

କାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର ୨୦୦୫ ର ଗଣିତ
ପାଠ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସୁପାରିଶ ଅନୁଯାୟୀ-

- (କ) ପିଲାମାନଙ୍କ ଗାଣିତିକରଣ (Mathematization) ଦକ୍ଷତାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ (Activity Based) ହେବା ଉଚିତ ।
- (ଖ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଆହ୍ୱାନ ମୂଳକ (Challenging) ଓ ଫଳପ୍ରସ୍ତୁତ (Meaningful) କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୋଜିତ ହେବେ ।
- (ଗ) ପିଲାମାନଙ୍କ ଗାଣିତିକରଣ ଦକ୍ଷତା-ଗାଣିତିକ କୌଶଳ (Skill), ଧାରଣାର ବୋଧଗମ୍ୟତା (Conceptual Clarity) ଓ ପ୍ରକ୍ରିୟାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନର (Procedural Fluency) ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଆକଳନ ଧାରା ରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା ।

ମୁଦ୍ରଣ : ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଉତ୍ପାଦନ ଓ ବିକ୍ରୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
ଓଡ଼ିଶା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରାଧୀକରଣ, ଭୁବନେଶ୍ୱର



ମୋ ଫଟୋ

ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି କାର୍ଯ୍ୟ
ଓ
୧ମ ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ
ସମ୍ବନ୍ଧିତ କାର୍ଯ୍ୟ



ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗଣଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ, ଓଡ଼ିଶା ସରକାର

ମୋ ନାମ

ମୋ ମା'ଙ୍କ ନାମ

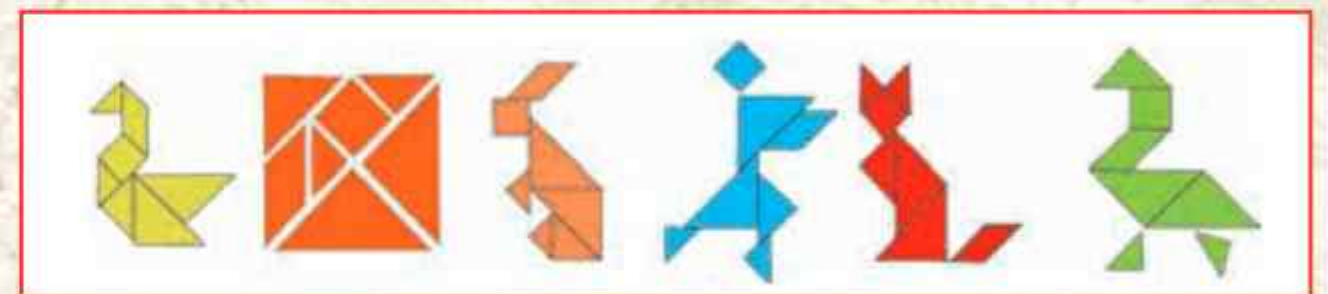
ମୋ ବାପାଙ୍କ ନାମ



ମୋ ବିଦ୍ୟାଳୟ ନାମ

ମୋ ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ନାମ

ମୋ ରୋଲ୍ ନମ୍ବର



ମୋ ଗାଁ / ସାହିର ନାମ :

ମୋ ଜିଲ୍ଲାର ନାମ :



ଗଣିତ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା

ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ



ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ ଏବଂ
ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ,
ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର



ଓଡ଼ିଶା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରାଧୀକରଣ,
ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର

କୃତଜ୍ଞତା

ସମାକ୍ଷକ

ଡ. ତାପସ କୁମାର ନାୟକ

ଡ. ସଞ୍ଜୟ କୁମାର ଦେ

ଡ. ବାମଦେବ ତ୍ରିପାଠୀ

ସମ୍ପାଦନା ମଣ୍ଡଳୀ

ଭବାନୀ ଶଙ୍କର ଦାସ

ନିହାରିକା ଦେବୀ

ଦେବବ୍ରତ ଗିରି

ଆଲୋକ ରଣା

ରବିନ୍ କୁମାର ଶତପଥୀ

ଚତୁର୍ଭୁଜ ପ୍ରଧାନ

ଗୋଲକ ପଟ୍ଟନାୟକ

ଅକ୍ଷୟ କୁମାର ଦାଶ

କବିତା କାନୁନ୍‌ଗୋ

ସୁଧିର କୁମାର ଓଝା

ସଞ୍ଜିବ କୁମାର ପଟ୍ଟନାୟକ

ପବିତ୍ର ମୋହନ ଦାସ

ଦେବକାନ୍ତ ମେହେର

ଦୀପ୍ତିକାନ୍ତ ସୁତାର

ପରାମର୍ଶଦାତା

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଭୂପେନ୍ଦ୍ର ସିଂ ପୁନିଆ (ଭା.ପ୍ର.ସେ)

ପ୍ରକଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଓସେପା

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗଙ୍ଗାଧର ସାହୁ (ଓ.ପ୍ର.ସେ)

ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ ଏବଂ

ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ

ବୈଷିକ ପରାମର୍ଶଦାତା

ଡ. ସନାତନ ପଣ୍ଡା, ଓ.ଶି.ସେ

ଯୁଗ୍ମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଓସେପା

ଅକ୍ଷରା ପାଠଶ୍ରେୟନ୍

ସହାୟତା

ଶ୍ରୀମତୀ ମିତାଲୀ ପାତ୍ର

ଶ୍ରୀମତୀ ଜୟା ବାନାର୍ଜୀ

ବୈଷୟିକ ସହାୟତା

ଭବାନୀ ପ୍ରଧାନ

ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳି ପୃଷ୍ଟି

ସୁମିତ୍ର କୁମାର ଦାଶ

ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି (Readiness) କାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସୂଚନା

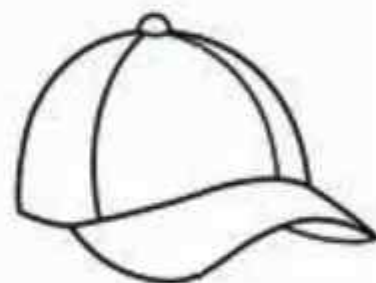
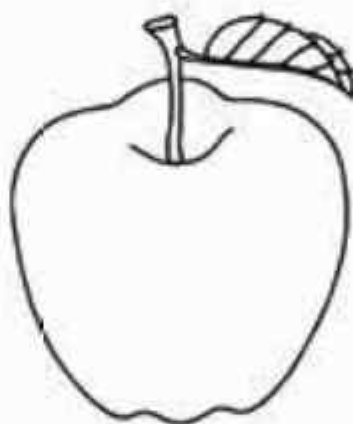
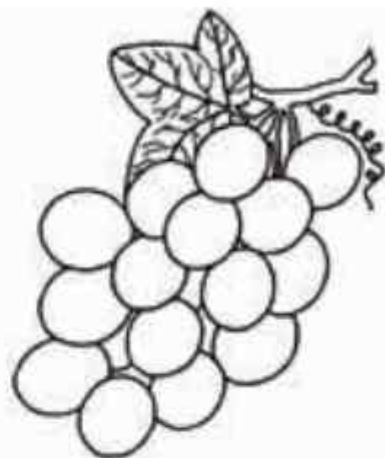
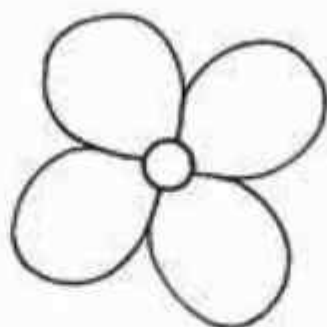
୧. ଏହି ବିଭାଗରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ ପୂର୍ବରୁ ପିଲାମାନଙ୍କର ପୂର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସନ୍ନିବେଶିତ ହୋଇଅଛି ।
୨. ଏଥିରେ ୮ ସପ୍ତାହର କାର୍ଯ୍ୟ ଅଛି ଏବଂ ଗପ, ଗୀତ, ରଙ୍ଗ କରିବା, ହସ୍ତକର୍ମ, ପରିଭ୍ରମଣ ଆଦି ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲା ଖେଳିଖେଳି, ନିଜେ କାମ କରି ଶିଖିବାର ସୁଯୋଗ ରହିଛି ।
୩. ଏହି ବିଭାଗକୁ ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ୫ଟି ଧାରଣା ଆଧାରରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷଣକାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧି ସମାଧାନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ରହିଛି ।
 - କ. ବସ୍ତୁର ଗୁଣାବଳୀ (Attributes of objects)
 - ଖ. ଅବସ୍ଥିତି ଓ ସ୍ଥାନିକ ବୋଧ (Spatial Relations)
 - ଗ. ଆକୃତି ଓ ଆକାର ଧାରଣା (Shapes)
 - ଘ. ପ୍ରାକ ଗଣନ (Pre-Counting)
 - ଙ. ଗାଣିତିକରଣ (Mathematization)

ସୂଚୀପତ୍ର

ସପ୍ତାହ	ଦିବସ	ମୂଳ ଧାରଣା	ବର୍ଣ୍ଣନା	ପୃଷ୍ଠା
୧	୧-୭	ବସ୍ତୁର ଗୁଣାବଳୀ	ବସ୍ତୁ ପରିଚୟ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣ ଯଥା ବଡ଼-ସାନ, ମୋଟା-ପତଳା, ଭାରୀ-ହାଲୁକା ଇତ୍ୟାଦି ଜାଣିବ	୧-୭
୨	୮-୧୧	ଅବସ୍ଥିତି ଓ ସ୍ଥାନିକ ବୋଧ	ଆଗ-ପଛ, ପାଖ-ଦୂର, ଭିତର-ବାହାର, ଡଳ-ଉପରର ଧାରଣା ଜାଣିବ	୮-୧୩
୩	୧୨-୧୭	ଆକାର ଓ ଆକୃତିର ଧାରଣା	ସିଧା-ବଙ୍କା, ଆକାର ଓ ଆକୃତି ଅନୁଯାୟୀ ସଦୃଶ ଅସଦୃଶ ଜାଣିବ	୧୪-୨୩
୪-୫	୧୮-୨୬	ଗଣନ ସହ ପରିଚୟ	ଏକ ଏକ ସମନ୍ବିତ ବୁଝିବ, ଏକ ରୁ ପାଞ୍ଚ ମଧ୍ୟରେ ବସ୍ତୁ ଚିହ୍ନିବ ଓ ସଂଖ୍ୟା ନାମ ଜାଣିବ	୨୪-୩୧
୬-୮	୨୭-୪୦	ଗାଣିତିକରଣ	ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରୁ ଡୁଲନା, ସମ୍ପର୍କ, ମେଳନ ବର୍ଗୀକରଣ ଓ ସଜ୍ଜାକରଣ କରିବ	୩୨-୪୬



ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧ : ବସ୍ତୁ ପରିଚୟ ।

?

ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ଦେଖୁଥିବା ବସ୍ତୁ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ କୁହ ।



?

ନିମ୍ନରେ ଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ନାମ କୁହ ।



ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨ : ଆସ ବଡ଼ ସାନ ଚିହ୍ନିବା

?

୧. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ରରେ ଯେଉଁଟି ବଡ଼ ସେଥିରେ ☒ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



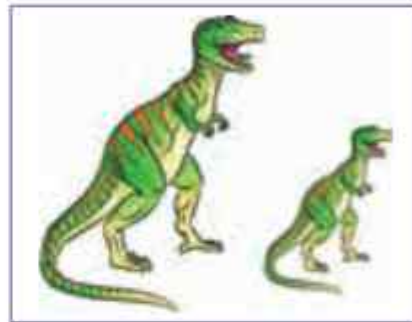
ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩ : ଆସ ବଡ଼ ସାନ ଚିହ୍ନିବା



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ରରେ ଯେଉଁଟି ସାନ ସେଥିରେ ✓ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୪ : ମୋଟା ଓ ପତଳାକୁ ଚିହ୍ନିବେ ।

?

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ରରେ ଯେଉଁଟି ମୋଟା ସେଥିରେ ✓ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

(ଗ)



(ଙ)



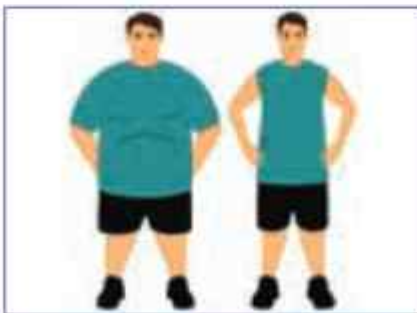
(ଚ)



(ଛ)



(ଜ)



(ଝ)





କାର୍ଯ୍ୟପାଠ-୫ : କମ୍ ବେଶି ଚିହ୍ନିବେ ।

?

ଦୁଇଟି ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁଟିରେ ବେଶି ଅଛି ✓ ଦେଇ ଚିହ୍ନିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨ : ଭାରୀ ଓ ହାଲୁକା ବସ୍ତୁକୁ ଚିହ୍ନିବେ ।

?

