیا



اپنے گھر کی چوڑائی کو اپنے قدموں سے ناپیے۔
 گھر میں اپنی ماں کے ساتھ مل کر ایک ساڑی کو اپنے ہاتھ سے
 ناپیے۔ ایک چھڑی سے اپنی جماعت کے کمرے کی لمبائی اور
 چوڑائی ناپیے۔ باغیچے کی چوڑائی، ایک ۲ ہاتھ والی لمبی چھڑی سے
 ناپیے۔ کتاب کے ورق کو ربر سے ناپیے۔

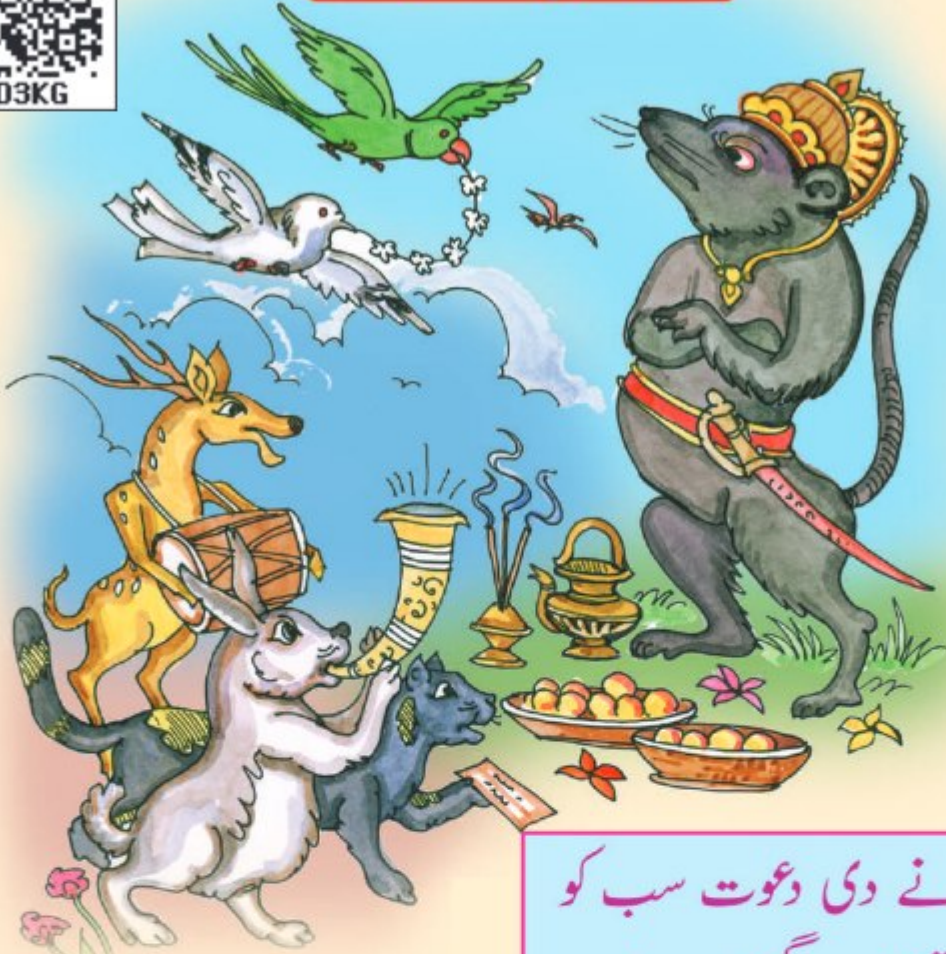
۶۔ نیچے دیے گئے پھلوں میں جو کھٹے لگتے ہیں انہیں نیلے رنگ کی
 لکیروں سے اور جو میٹھے لگتے ہیں انہیں لال رنگ کی لکیروں سے
 زبان کی تصویر کے ساتھ ملائیے۔





چوہا راجا

سبق: ۲۰



آخر میں اک بلی آئی
میاؤں میاؤں کرتی آئی
تاک کے اس نے پنجا مارا
چوہے پر اک جھپٹا مارا
چوہا تڑپا ، بلی بولی
اور نہ کرنا دعوت سب کی

چوہے نے دی دعوت سب کو
مینا توتا گجرا لاپے
ڈھول بجاتی آئی ہرنی
شیر کے پیچھے چیتا آیا
ہاتھی سوئڈ ہلاتا آیا
اک اک کر کے سارے آئے

مشق

۱۔ تصویر دیکھ کر پڑھیے:



کم



زیادہ



چوہا



مور



بانسری



مولی

۲۔ نیچے دیے گئے حروف کے آخر میں ’ت‘ لگا کر الفاظ بنائیے۔

دع و

الف

ن ف ر

ن ف ر

دع و

دع و

۳۔ آئیے آموں کو ملا کر کھائیں اور گن کر لکھیں:



(الف) راجو اور ہیرا کے آم مل کر کتنے ہوئے؟

(ب) ہیرا اور کریم کے آم مل کر کتنے ہوئے؟

(ج) کریم اور کریم کے آم مل کر کتنے ہوئے؟

(د) راجو اور کریم کے آم مل کر کتنے ہوئے؟

بھاگو بھاگو، زمین پھٹ گئی ہے

ایک گیدڑ جنگل میں گھوم رہا تھا۔ گھومتے گھومتے بیل کے درخت کے پاس پہنچا۔ ایک زوردار ”ٹھو“ کی آواز آئی۔ وہ ڈر کر ایک طرف دوڑتا چلا گیا۔ راستے میں خرگوش نے پوچھا، کیا ہوا؟



بھاگو، بھاگو، زمین پھٹ گئی ہے۔ پھر وہ دونوں آگے پیچھے ہو کر دوڑنے لگے۔ ہرن نے پوچھا، کیا ہوا؟ کیوں دوڑ رہے ہو؟ بھاگو، بھاگو زمین پھٹ گئی ہے۔ اسی طرح ایک ایک کر کے جنگل کے بہت سارے جانور، بھاگو، بھاگو زمین پھٹ گئی ہے.....

چلاتے ہوئے دوڑ میں شامل ہو گئے۔ جانوروں کو دوڑتا ہوا دیکھ کر جنگل کے بادشاہ شیر نے پوچھا ”کیا ہو گیا ہے؟“ سبھوں نے ایک ساتھ مل کر کہا، زمین پھٹ گئی ہے۔ شیر کو معلوم ہوا کہ یہ خبر گیدڑ نے دی تھی۔ اسے شک ہوا کہ یہ خبر ضرور جھوٹی ہے۔ اس نے کہا، چلو دیکھتے ہیں معاملہ کیا ہے لیکن بادشاہ کے ساتھ جانے کے لیے کوئی راضی نہیں ہوا۔



بادشاہ کے حکم سے ہاتھی، گیدڑ کو لے کر بیل کے پیڑ کے پاس گیا۔ دیکھا کہ بیل دو ٹکڑے ہو کر زمین پر پڑا تھا۔



مشق

۱۔ نیچے دی گئی خالی جگہوں میں تصویروں کے نام لکھیے:



۲۔ نیچے دی گئی جانوروں کی تصویروں میں سے جو جانور پالتو ہیں انہیں گھر کے نقشے کے ساتھ لکیر کھینچ کر ملائیے۔



۳۔ کہیے! ۱۰ روپے میں کون کون سی چیزیں خریدی جاسکتی ہیں؟



۳ روپے



۳ روپے



۲ روپے



۱ روپیہ



۴ روپے



۹ روپے



۲ روپے

۴۔ گن کر خالی جگہوں کو پر کیجیے۔



۹

+



۷

=



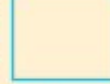
+



=



+



=



۵۔ ملائیے اور کل عدد لکھیے

$$۲ + ۴ = \square$$

$$۸ + ۳ = \square$$

$$۹ + ۷ = \square$$

$$۲ + ۲ = \square$$

$$۲ + ۵ = \square$$

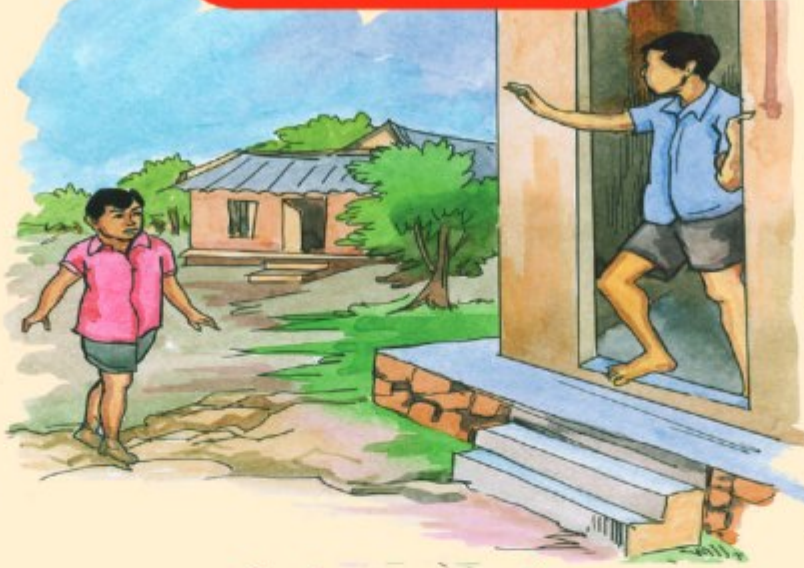
$$۵ + ۷ = \square$$

$$۷ + ۳ = \square$$

$$۸ + ۸ = \square$$

کرکٹ کا کھیل

سبق ۲۲



وسیم اور نسیم دو دوست تھے۔ نسیم، وسیم کے گھر گھومنے آیا۔ چولھے پر تو اچڑھا کر وسیم کی اماں نے آملیٹ تیار کیا۔ وسیم اور نسیم خوشی خوشی کھانے لگے۔ کھانے کے بعد نسیم نے کہا! وسیم، چلو باہر چلیں، ہوا خوری کریں، میدان میں کرکٹ کھلیں۔ دونوں وکٹ اور بالے لے کر نکل گئے۔