ପ୍ରତି ଯୋଡ଼ିରେ କେଉଁଟି ଭାରୀ ସେଥିରେ ☒ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



(କ)



(ଖ)



(ଗ)



(ଘ)

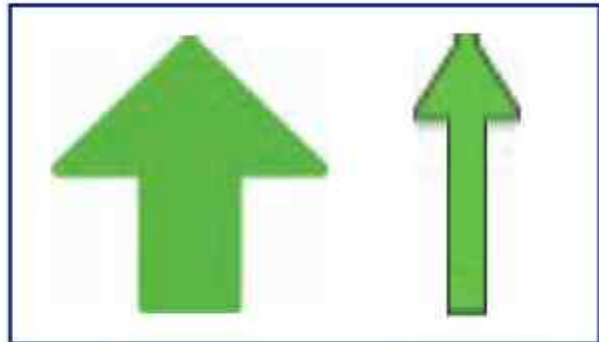
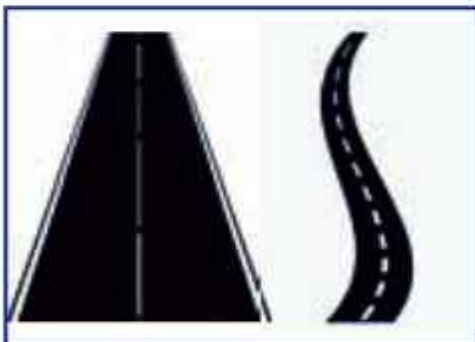




କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧ : ଓସାରିଆ ଓ ଅଣ ଓସାରିଆ ଚିହ୍ନିବ



ଯେଡ଼ି ଚିତ୍ରରେ ଯେଉଁଟି ଅଣ ଓସାରିଆ ସେଥିରେ ☒ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।


☐
☒

☐
☐

☐
☐

☐
☐

☐

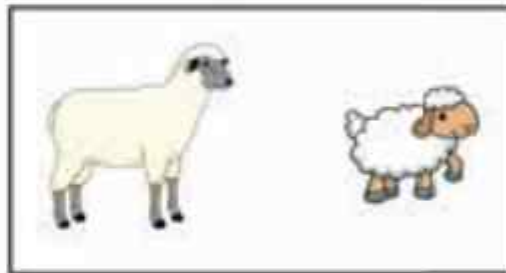
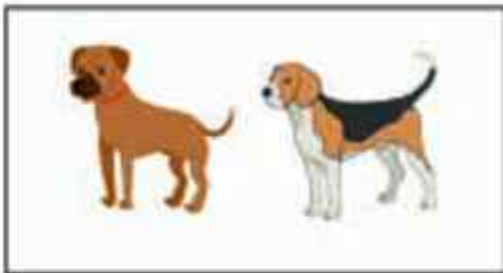
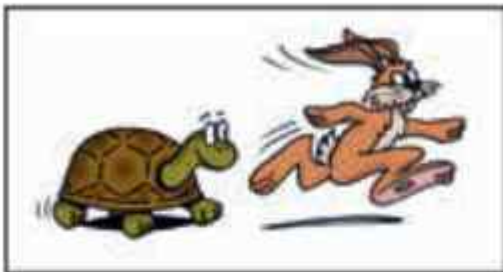
☐

ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୮.୧: କିଏ ଆଗରେ କିଏ ପଛରେ ଚିହ୍ନିବା

? ଯିଏ ଆଗରେ ଅଛି ତାକୁ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



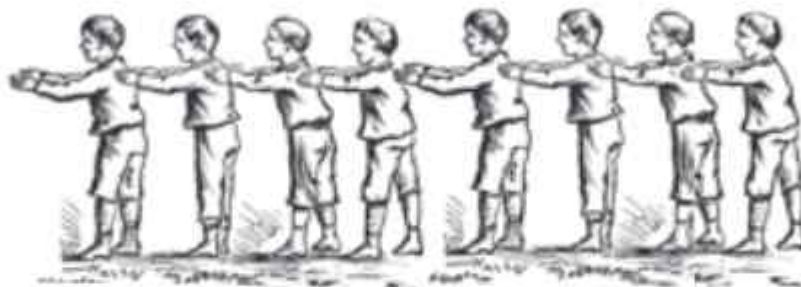
? ଯିଏ ପଛରେ ଅଛି ତାକୁ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍-୮.୨ : କିଏ ଆଗରେ କିଏ ପଛରେ ଚିହ୍ନିବା

? ସବୁଠାରୁ ଯିଏ ପଛରେ ଅଛି ତାକୁ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ।



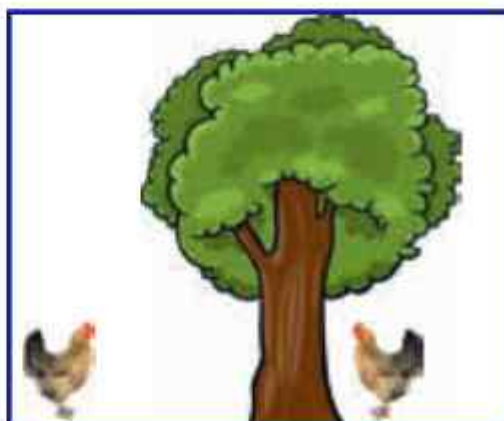
? ସବୁଠାରୁ ଯିଏ ଆଗରେ ଅଛି ତାକୁ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୯.୧ : କିଏ ପାଖରେ କିଏ ଦୂରରେ ଚିହ୍ନିବେ

? ଗଛ ପାଖରେ ଥିବା ଚିତ୍ରରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

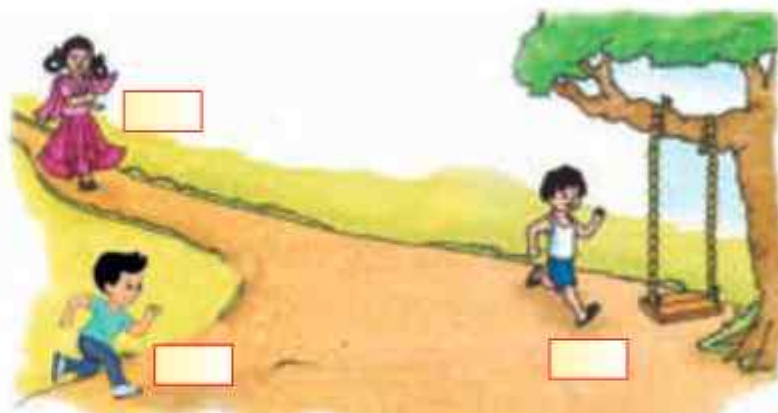




କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୯.୨ : ସବୁଠାରୁ ପାଖରେ ବା ଦୂରରେ ଚିହ୍ନିବେ

? ଦୋଳିର ସବୁଠାରୁ ପାଖରେ ଥିବା ପିଲାଙ୍କୁ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ।

(କ)



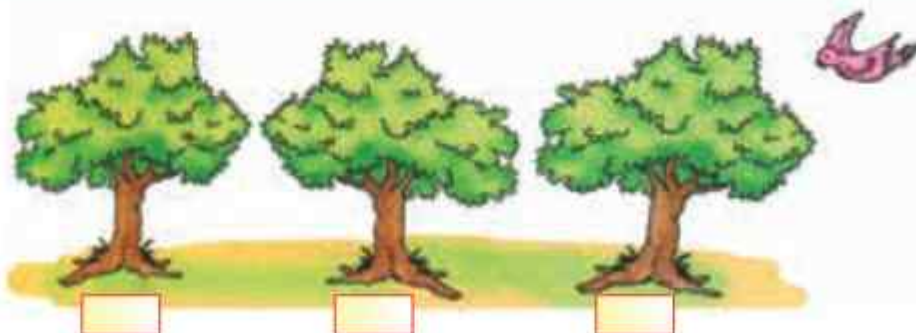
? ଗଛଠାରୁ ସବୁଠାରୁ ଦୂରରେ ଥିବା କୁକୁର ଛୁଆକୁ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ।

(ଖ)



? ପକ୍ଷୀଠାରୁ ସବୁଠାରୁ ଦୂରରେ ଥିବା ଗଛରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ।

(ଗ)





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୦: କିଏ ଭିତରେ କିଏ ବାହାରେ ଚିହ୍ନିବେ

? ଭିତରେ ଥିବା ଜିନିଷରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ (✓) ଦିଅ।



? ବାହାରେ ଥିବା ଜିନିଷରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ (✓) ଦିଅ।



ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୧ : କିଏ ଉପରେ କିଏ ତଳେ ଚିହ୍ନିବେ

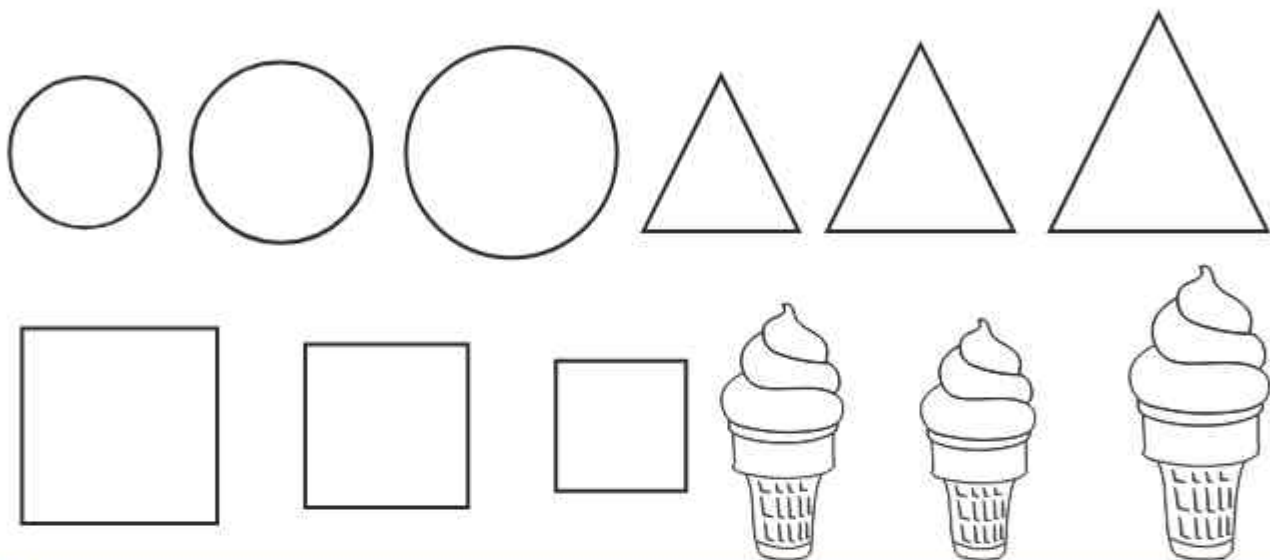
? ଯିଏ ତଳେ ଅଛି ସେଥିରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ (✓) ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୨.୧: ଆକୃତି ସହ ପରିଚୟ

? ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆକୃତି ଗୁଡ଼ିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



? ଆଙ୍ଗୁଠି ଛାପ ଚିତ୍ର ଦେଖି ତଳେ ଖାଲି ଘରେ ନିଜ ଆଙ୍ଗୁଠି ଛାପ ଦେଇ ଚିତ୍ର ତିଆରି କର ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୨.୨ : ଆକୃତି ସହ ପରିଚୟ

? ତଳ ଚିତ୍ରର ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତିରେ ଟିକି ଟିକି କାଗଜ କାଟି ଅଠାଦ୍ୱାରା ଲଗାଅ ।





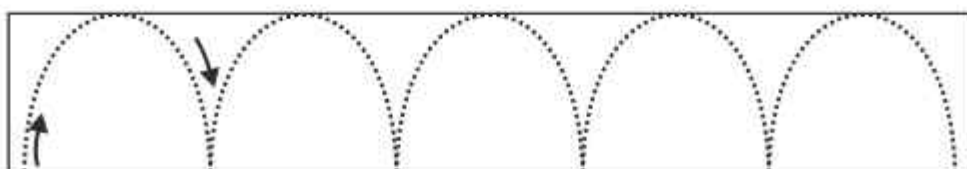
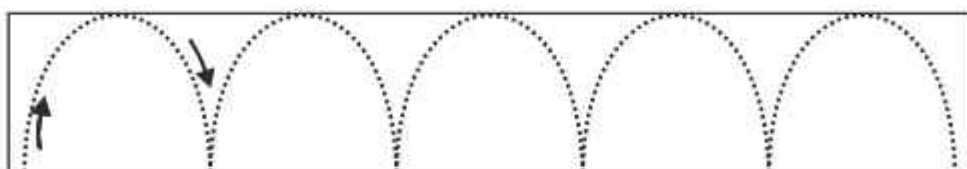
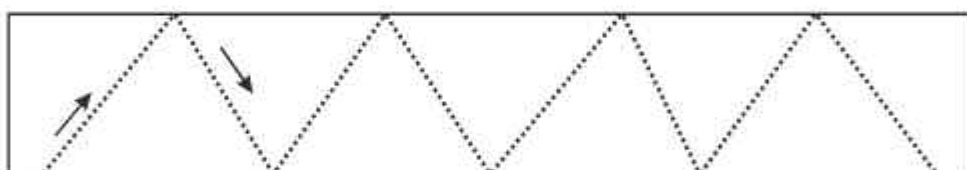
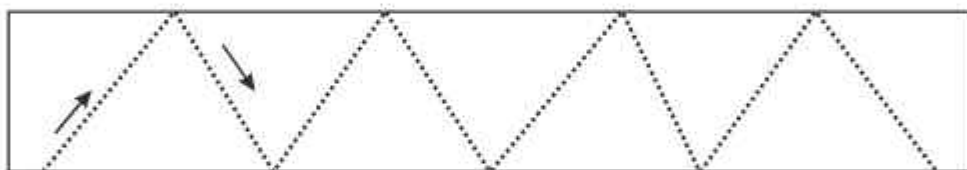
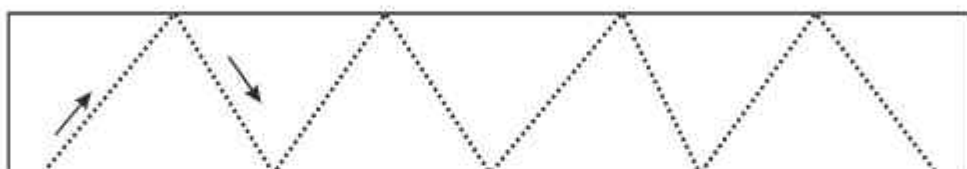
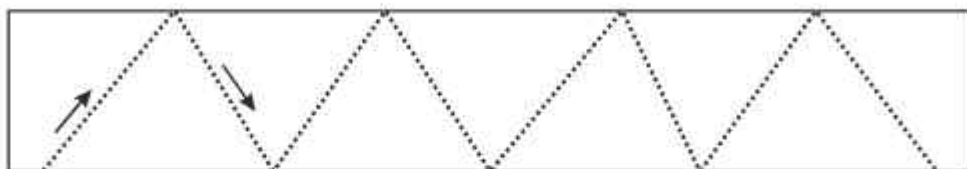
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୩.୧ : କିଏ ସିଧା କିଏ ବଙ୍କା ଚିହ୍ନିବେ

? ଯେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ସିଧା ତା ପାଖରେ ଠିକ୍ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୩.୨ : ସିଧା ଓ ବଙ୍କା ଗାର ଟାଣିବେ

? ତୀର ଚିହ୍ନକୁ ଦେଖି ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଗାର ଟାଣ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୩.୩: କିଏ ସିଧା କିଏ ବଙ୍କା ଚିହ୍ନିବେ