نسیم نے گیند پھینکی۔ وسیم کے وکٹ سے گیند ٹکرائی۔ وکٹ
اوپر اڑ گیا اور ہوا میں اڑتا گیا۔ وسیم اور نسیم گانے لگے:
آ جا آ جا نیچے آ جا رے وکٹ
وسیم اور نسیم کھیلیں گے کرکٹ



مشق

۱۔ تصویر دیکھ کر پڑھیے:



فوجی



تلوار



وکٹ



توا

۲۔ نیچے دیے گئے الفاظ میں سے جن میں ”تشدید“ کا استعمال ہوا ہے انہیں پھول کی تصویر کے ساتھ لکیر سے ملائیے۔

پچھم اتر دکھن

حرام

پورب

بزرگ

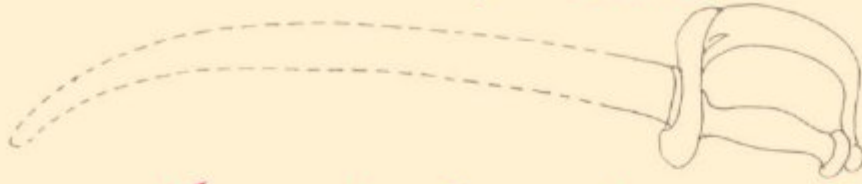
کچا
غصہ



۳۔ (الف) چوہے کھا رہی ہے۔

(ب) پیار کرتی ہیں۔

۴۔ نقطوں کو جوڑ کر دیکھیے کیا بنتا ہے۔



۵۔ تصویر دیکھ کر پورا جملہ نیچے دیے گئے خانوں میں لکھیے۔

اڑنے لگا۔



ہوا میں

یہ کرکٹ کا

ہے۔



۶۔ نیچے دیے گئے الفاظ میں سے جن میں ”ک“ اور ”ٹ“

ہے ان میں دائرے بنائیے۔

تارا کرکٹ وکٹ پتا لاکٹ راکٹ

لکھیے۔

کرکٹ

وکٹ

لاکٹ

۷۔ نیچے دیے گئے الفاظ میں سے جن میں ”ی“ اور ”م“ کی ملاوٹ ہے انہیں بچے کی تصویر کے ساتھ لکیر سے ملائیے اور نیچے لکھیے۔



۸۔ پڑھیے اور لکھیے:



جھول رے ہاتھی جھول
بھوسی چوکر کھا کے پھول

سبق: ۲۳

بگلا اور گیدڑ



پھر گلے میں ایک کانٹا پھنس گیا
کھانا پینا ہو گیا دشوار جب
منہ کو پھاڑے چل پڑے گیدڑ میاں
ایک پاؤں پر کھڑے تھے وید جی
چونچ سے کانٹے کو پکڑا زور سے
کھینچ کر باہر جو پھینکا
ہو کے خوش گیدڑ میاں چلا اٹھے
ہوکی ہو ہو ہوکی ہو



مشق

۱۔ جس طرح پھول کی تصویر میں دیے گئے حروف کو ملا کر لفظ ”مکان“ بنا ہے اسی طرح آپ بھی نیچے دیے گئے حروف کو ملا کر لفظ بنائیے اور خالی خانوں میں لکھیے۔



مکان

	= ک + ا + ت + ب		= د + ک + ا + ن
	= س + و + ا + ل		= ج + و + ا + ب
	= ع + و + ر + ت		= ص + و + ر + ت
	= ر + س + و + ل		= ز + ح + م + ت
	= ح + س + ا + ب		

۲۔ خالی خانوں کو پر کیجیے۔ اور پڑھیے۔



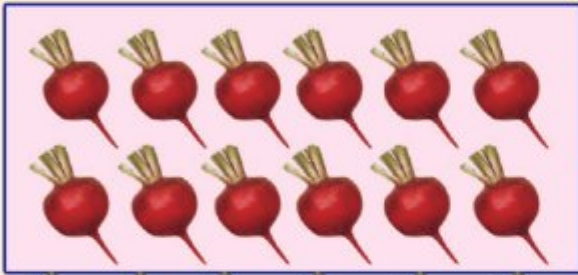
—



=



=



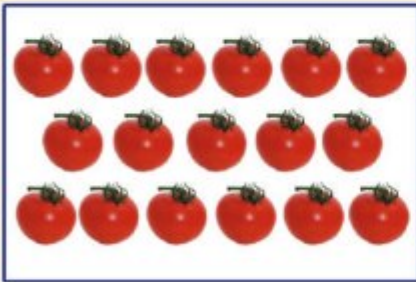
—



=



—



—



=



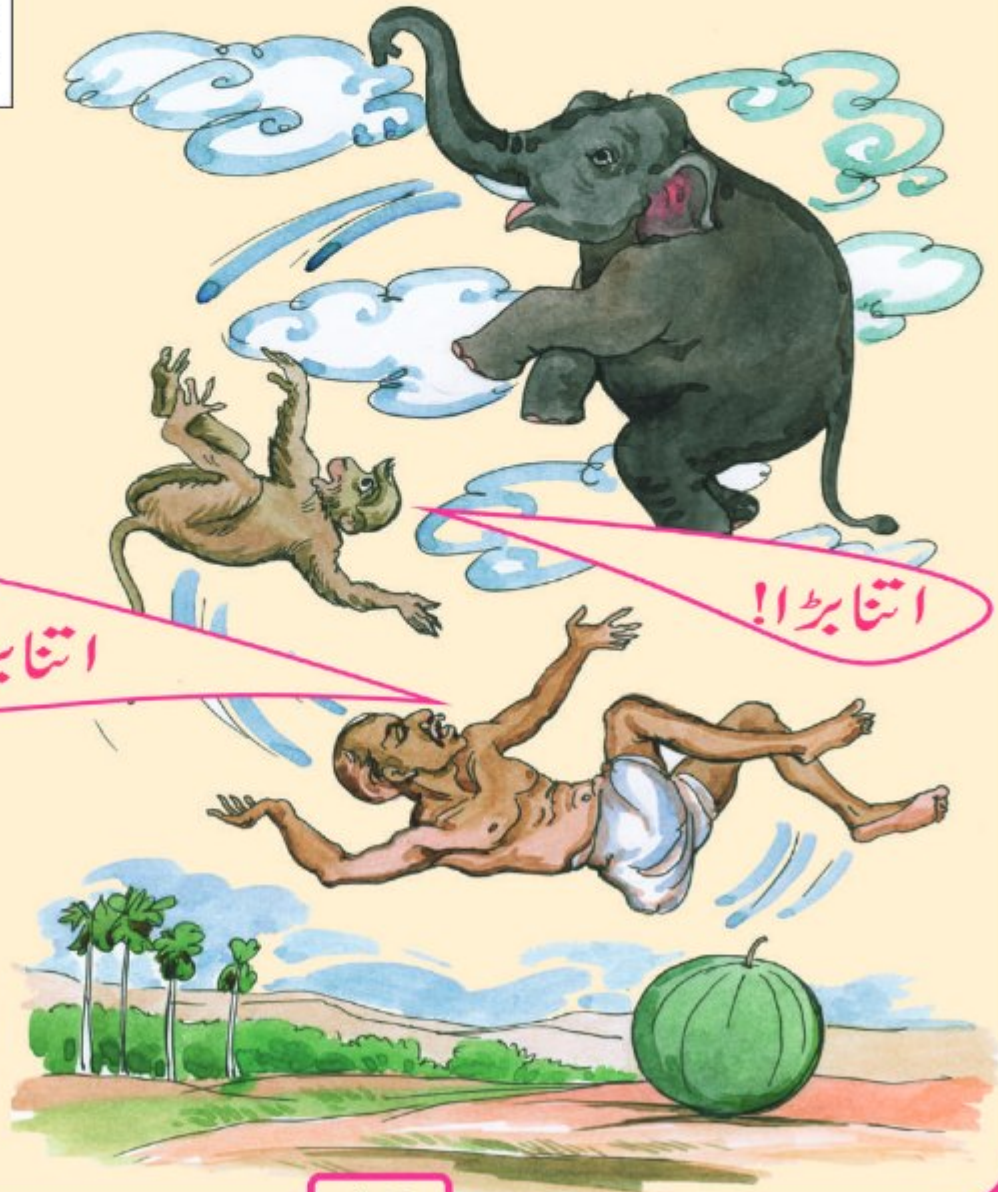
—

=

انتابڑا!