? ବିରାଡ଼ିଟି କିପରି ମୁଷା ପାଖକୁ ଆସିବ ଗାର ଟାଣି ଦେଖାଅ ।

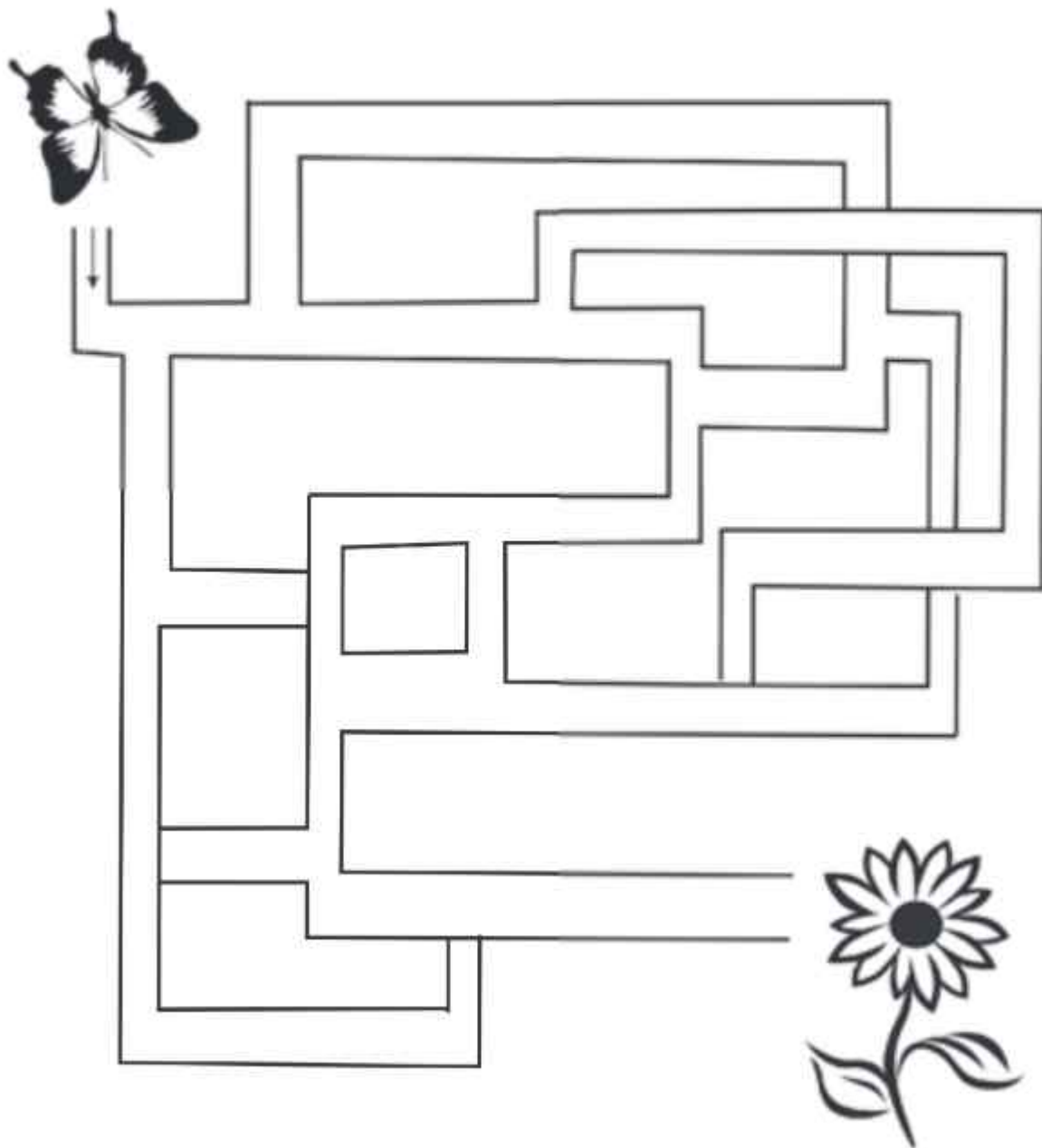


ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୩.୪ : କିଏ ସିଧା କିଏ ବଙ୍କା ଚିହ୍ନିବେ

? ପ୍ରଜାପତିଟି କେଉଁ ବାଟେ ଯାଇ ଫୁଲ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିବ ଗାର ଟାଣ ।

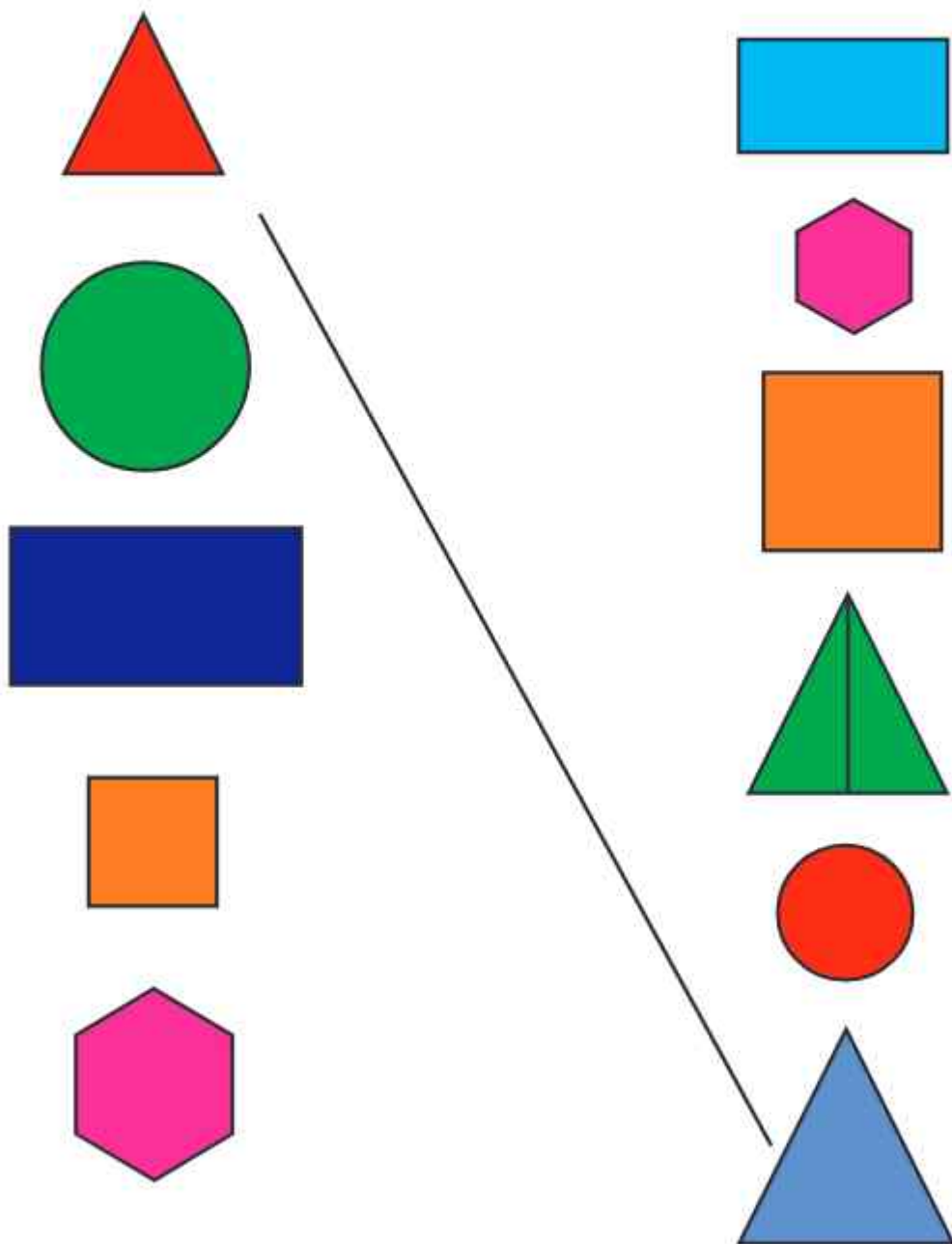




କାର୍ଯ୍ୟପଞ୍ଚ-୧୪.୧: ସଦୃଶ ବୁଝି ମେଳ କରିବେ



ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

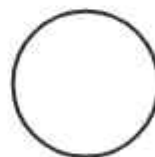
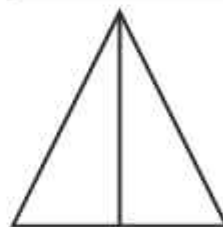
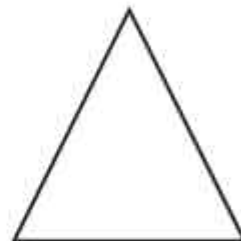
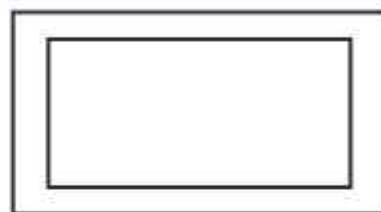
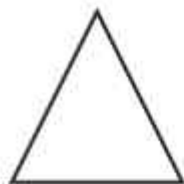
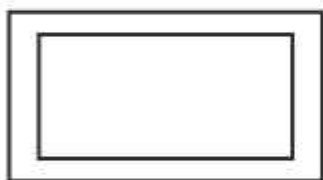
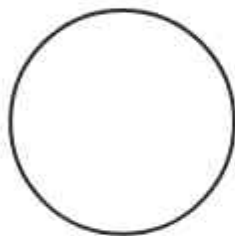




କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୪.୨ : ସଦୃଶ ବୁଝି ରଙ୍ଗ କରିବେ



ଏକ ପ୍ରକାର ଦେଖାଯାଉଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ସମାନ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୫.୧ : ଏକା ଭଳିଆ ଜିନିଷ ବାଛିବେ



ଯେଉଁ ଝୁଡ଼ିର ଜିନିଷ ସେଇ ଝୁଡ଼ିରେ ରଖିବା । ଗାରଟାଣି ଦେଖାଅ ।

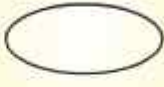
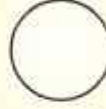
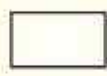
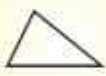
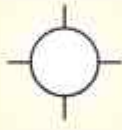
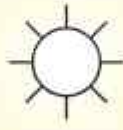
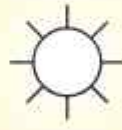
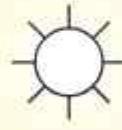




କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୫.୨ : ଅଲଗା ଭଳିଆ ଜିନିଷକୁ ଚିହ୍ନିବେ

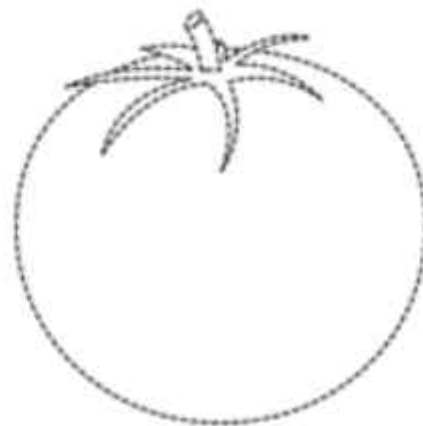
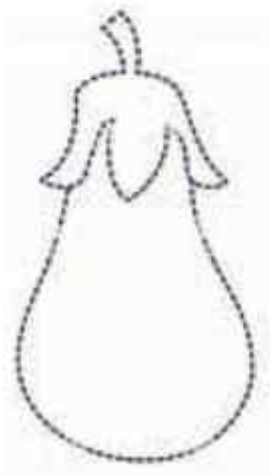


ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁଟି ଅଲଗା ସେଠାରେ ✓ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ଆସ ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ିବା ଓ ରଙ୍ଗ ଦେବା ।



ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୮ : କେତୋଟି ଅଛି କହିଲ ଦେଖ ?



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରେ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି ଆସ କହିବା ।

 ଗୋଟିଏ କଲମ	 ଗୋଟିଏ ଗ୍ଲାସ	 ଗୋଟିଏ ଫୁଲ	 ଗୋଟିଏ ଗାଈ
 ଗୋଟିଏ ବହି	 ଗୋଟିଏ ପିଲା	 ଗୋଟିଏ ନାକ	 ଗୋଟିଏ ଜିଭ



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଯେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କୋଠରିରେ ସେତିକିଟି ଗାର ଦିଅ ଓ ସେତିକିଟି ☐ ଗୋଲ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ । ଯେପରି ଦିଆଯାଇଛି ।

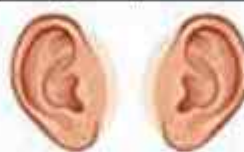
		☐	☒	☐	☐
		☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୯ : କେତୋଟି ଅଛି କହିଲ ଦେଖ ?



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରେ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି ଆସ କହିବା ।

 ଦୁଇଟି କଲମ	 ଦୁଇଟି ଗ୍ଲାସ	 ଦୁଇଟି ଫୁଲ	 ଦୁଇଟି ଗାଈ
 ଦୁଇଟି ଆଖି	 ଦୁଇଟି କାନ	 ଦୁଇଟି ହାତ	 ଦୁଇଟି ପାଦ



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଯେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କୋଠାରେ ସେତିକିଟି ଗାର ଦିଅ ଓ ସେତିକିଟି ☐ ଗୋଲ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ । ଯେପରି ଦିଆଯାଇଛି ।

		☒ ☒ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐



କାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ବ-୨୦: କେତୋଟି ଅଛି କହିଲ ଦେଖୁ



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରେ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କହ ।

 ତିନୋଟି କଲମ	 ତିନୋଟି ଗ୍ଲାସ	 ତିନୋଟି ଫୁଲ	 ତିନୋଟି ଗାଈ
 ତିନୋଟି ପତର	 ତିନୋଟି ଅଟୋ	 ତିନୋଟି ଲେମ୍ବୁ	 ତିନୋଟି ଗୋଡ଼



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଯେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କୋଠାରେ ସେତିକିଟି ଗାର ଦିଅ ଓ ସେତିକିଟି  ଗୋଲ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ । ଯେପରି ଦିଆଯାଇଛି ।



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୧ : କେତୋଟି ଅଛି କହିଲ ଦେଖୁ



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରେ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କହ ।

			
ଚାରୋଟି କଲମ	ଚାରୋଟି ଗ୍ଲାସ	ଚାରୋଟି ଫୁଲ	ଚାରୋଟି ଗାଈ
			
ଚାରୋଟି ପିଞ୍ଜୁଳି	ଚାରୋଟି ଟମାଟୋ	ଚାରୋଟି ବେଲୁନ୍	ଚାରୋଟି ଶୁଆ



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଯେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କୋଠରିରେ ସେତିକିଟି ଗାର ଦିଅ ଓ ସେତିକିଟି ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ । ଯେପରି ଦିଆଯାଇଛି ।



ଏହି



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୨ : କେତୋଟି ଅଛି କହିଲ ଦେଖୁ



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରେ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କହ ।



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଯେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କୋଠରୀରେ ସେତିକିଟି ଗାର ଦିଅ ଓ ସେତିକିଟି ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ । ଯେପରି ଦିଆଯାଇଛି ।



ଏହି



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୩ : କେତୋଟି ଅଛି କହିଲା ଦେଖୁ



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରେ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କୁହ ।



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଯେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କୋଠାରେ ସେତିକିଟି ଗାର ଦିଅ ଓ ସେତିକିଟି ☐ ଏହି ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ । ଯେପରି ଦିଆଯାଇଛି ।

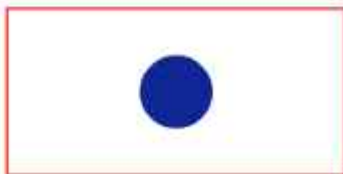
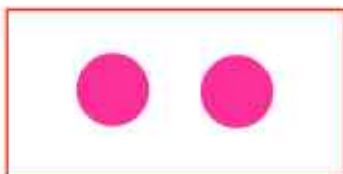
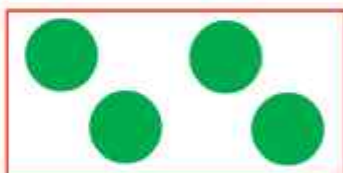
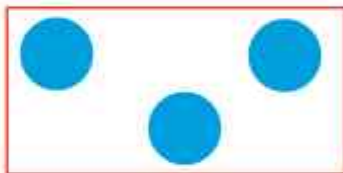
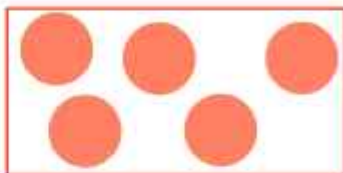
		☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୪ : କେତୋଟି ଅଛି କହିଲ ଦେଖୁ