سبق: ۲۴

ایک ہاتھی آیا۔ راجو اور بندر نے اسے دیکھا اور کھانے کے لیے اسے ایک تربوز دیا۔ ہاتھی کہنے لگا۔ میں اسے لے کر کیا کروں گا؟“ ہمارے علاقے کا آنولا تو اس سے بڑا ہوتا ہے۔





بھونرا



کنول



چہرا



ہنس



شیر

۲۔ پڑھیے اور لکھیے:

چمن ہرن وطن کرن نیک ایک چمک دمک

۳۔ نیچے دیے گئے حرفوں میں ”و“ لگا کر الفاظ بنائیے۔

جا کھا لا منا سنا دکھا پلا

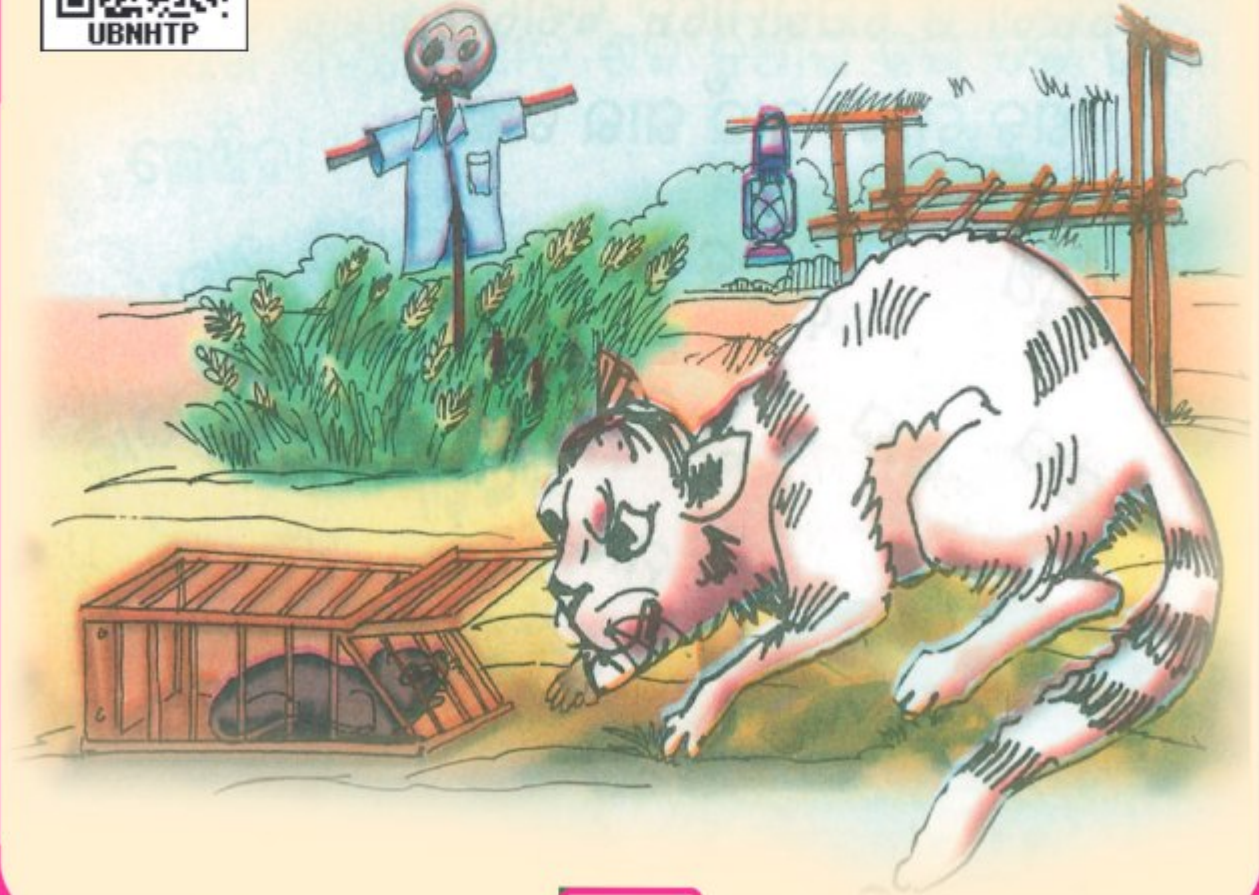
۴۔ پڑھے گئے سبق ”اتنا بڑا“ کے حوالے سے نیچے دیے ہوئے جملوں کی خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

ایک..... آیا۔ راجو اور..... نے اسے دیکھا۔ کھانے کے لیے انہوں نے اسے ایک..... دیا۔..... کہنے لگا ”میں اسے لے کر کیا کروں گا؟“ ہمارے علاقے کا..... تو اس سے بڑا ہوتا ہے۔

۵۔ خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱۰			۱۳	۱۴	۱۵		۱۷	۱۸	۱۹
۲۰	۲		۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹
	۳۱		۳۳			۳۶	۳۷	۳۸	۳۹
				۴۴	۴۵	۴۶		۴۸	
۵۰					۵۵				۵۹
۶۰	۶۱		۶۳	۶۴				۶۸	۶۹
	۷۱		۷۳	۷۴				۷۸	
۸۰					۸۵			۸۸	
	۹۱					۹۶			