ଚିତ୍ର ସହ ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ଗୋଲକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

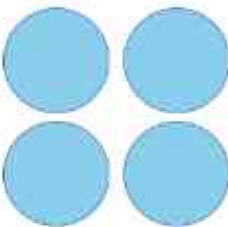
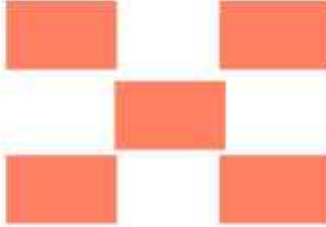




କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୫: କେତୋଟି ଅଛି କହିଲ ଦେଖୁ



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ଚିତ୍ରର କ୍ରମ ଦେଖି ଖାଲି କୋଠାରେ ଠିକ୍ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖି ଆସ ।

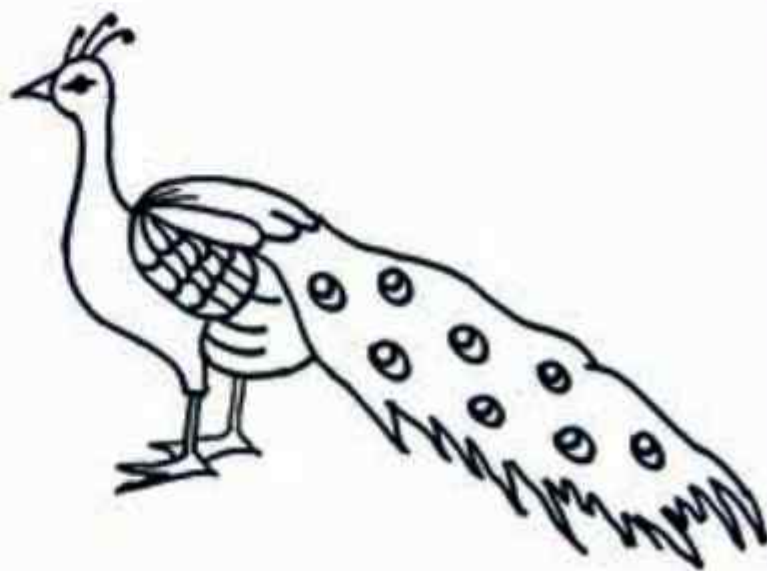
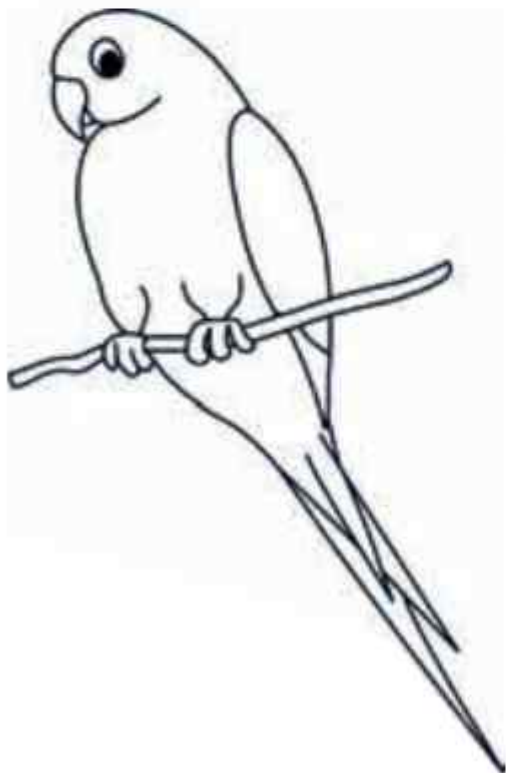
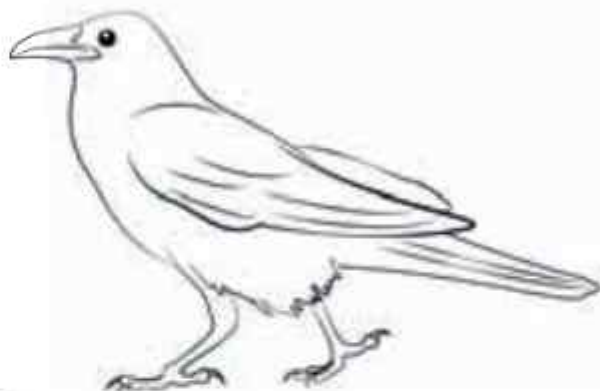
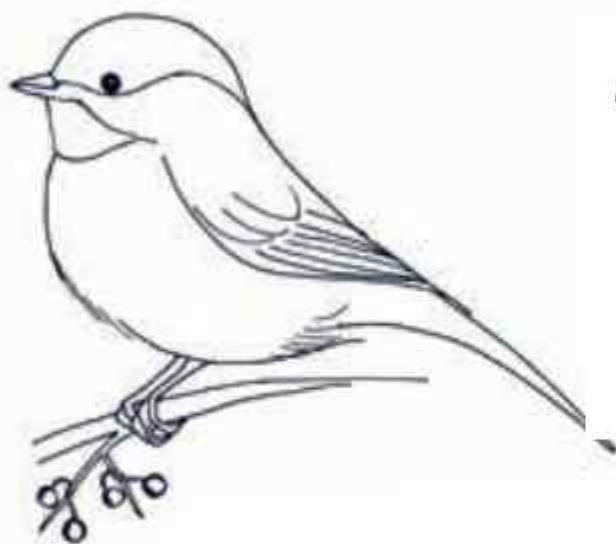
		
		
		
		
		



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୭ : ଆସ ରଙ୍ଗ ଦେବା ।



ପକ୍ଷୀକୁ ଦେଖି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୭: ଚିତ୍ରା କରି କୁହ

?

କେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ଝୁଡ଼ିରେ ରହି ପାରିବ ତା'ର ଚାରିପଟେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ଓ ଯେଉଁ ଥରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇଲ ନାହିଁ ତା'ର କାରଣ କୁହ ।



?

ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ଜିନିଷର ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁ ଜିନିଷଟି ଓଜନିଆ ସେଥିରେ ✓ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୮ : ଚିତ୍ରା କରି କୁହ ।



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିର ଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକୁ ଭଲଭାବରେ ଦେଖ । ଧାଡ଼ିର ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ର ସହ ଯେଉଁ ଚିତ୍ରଟି ସମାନ ସେଥିରେ ✓ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୯ : କିଏ କେଉଁଠି ରହେ ।

?

ଜଙ୍ଗଲ ଓ ଘର ଚିତ୍ର ଦିଆଯାଇଛି । ପ୍ରାଣୀମାନେ କିଏ କେଉଁଠି ରହନ୍ତି ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



ଘର



ଜଙ୍ଗଲ



ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



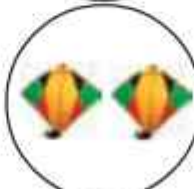
କାର୍ଯ୍ୟପଦ-୩୦: କାହାର କାହା ସହିତ ସମ୍ପର୍କ



ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ଚିତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ର ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ଥିବା ଚିତ୍ରରେ ✓ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।
(ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇଛି)



ଦୁଇ ସ୍ତମ୍ଭରେ ଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖ । ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ଚିତ୍ରକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩୧: କାହାର କାହା ସହିତ ସମ୍ପର୍କ



କାହା ସହ କାହାର ପାରିବାରିକ ସମ୍ପର୍କ ଅଛି, ଗାର ଦେଇ ଯୋଡ଼ ।
(ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇଛି)





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩୨ : କିଏ କ'ଣ ନେବ ?

?

ଯେଉଁ ଜିନିଷଟି ଯାହା ପାଖକୁ ଯିବ ଗାର ଦେଇ ଯୋଡ଼ି ।
(ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇଛି)



ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



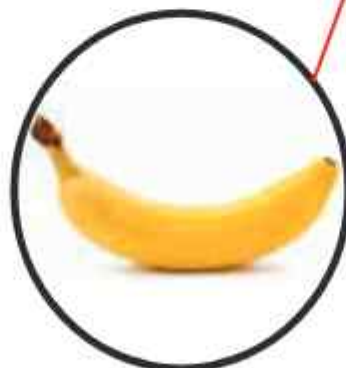
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩୩ : ଖଦଡ଼ ଓ ଚିକ୍କଣ ଜାଣିବା



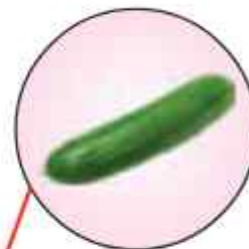
ଉଦାହରଣ ଦେଖି ମେଳକ କର ।



ଖଦଡ଼ ପୃଷ୍ଠ



ଚିକ୍କଣ ପୃଷ୍ଠ





କାର୍ଯ୍ୟପଦ-୩୪ : କିଏ କେଉଁଠିକି ଯିବ ।

?

ଆକୃତି ଦେଖି ଯିଏ ଯେଉଁଠାକୁ ଯିବ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ (ଗୋଲାକାର ଓ ଚାରି କୋଣିଆ) ।



?

ରଙ୍ଗ ଦେଖି କିଏ କେଉଁ ସ୍ଥାନକୁ ଯିବ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



ଶାଗୁଆ ରଙ୍ଗ



ଲାଲ ରଙ୍ଗ



ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗ

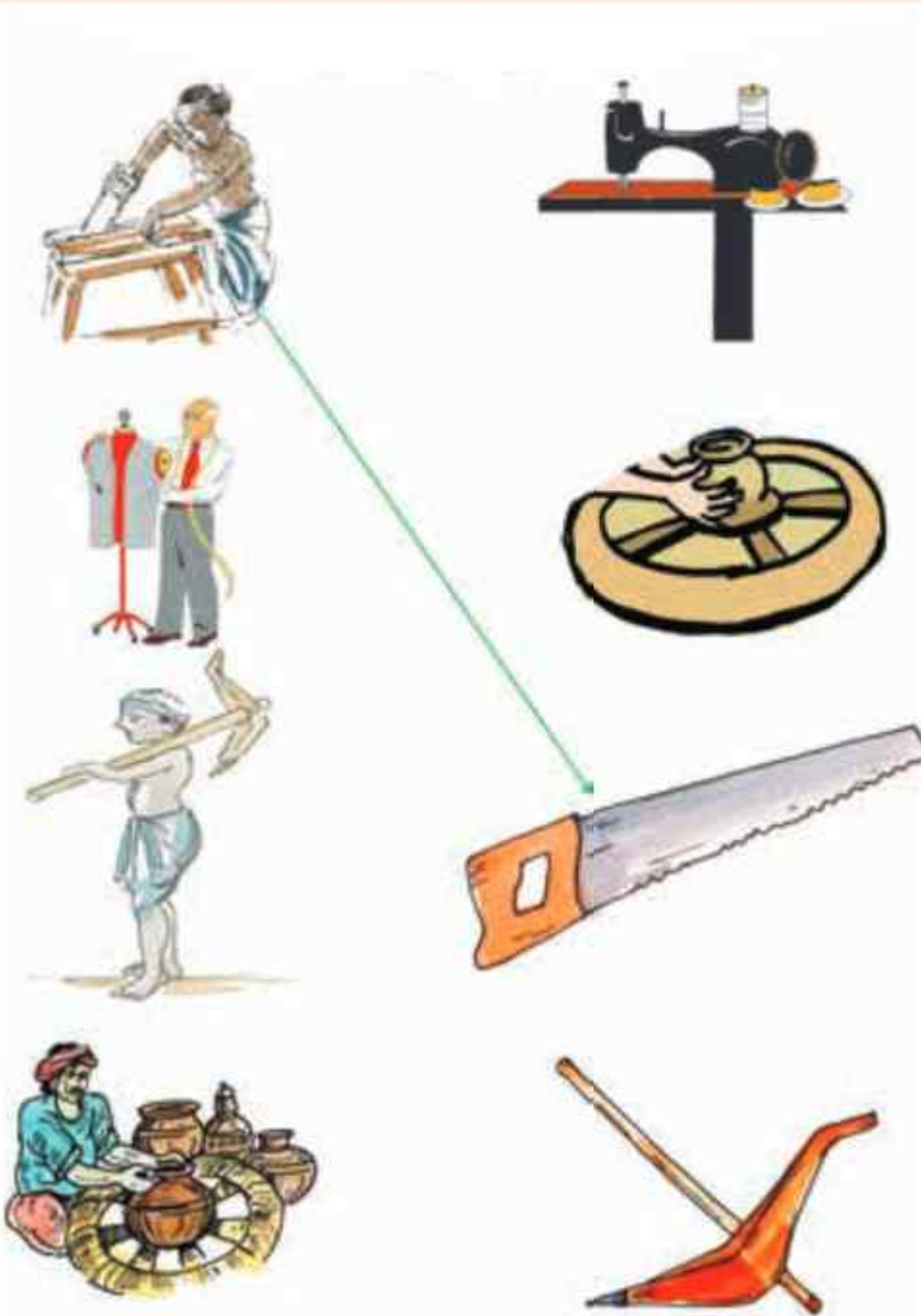




କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୩୫: ଯୋଡ଼ି ବାଛ

?

ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଯୋଡ଼ି ବାଛ ।



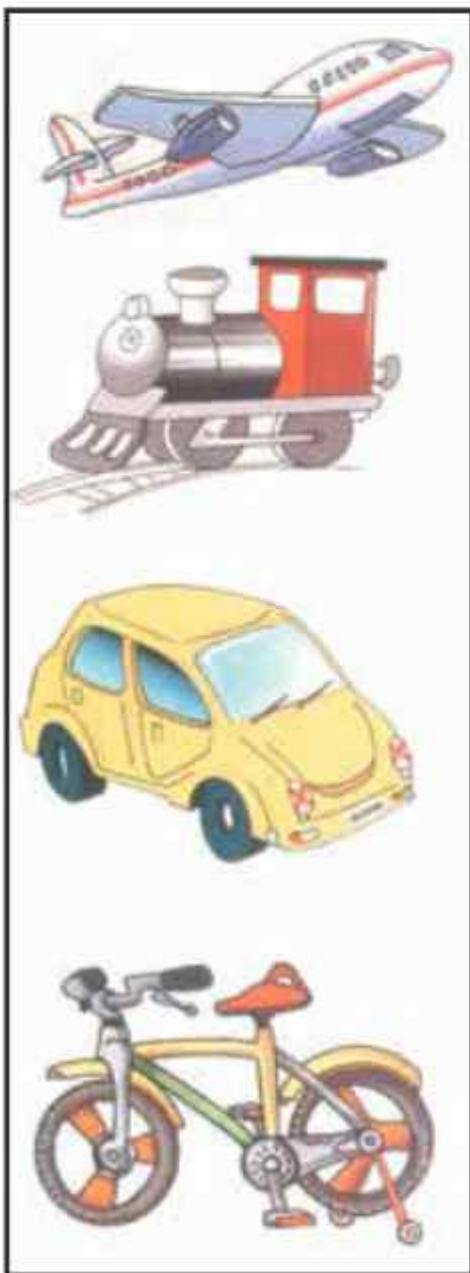
ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩୭: ମେଳ କରି ଦେଖ

?

ଏକପ୍ରକାର ଦୁଇଟି ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖ, ଯେଉଁ ଅଂଶଟି ନାହିଁ ସେଠାରେ (X) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

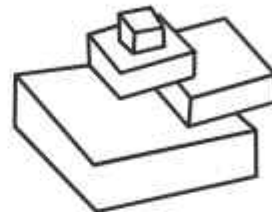
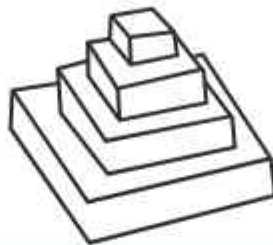
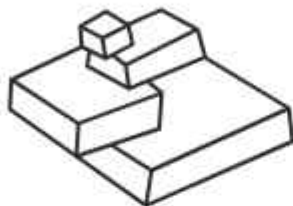




କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩୭: ସଜାଇଲ ଦେଖ ।

?

ଯେଉଁଠି ଠିକ୍ ଭାବରେ ସଜା ଯାଇଛି ଠିକ୍ '✓' ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



?

ଯେଉଁ ଧାଡ଼ିରେ ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ଜିନିଷ ଗୁଡ଼ିକୁ ସଜା ଯାଇଛି ସେହି ଧାଡ଼ିରେ ଠିକ୍ '✓' ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩୮ : ଆପ ସଜେଇ ହେବା ।

?

କେଉଁଠି କ'ଣ ପିନ୍ଧିବି ଗାର ଟାଣି ଦେଖାଅ ।



ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷିକାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



କାର୍ଯ୍ୟପଦ-୩୯ : କେଉଁଠି ବହୁଛି କେଉଁଠି କମୁଛି ।

?

ଯେଉଁଠି ବହୁଛି ତା ପାଖରେ (✓) ଦିଅ

ଯେଉଁଠି କମୁଛି ତା ପାଖରେ (X) ଦିଅ

ବାଲିରେ ପାଣି ଉର୍ତ୍ତ କରାଯାଏ


☐

ଗ୍ଲାସରୁ ପାଣି ଚଳନ୍ତୁ ଢାଳିବା


☐

ଗଛରୁ ପତ୍ର ଡେଇଁପଡ଼ିବା


☐

ଗଛରେ ପତ୍ର କଟିଲିବା


☐

ଗଛକୁ ପାଣି ଦେଇ ବଡ଼ କରିବା


☐

ଗଛ ହାଣି ଦେବା


☐

ଥାଳିରେ କୁକୁରକୁ ଖାଦ୍ୟ ଦାଡ଼ିବା

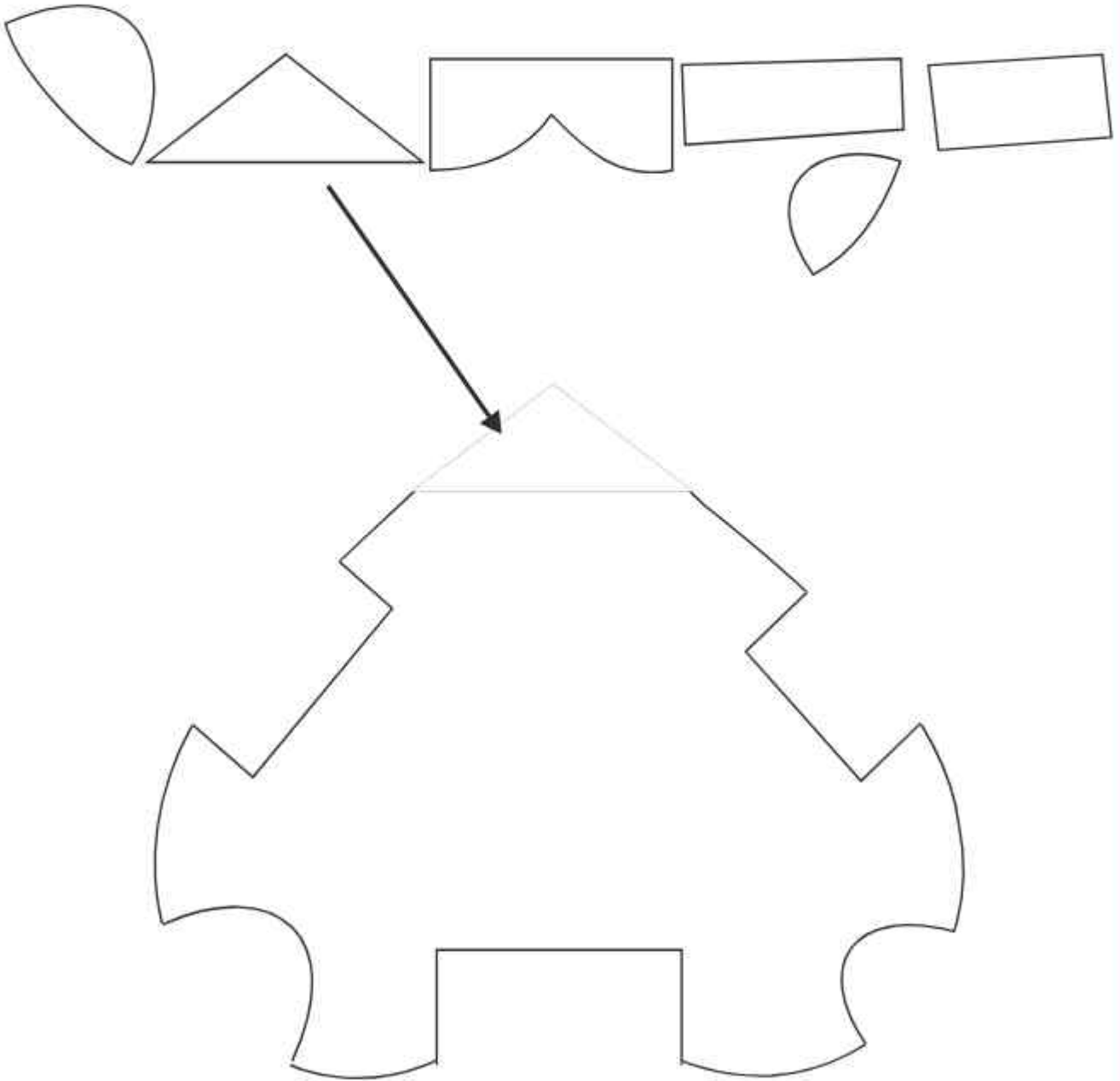

☐

କୁକୁର ଖାଦ୍ୟ ଖାଇ ଦେବା


☐

?

ତଳ ପାନ ପତ୍ର ଚିତ୍ରର ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରି କିଛି କଟା ଯାଇ ଅଲଗା ରଖା ଯାଇଛି । ଯେଉଁ କଟା ଖଣ୍ଡଟି ଯେଉଁଠି ଲଗାଇଲେ ପାନ ପତ୍ରଟି ପୁରା ହେବ ଗାର ଟାଣି ଚିହ୍ନାଅ



ଗଣିତ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସୂଚନା

୧. ଏହି ଭାଗରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଯାୟୀ ସମସ୍ତ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ (Learning Outcome) ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ Learning Outcomeକୁ ହସଖେଳ ପୁସ୍ତକର ପ୍ରସଙ୍ଗ ସହ ଯୋଡ଼ା ଯାଇଛି ।
୨. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ତିନି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ଯଥା-
 - କ. ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ସୂଚନା (Pair / Small Group / Whole Class)
 - ଖ. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ
 - ଗ. ଆକଳନ ଫର୍ଦ୍ଦ
୩. ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ପରିଚାଳନା କଲା ପରେ ହିଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ ପୂରଣ କରିବ ପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବେ ।
୪. ନିୟମିତ ଭାବେ ଆକଳନ ଫର୍ଦ୍ଦର ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଶିକ୍ଷକ ନିଜେ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ତର ଜାଣିପାରିବେ ।

ସୂଚୀପତ୍ର

ପ୍ରକ୍ଷାବିତ ମାସ	ସାଙ୍କେତିକ ଚିହ୍ନ	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା	କାର୍ଯ୍ୟ ଫର୍ଦ୍ଦ କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା	ହସଖେଳ ପୁସ୍ତକର ପ୍ରସଙ୍ଗର ନାମ	ପୃଷ୍ଠା
ଅଗଷ୍ଟ ଓ ସେପ୍ଟେମ୍ବର	M101	ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର କେତେକ ବାହ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରୁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଗୀକରଣ କରିବ, ଯେପରି ଆକୃତି, ଆକାର ଓ ଅନ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଧର୍ମ (ଗର୍ଭିତା-ଘୋଷାଡ଼ିତା)	ଶି.କା-୧	୧.୧-୧.୨	ଚୁନା ଚୁନି, ଛେଳି ତରଳ ପାଣିଟି	୧-୬
			ଶି.କା-୨	୨.୧		
			ଆକଳନ	ଆକଳନ-୧		
	M108	ଚିରିନୁ ଘନଦସ୍ତ / ଆକୃତିର ଗୋଟିକ ଲକ୍ଷଣମାନଙ୍କୁ ଗାଣିତରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବ । ଯେପରି ବଲ୍ ଗଡ଼େ, ବାବୁରୁ ଘୋଷାଡ଼ି ନିଆଯାଏ ଇତ୍ୟାଦି	ଶି.କା-୩	୩.୧	ଚୁନା ଚୁନି, ଛେଳି ତରଳ ପାଣିଟି	୧-୬
			ଆକଳନ	ଆକଳନ-୨		
	M102	ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଛବିବ । ବସ୍ତୁ, ଚିତ୍ର ଓ ସଂକେତ ବ୍ୟବହାର କରି ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଣିବ	ଶି.କା-୪	୪.୧-୪.୨	ଠୋ ଠା ରଇଦୋଳି କହିଲ ଦେଖୁ	୭-୩୦
			ଶି.କା-୫	୫.୧-୫.୮		
			ଆକଳନ	ଆକଳନ ୩-୫		
			ଶି.କା-୬	୬.୧-୬.୭		
			ଆକଳନ	ଆକଳନ-୬-୯		

ପ୍ରସ୍ତାବିତ ମାସ	ସାଙ୍କେତିକ ଚିହ୍ନ	ଶିକ୍ଷଣ ପଦାଫଳ	ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା	କାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ବ କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା	ହସଖେଳ ପୁସ୍ତକର ପ୍ରସଙ୍ଗର ନାମ	ପୃଷ୍ଠା
ଡିସେମ୍ବର	M105	୧ ରୁ ୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ବିଯୋଗ କରିବ (ବର୍ଣ୍ଣକ ଘରୁ ଧାର ନେଇ)	ଶି.କା-୨୪	୨୪.୧	ମନ ବଦଳିଲା, ଶଙ୍ଖୀ ବିଲେଇର ଶଙ୍ଖୀ, କାଞ୍ଚନର ପାଞ୍ଚ କଥା	୭୭-୭୯
			ଆକଳନ	ଆକଳନ-୧୯		
ଜାନୁଆରୀ	M109	ଅଣ ମାନକ ଏକକ ଯଥା-ଆଙ୍ଗୁଳି, ହାତ, ଚାଖଣ୍ଡ, ପାଦରୁ, ବ୍ୟବହାର କରି କ୍ଷୁଦ୍ର ମାପରୁ ଅନୁମାନ କରିବ ଓ ମାପିବ	ଶି.କା-୨୫	-	ହରୁର ଜବନୀ ଷ୍ଟାଆ ରତ୍ନାକରର ଜନ୍ମ ଦିନ	୮୦-୮୧
			ଶି.କା-୨୬	୨୬.୧		
			ଆକଳନ	ଆକଳନ-୨୦		
	M212	ସପ୍ତାହର ବିନପୁଞ୍ଜିତର ନାମ କହିବ ।	ଶି.କା-୧୭	-	ଡିଅ ହେବଟ ଏମିଟି	୮୨
			ଆକଳନ	ଆକଳନ-୨୧		
	M110	ସଂଖ୍ୟା ଓ ଆକୃତିରେ ଥିବା ସଂରଚନା କୁ ଇକ୍ଷ୍ୟ କରି ତାହାକୁ ଆଗକୁ ବଢେଇବ ଓ ସଂରଚନା ତିଆରି କରିବ, ଯେପରି ଆକୃତି, ବସ୍ତୁ, ସଂଖ୍ୟା ସଜ୍ଜାରେ ।	ଶି.କା-୨୮	୨୮.୧-୨୮.୨	ଡିଅ ହେବଟ ଏମିଟି ରତ୍ନାକରର ଜନ୍ମ ଦିନ	୮୩-୮୫
			ଆକଳନ	ଆକଳନ-୨୨		
ଫେବୃଆରୀ	M111	ସରଳ ଚଥୁର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରି ତାହାକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବ (ଚିତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକ ବ୍ୟବହାର କରି) ଓ ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖି ବାଖ୍ୟା କରିବ ।	ଶି.କା-୨୯	୨୯.୧	ରତ୍ନାକରର ଜନ୍ମ ଦିନ	୮୬-୮୮
			ଆକଳନ	ଆକଳନ-୨୩-୨୪		
	M107	୫୧ ରୁ ୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବ ଓ ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକସ୍ତୁତିକ ଲେଖିବ ।	ଶି.କା-୩୦	୩୦.୧-୩୦.୩	ଏଡ୍ଡେ ଏଡ୍ଡେ ବଡ୍	୮୯-୯୩
			ଆକଳନ	ଆକଳନ-୨୫		
	M206	ନବଲି ମୁଦ୍ରା ଓ ନୋଟ ବ୍ୟବହାର କରି ୨୦ ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟରେ ହିସାବ କରିବ ।	ଶି.କା-୩୧	୩୧.୧	ଶଙ୍ଖୀ ବିଲେଇର ଶଙ୍ଖୀ	୯୪-୯୬
			ଶି.କା-୩୨	୩୨.୧		
			ଆକଳନ	ଆକଳନ-୨୬		