سراج، صادق کا بیٹا ہے۔ صادق کھیتی باڑی کرتا ہے۔ سراج اپنے باپ کی مدد کرتا ہے۔ ایک رات کو سراج اناج کی دیکھ بھال کر رہا تھا۔ اس کے قریب ایک کھمبے پر ایک لالٹین جل رہا تھا۔ اس نے اناج کے قریب ایک پنجرہ رکھ دیا۔ اور لالٹین ہاتھ میں لیے گھر لوٹ آیا۔



ایک چوہا نالج کھانے کے لیے آیا اور پنجرے میں پھنس گیا۔ ایک بلی نے پنجرے کے اندر چوہے کو دیکھا۔ وہ چوہے کو کھانے کا ارادہ کرنے لگی۔ پنجرے کے کواڑ کے نیچے تھوڑی سی جگہ کھلی تھی۔



بلی نے اسی خالی جگہ کے اندر اپنا ناخن دھیرے دھیرے داخل کیا۔ اس کے بعد دونوں پاؤں سے کواڑ کو اٹھا دیا۔ بلی نے پنجرے کے اندر اپنا سر داخل کیا۔ اسی دوران چوہا باہر نکل بھاگا۔ بلی کا سر پنجرے کے اندر رہ گیا۔

مشق

۱۔ تصویر دیکھ کر پڑھیے :



جو



پنجرہ



لاٹین



فوجی

۲۔ کس راستے سے جا کر چوہا پنجرے کے اندر بند ہو جائے گا۔



۳۔ سبق ”بلی کی پریشانی“ کے حوالے سے نیچے دیے ہوئے خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

سراج..... کا بیٹا ہے۔ صادق..... کرتا ہے۔ سراج اپنے باپ کی..... کرتا ہے۔ ایک رات سراج اناج کی..... کر رہا تھا۔ اس کے قریب ایک کھمبے میں ایک..... جل رہا تھا۔

۴۔ پھلوں کو شمار کر کے خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

☐		آم
☐		لیموں
☐		انار
☐		سیب

(الف) کس پھل کی تعداد سب سے زیادہ ہے؟

(ب) کس پھل کی تعداد سب سے کم ہے؟

۵۔ ٹیبل دیکھ کر خالی جگہوں کو پر کیجیے:

عدد	سب سے بڑا عدد	سب سے چھوٹا عدد
۹، ۷، ۴، ۳، ۲، ۱		
۱۰۰، ۷۰، ۲۰، ۱۰		
۳۵، ۴۱، ۴۹، ۴۷		
۴۴، ۶۶، ۷۷، ۹۹		
۵۰، ۶۰، ۹۰، ۸۰		