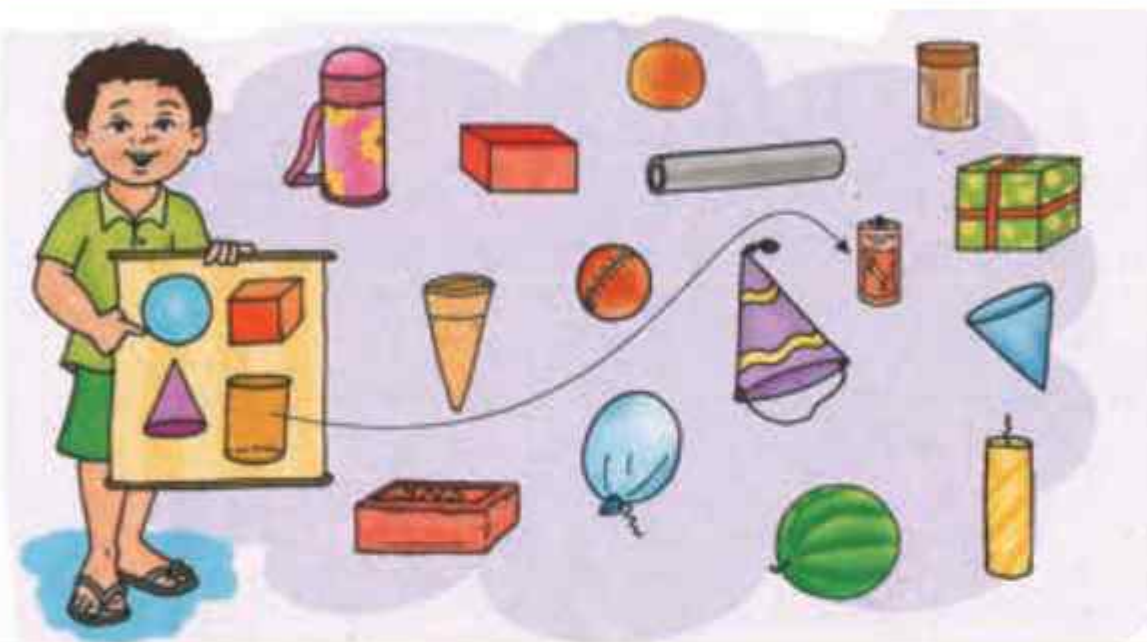
ବି.ବୁ : ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ସୂଚକ ଅନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟପର୍ବର ସୂଚକ ଦିଆ ଯାଇଛି ।



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୧.୧-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆକୃତିର ଚିତ୍ରକୁ ଚିହ୍ନାଇବ

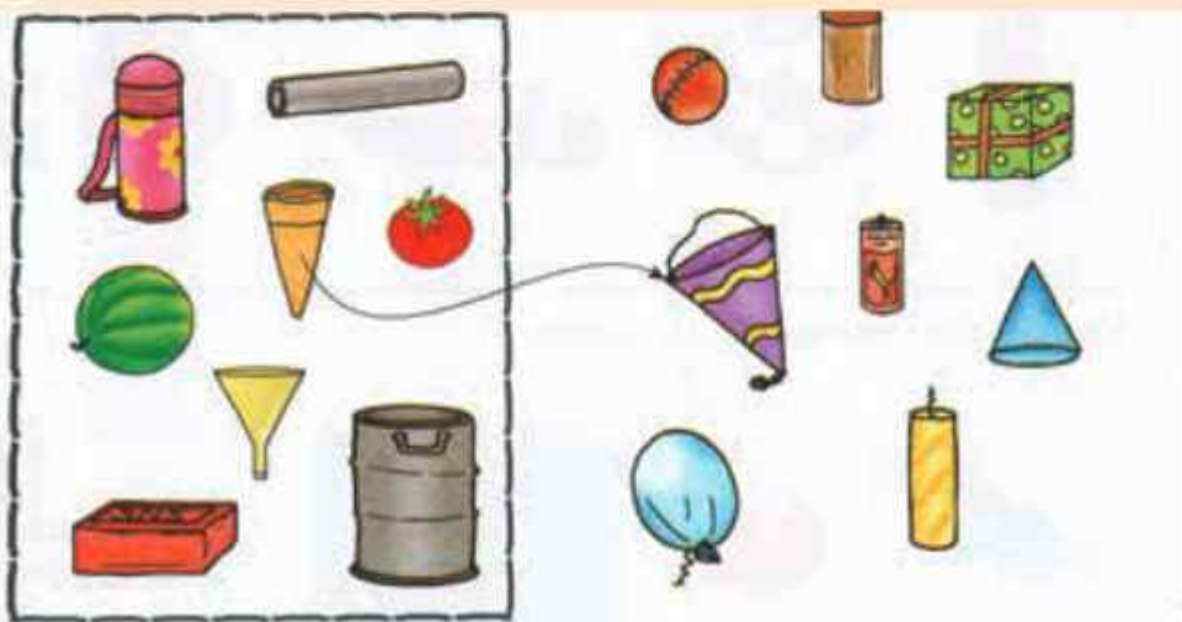
?

ଗାର ଟାଣି ସମାନ ଆକୃତିର ବସ୍ତୁକୁ ଯୋଡ଼ ।



?

ସମାନ ଆକୃତିର ବସ୍ତୁକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

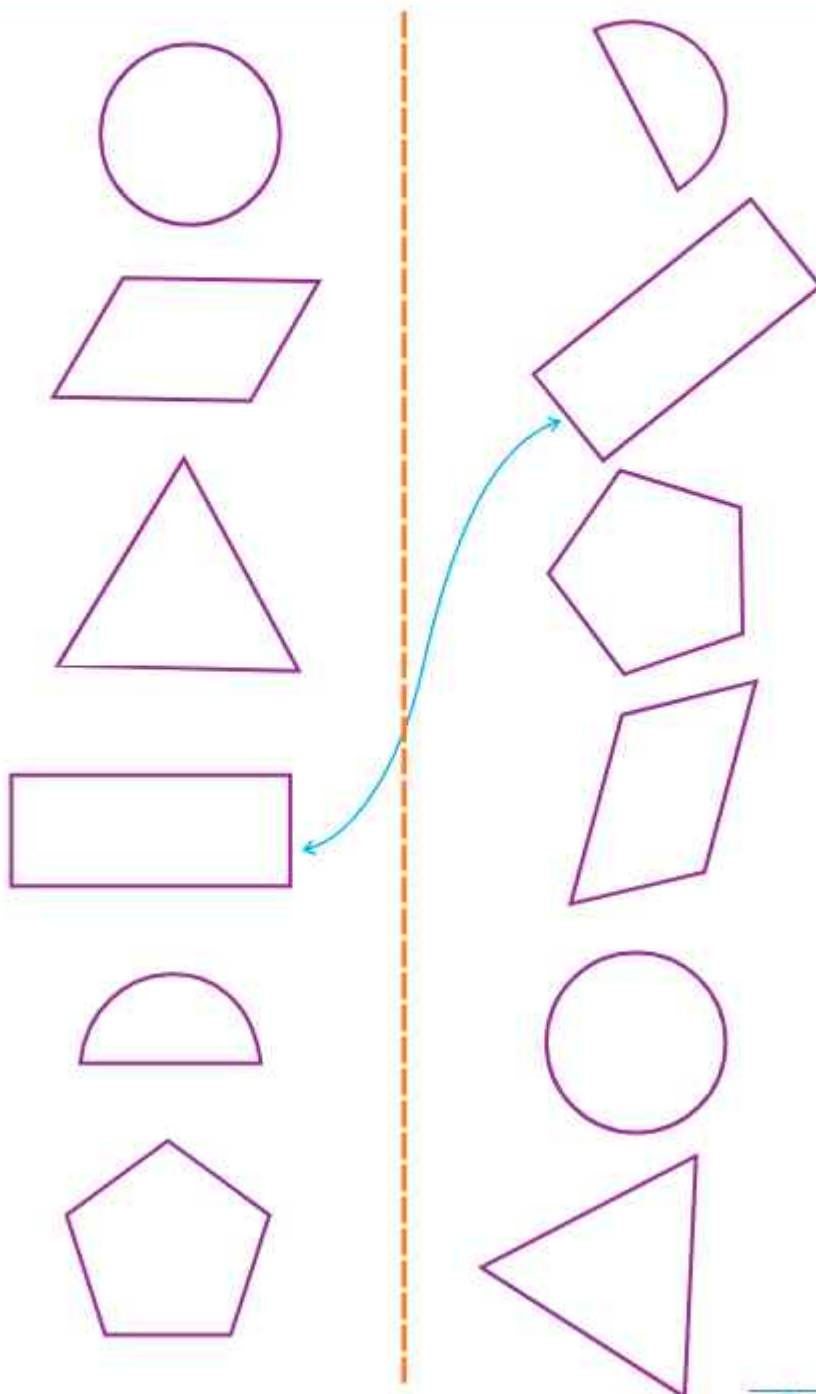




କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧.୨ - ସମାନ ଆକୃତିର ଚିତ୍ରକୁ ଚିହ୍ନାଇବ

?

ଏକା ଭଳି ଆକୃତିକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



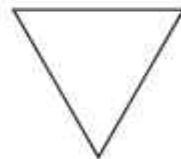
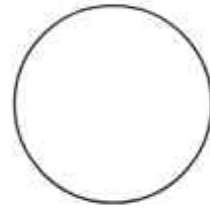
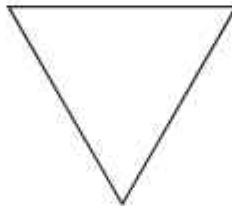
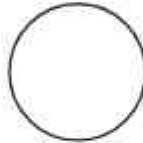
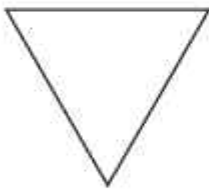
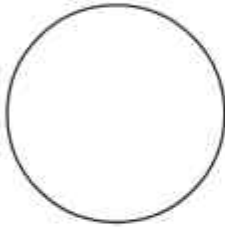
ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



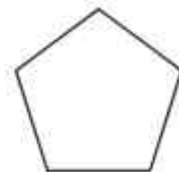
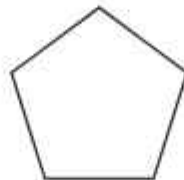
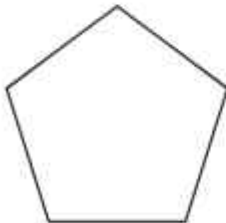
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨.୧-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆକୃତିର ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ବଡ଼ ଓ ସାନ ଚିହ୍ନାଙ୍କନ)



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ସବୁଠାରୁ ସାନ ଚିତ୍ର ଉପରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଚିତ୍ର ଉପରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ରୋଲ୍ ନଂ : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ବ-୧

?

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଚିତ୍ର ଚିହ୍ନିପଟେ ଗାର ବୁଲାଇ ।



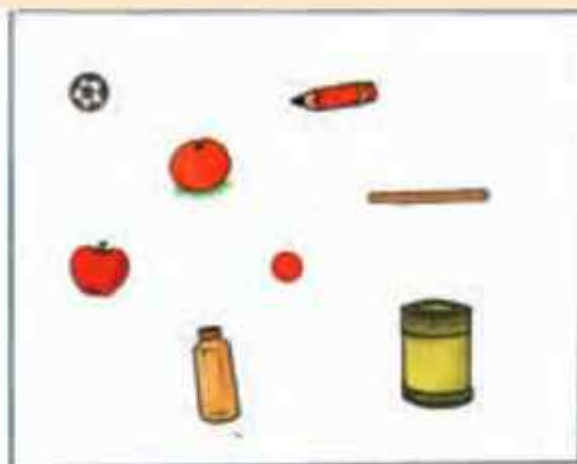
?

ତଳ ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ସାନ ଚିତ୍ରରେ ✓ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



?

କୋଠରି ବାହାରେ ଥିବା ବସ୍ତୁ ବା ଆକୃତି ଅନୁସାରେ କୋଠରି ଭିତରର ବସ୍ତୁକୁ ଗାର ଦେଇ ଯୋଡ଼ ।



ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



କାର୍ଯ୍ୟପାଠ-୩.୧ ଗଢ଼ିବା ଓ ଘୋଷାଡ଼ିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବସ୍ତୁର ବର୍ଗୀକରଣ କରିବ



ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ତଳେ ଥିବା ଉପଯୁକ୍ତ କୋଠରୀ ସହ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ । ଯେପରି ପିଆଜ-ଗଢ଼ିବ ।



ଗଢ଼ିବ

ଘୋଷାଡ଼ି
ହେବ

ଗଢ଼ିବ ଓ
ଘୋଷାଡ଼ି
ହେବ

ରୋଲ୍ ନଂ : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ବ-୨

?

- ଗଢୁଥିବା ବସ୍ତୁ ଘରେ ସବୁଜ ରଙ୍ଗ ଦିଅ
- ଘୋଷାଡ଼ି ହେଉଥିବା ବସ୍ତୁ ଘରେ ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗ ଦିଅ

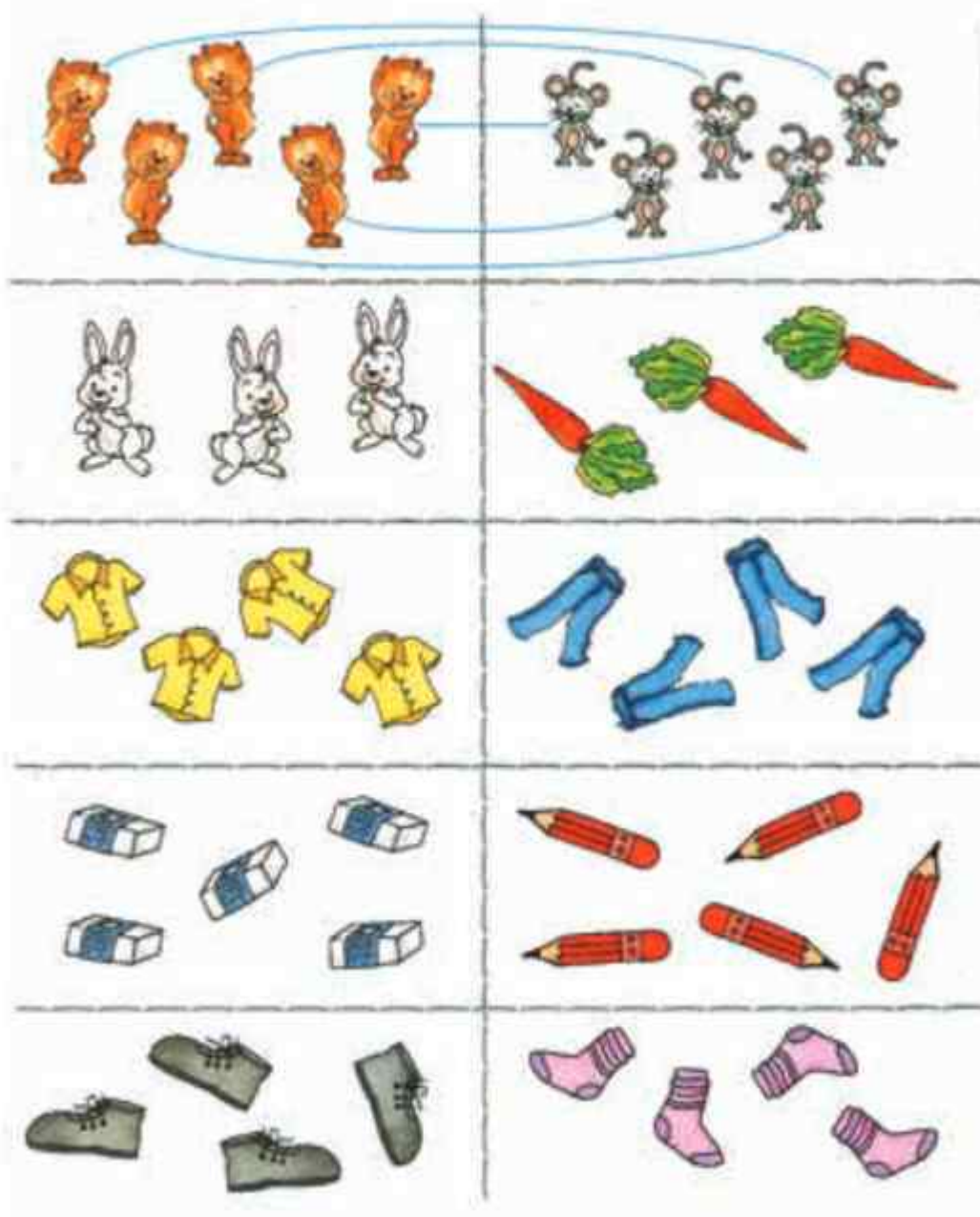
		
		
		



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୪.୧: ଏକ ଏକ ମେଳକ



ବାମ ପଟ୍ଟ ଘରେ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ସହ ଡାହାଣ ପଟ୍ଟ ଘରେ ଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ଏକ ଏକ କରି ଯୋଡ଼ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୪.୨ : ଏକ ଏକ ମେଳକ ଓ କମ୍ ବେଶୀ

?