مینڈ کی رانی

سبق: ۲۶۰

گرگٹ نے مٹر مٹر کر دیکھا

ڈالی ڈالی اچھلا، کودا

نیچے بیٹھی مینڈ کی رانی

ٹراتی ہے پانی پانی

پھل اک تازہ اُس نے پایا

اور اس کو جب کھانا چاہا

گرگٹ نے لکارا اس کو

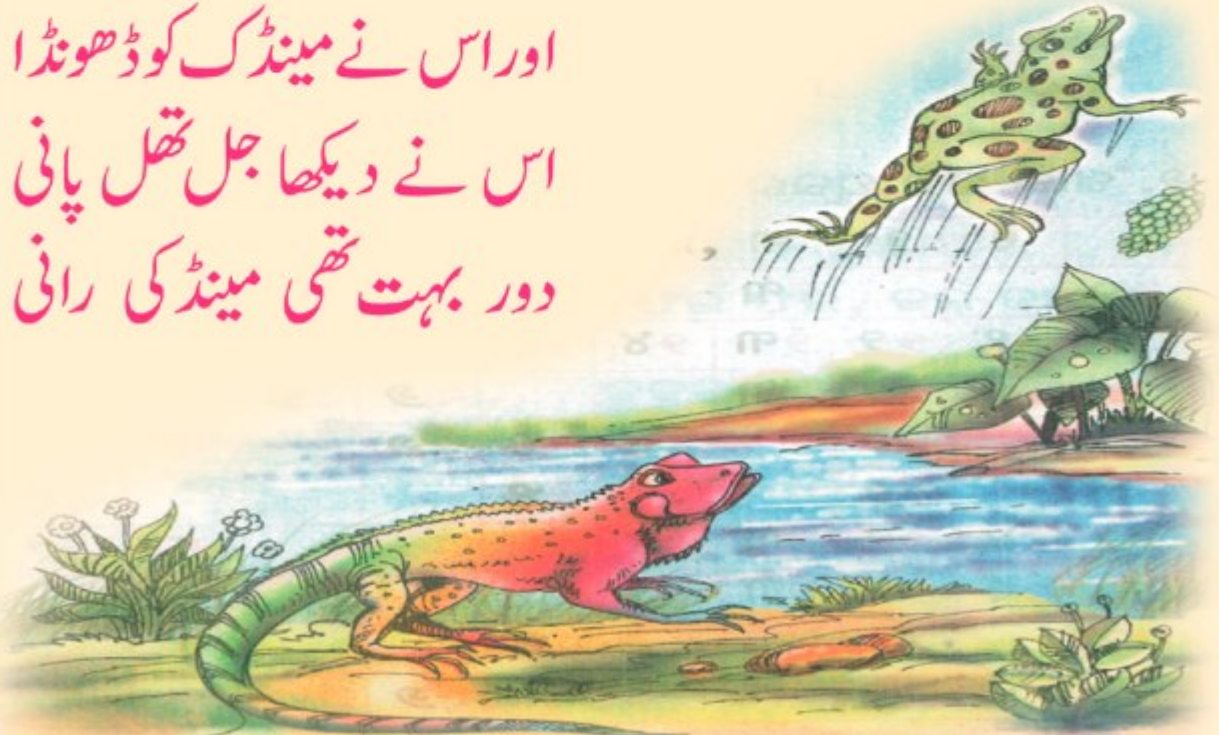
خوف دلا کر روکا اس کو

ڈال سے کودا نیچے آیا

اور اس نے مینڈک کو ڈھونڈا

اس نے دیکھا جل تھل پانی

دور بہت تھی مینڈ کی رانی



مشق

۱۔ تصویر دیکھ کر پڑھیے :



گھوڑا



مینڈک



کشتی



انگور



گینڈا



بھنڈی



گرگٹ



گلہری

۲۔ ”ن“ اور ”گ“ لگا کر چار الفاظ بنائیے۔

جیسے: رنگ، جنگ،

۳۔ نیچے لکھے گئے ناموں میں سے جن کا تعلق خشکی سے ہے
اور جن کا تعلق پانی سے ہے ان الفاظ کو لکیر کے ذریعے پانی یا جنگل
کے نقشے سے جوڑیے۔

سانپ

بلی

کتا

شیر

بندر

گرگٹ

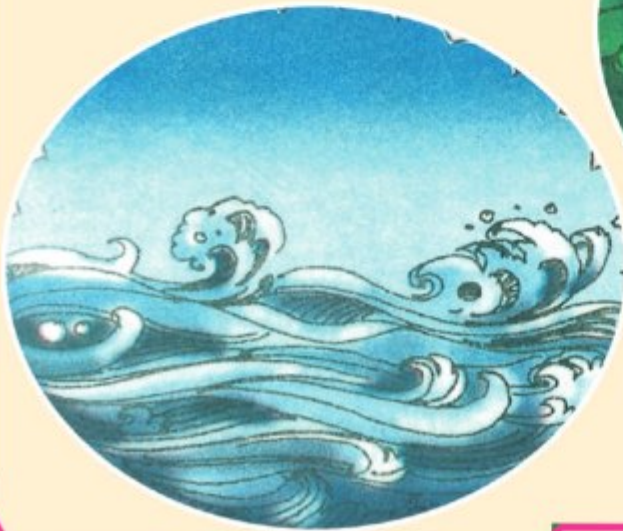
مینڈک

گینڈا

مچھلی

ہاتھی

کیکڑا



پنجرے کے اندر تووتا

سبق: ۲۷

مرغ نے بانگ دی۔ چٹی اور منی بستر سے اٹھیں۔ چٹی
نے منہ ہاتھ دھویا۔ منی پنجرے کے پاس گئی۔ تو تے کو سلام کیا۔

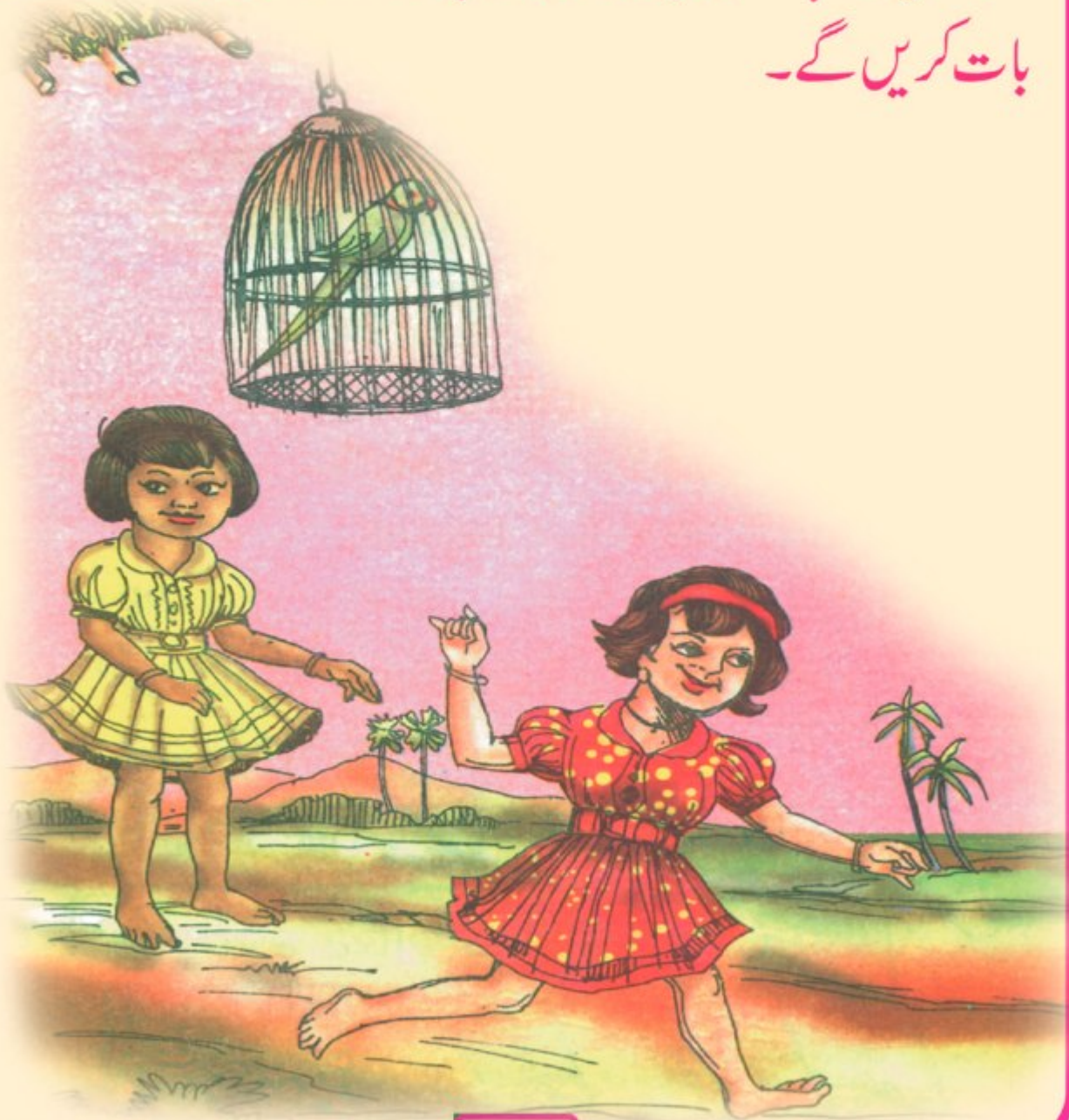


تووتا پنجرے میں منہ چھپایے رہا۔
منی نے کہا، کیا تم میرے ساتھ بات نہیں کرو گے ؟
تو تے نے کہا، نہیں، بالکل نہیں۔

منی: کیوں؟ کیا ہوا؟

تو تا: تم نے منہ نہیں دھویا ہے۔ تمہارے دانت بھی گندے ہیں۔
بد بو آ رہی ہے۔

منی: ٹھیک ہے۔ میں جاتی ہوں منہ ہاتھ دھو کر آؤں گی۔ آنے سے
بات کریں گے۔



دوڑ دھما دھم

سبق: ۲۸



اک چوہا	اک چوہیا
اک کتا،	اک کتیا
اک تھالی	اک بیگن
اک چوڑی	اک کنگن
اک ہاتھی	اک ہتھنی
اک انجن	اک لاری
سب سے پہلے	پہنچے تم
تم کا مطلب	یعنی ہم
سب نے مل کر	دوڑ لگائی
اک کرتا	اک ساری
اک ٹم ٹم	چھکڑا
اک آلو	اک شلغم
اک گھوڑا	اک گاڑی
اک بلا	اک بلی

دوڑ دھما دھم دوڑ دھما دھم



مشق

۱۔ خالی جگہوں کو پر کیجیے:



☆ اک تھالی اک.....

☆ اک..... اک ساری

☆ سب سے پہلے پہنچے.....

☆ تم کا مطلب یعنی.....



۱۔ تصویر دیکھ کر پڑھیے:



انجن



بیج



پنجرہ

۳۔ کس کس راستے سے گیدڑ اور خرگوش جائیں گے لکیر کھینچ کر دکھائیے۔