ବାମ ପଟ୍ଟ ଘରେ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ସହ ଡାହାଣ ପଟ୍ଟ ଘରେ ଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ଏକ ଏକ କରି ଯୋଡ଼ ।
ଯେଉଁ ପଟ୍ଟେ ବଳିଲା ସେହି ଘରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୫.୧ : ଏକ ର ସୂଚକ

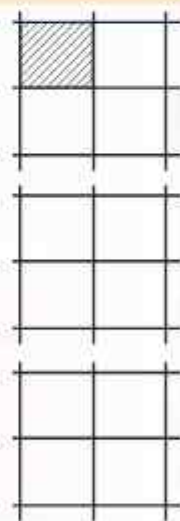
?

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ/୧ଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି, ଦେଖ ଓ କହ ।



?

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଏକର ସୂଚକକୁ ଲେଖ ଓ ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖି ଗୋଟିଏ କୋଠରୀକୁ ରଙ୍ଗକର ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୫.୨ : ଦୁଇର ସୂଚକ

?

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଦୁଇଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି, ଦେଖ ଓ କହ ।



୯

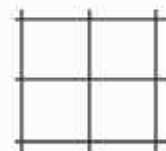
ଦୁଇ

?

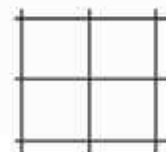
ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଦୁଇର ସୂଚକକୁ ଲେଖ ଓ ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖି ଦୁଇଟି କୋଠରିକୁ ରଙ୍ଗାଦିଅ ।



୯



୯



୯

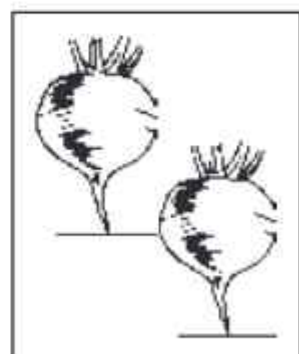
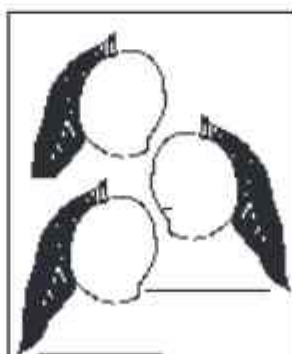
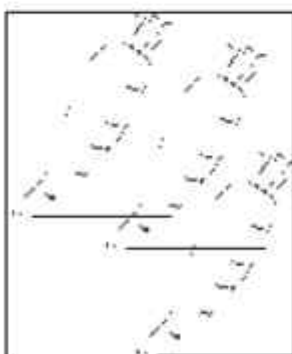
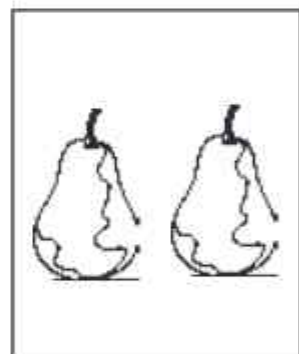
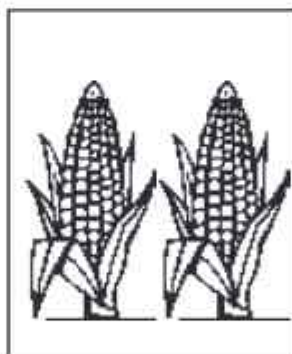
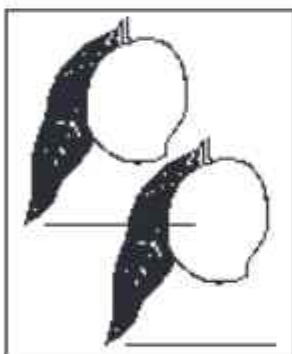
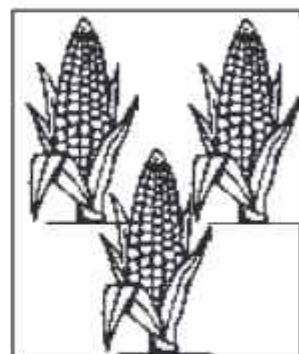
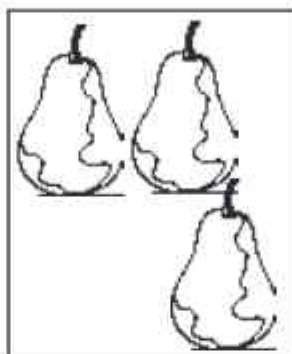
୯	୯	୯	୯	୯	୯	୯



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୫.୩: କେଉଁଠି ତିନୋଟି ଅଛି ?



ଦୁଇଟି ଚିତ୍ର ଥିବା ଘରର ଚିତ୍ରରେ ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗ ଦିଅ । ତିନୋଟି ଚିତ୍ର ଥିବା ଘରର ଚିତ୍ରରେ ନାଲି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ-୫.୪ : ତିନିର ସୂଚକ

?

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ତିନୋଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି ଦେଖ ଓ କହ ।

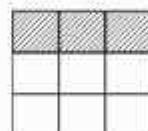


୩

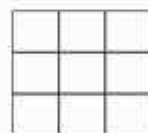
ତିନି

?

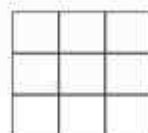
ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ତିନିର ସୂଚକକୁ ଲେଖ ଓ ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖି ତିନୋଟି କୋଠରିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



୩



୩



୩

୩	୩	୩	୩	୩	୩	୩



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୫.୫: ଝରିର ସୂଚକ

?

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଚାରିଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି ଦେଖ ଓ କହ ।



ଝ

ଝରି

?

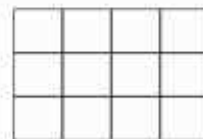
ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଚାରିଟି ସୂଚକକୁ ଲେଖ ଓ ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖି ଚାରିଟି କୋଠରିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



ଝ



ଝ



ଝ

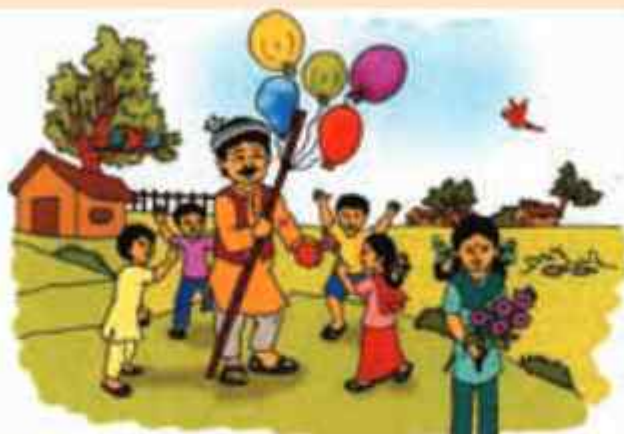
	ଝ	ଝ	ଝ	ଝ	ଝ	ଝ



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୫.୬: ପାଞ୍ଚର ସୂଚକ

?

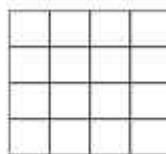
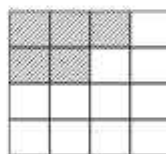
ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ପାଞ୍ଚଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି ଦେଖ ଓ କହ ।



୫
ପାଞ୍ଚ

?

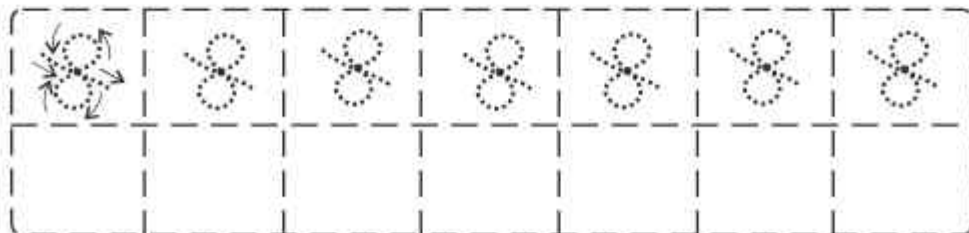
ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ପାଞ୍ଚର ସୂଚକକୁ ଲେଖ ଓ ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖି ପାଞ୍ଚଟି କୋଠରିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



୫

୫

୫

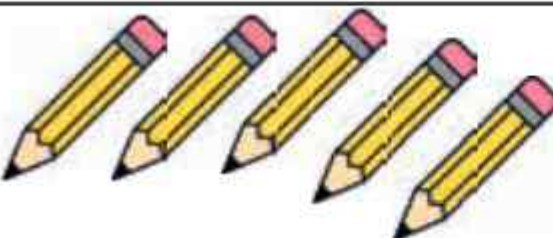




କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୫.୭: ୧ ରୁ ୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିମାଣ ଓ ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକ



ବାମ ପଟେ ଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ ଓ ଡାହାଣ ପଟେ ଲେଖ ।

	୧ ୧ ୧ ୧
	୨ ୨ ୨ ୨
	୩ ୩ ୩ ୩
	୪ ୪ ୪ ୪
	୫ ୫ ୫



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୫.୮ : ପରିମାଣ ଓ ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକ

?

୧. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣି, ତାହାଟା ପାଖରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ସହ ଗାର ଦେଇ ଯୋଡ଼ ।

	୧
	୩
	୨
	୫
	୪

?

୨. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ କେତୋଟି ଜିନିଷ ଅଛି, ଗଣି ଲେଖ ।

	୪
	
	
	
	

ରୋଲ୍ ନଂ : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ବ-୩

?

ଯେକୌଣସି ୫ଟି ବେଲୁନରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



ଯେକୌଣସି ୪ଟି ଫୁଲରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



?

ଯେକୌଣସି ୨ଟି ଗଛରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



?

ଯେକୌଣସି ୩ଟି ନୌକାରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା

ରୋଲ୍ ନଂ : _____

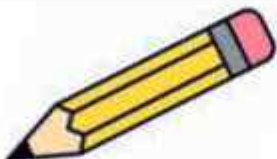
ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ବ-୪

?

ବାମ ପଟ୍ଟ ଘରେ ଥିବା ଚିତ୍ର ଗଣି ତାହାଣ ପଟ୍ଟ ଘରେ ଲେଖ ।

ଉତ୍ତର : _____

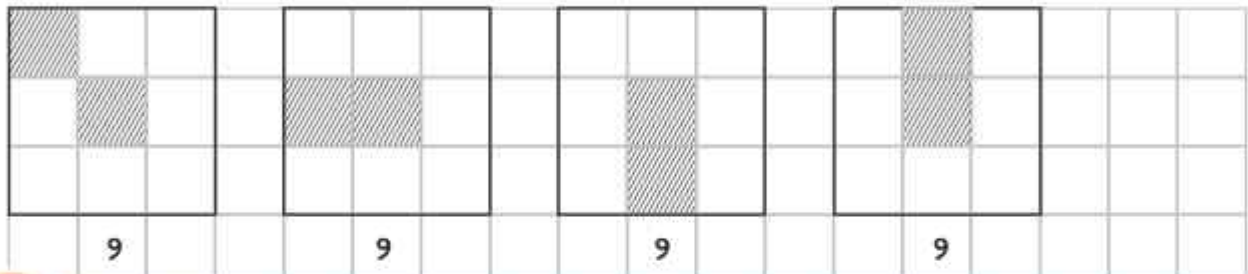
ଜାମ :



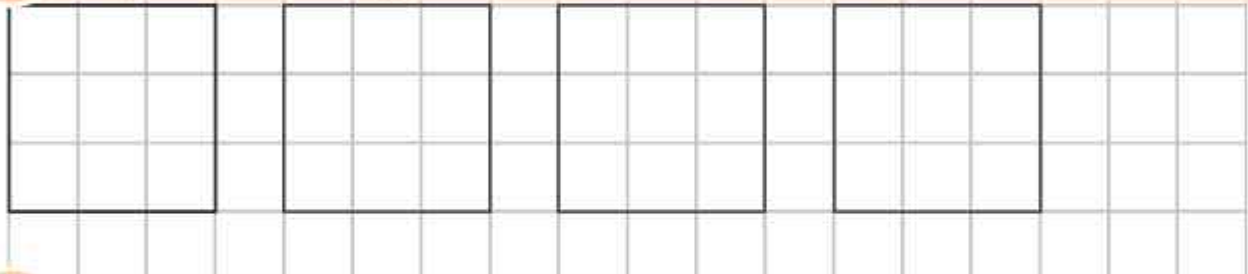
ଆକଳନ ପଦ୍ଧତି-୪

?

ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖ ।

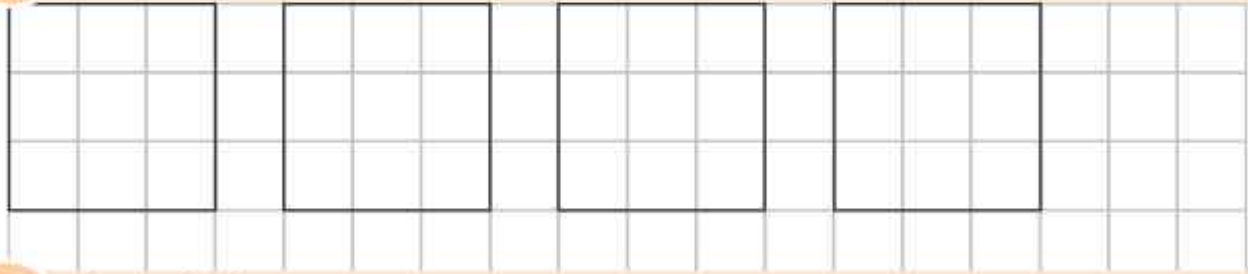


ଠିକ୍ ସେହିପରି ସଂଖ୍ୟା ଗାକୁ ଦେଖାଅ ଓ ଲେଖ ।



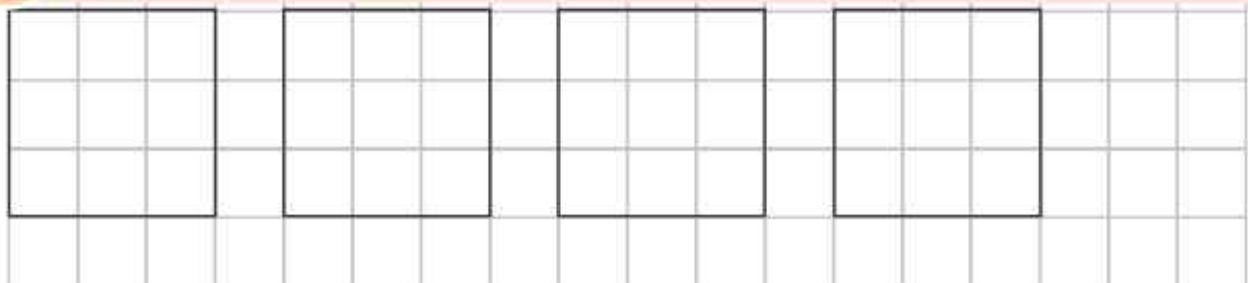
?

ଠିକ୍ ସେହିପରି ସଂଖ୍ୟା ୪କୁ ଦେଖାଅ ଓ ଲେଖ ।



?

ଠିକ୍ ସେହିପରି ସଂଖ୍ୟା ଛକ୍କୁ ଦେଖାଅ ଓ ଲେଖ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨.୧ : କେଉଁଠି ଛଅ ଅଛି ?

?

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଛଅଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି ଦେଖ ଓ କହ ।

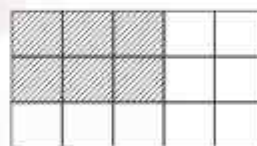


୨

ଛଅ

?

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଛଅର ସୂଚକକୁ ଲେଖ ଓ ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖି ଛଅଟି କୋଠରିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



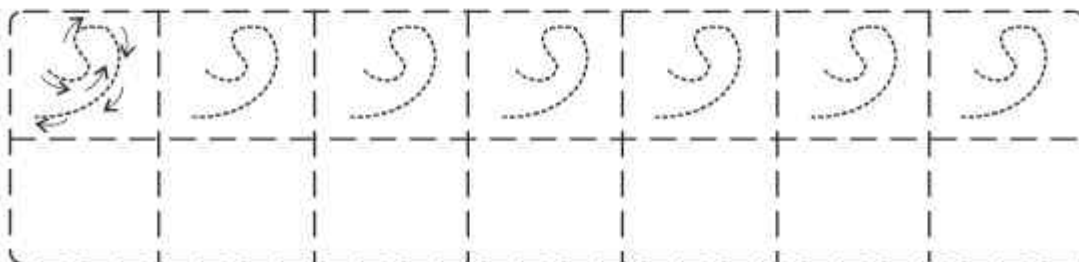
୨



୨



୨





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨.୨ : ସାତର ସୂଚକ

?

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ସାତଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି ଦେଖ ଓ କହ ।

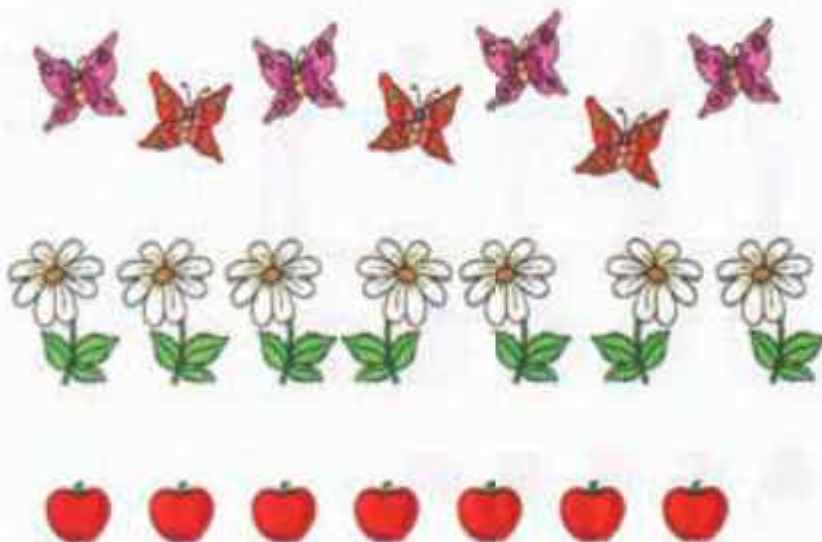


୭

ସାତ

?

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ସାତର ସୂଚକକୁ ଲେଖ ।



୭

୭

୭

୭	୭	୭	୭	୭	୭	୭



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨.୩: ଆଠର ସୂଚକ

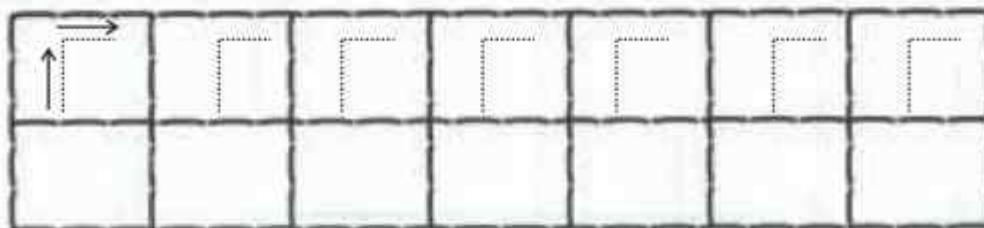
?

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଆଠଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି ଦେଖ ଓ କହ ।



?

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଆଠର ସୂଚକକୁ ଲେଖ ।





କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍-୧.୪ : ନଅର ସୂଚକ

?

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ନଅଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି ଦେଖ ଓ କହ ।

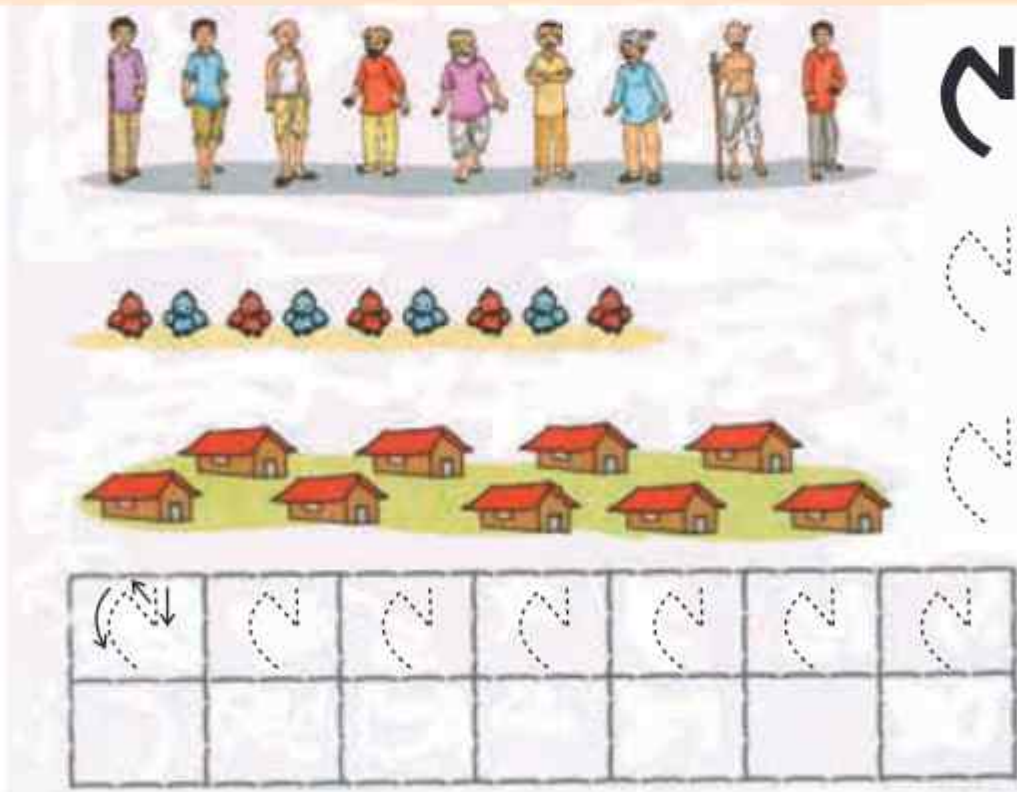


୯

ନଅ

?

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ନଅର ସୂଚକକୁ ଲେଖ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧.୫: ସଂଖ୍ୟା ଦେଖି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

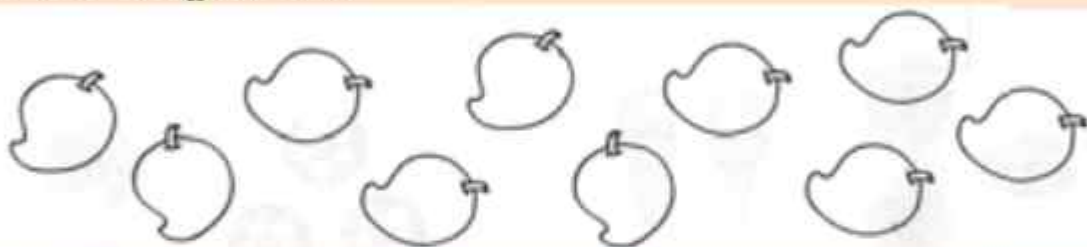
?

ଛଅଟି (୬) ପକ୍ଷୀକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



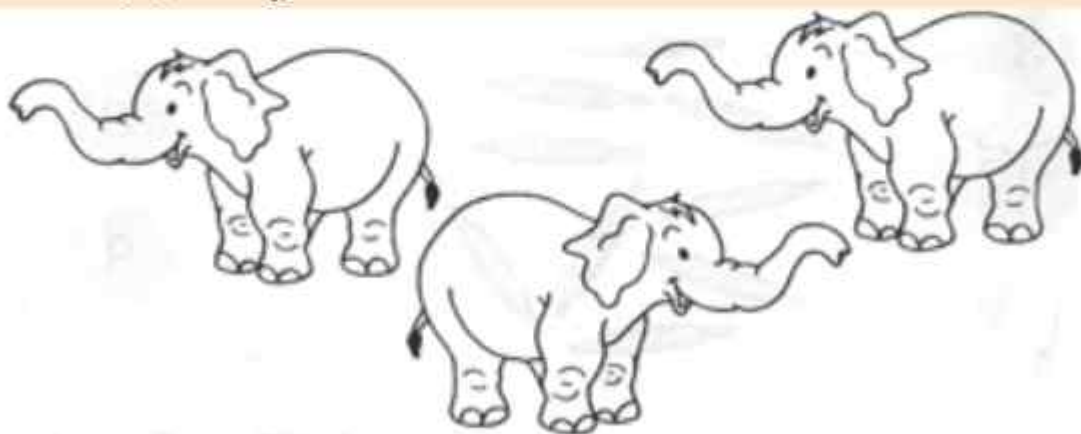
?

ନଅଟି (୯) ଆମ୍ବକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



?

ଗୋଟିଏ (୧) ହାତୀକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



?

ସାତଟି (୭) ଇଟାକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



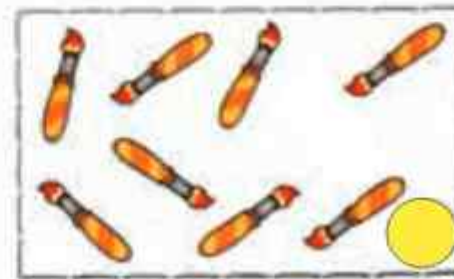
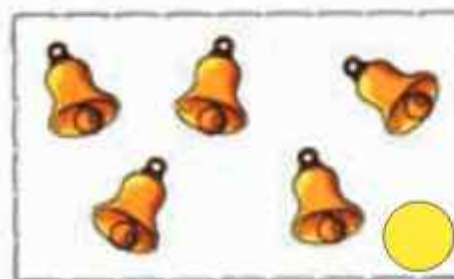
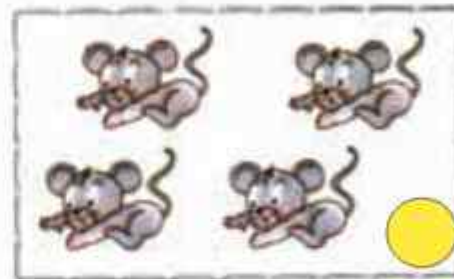
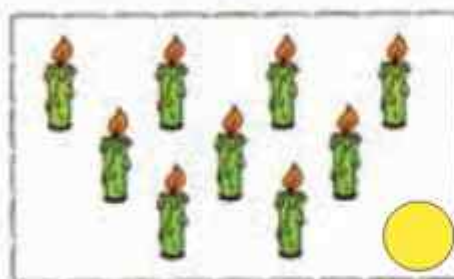
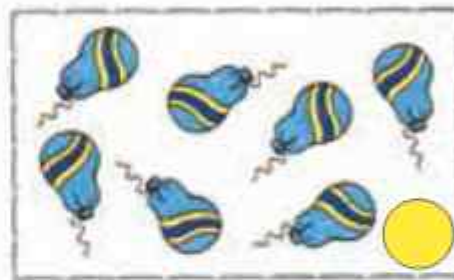
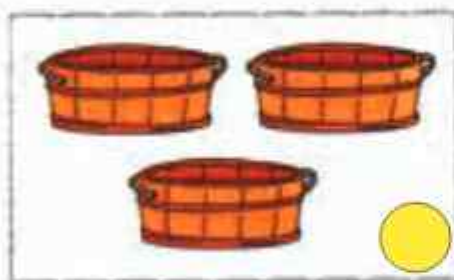
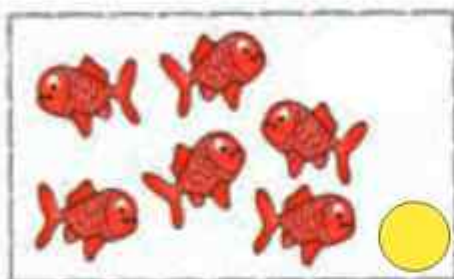
ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨.୨: ବସ୍ତୁ ଗଣି ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକ ଲେଖିବା

?

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘରେ କେତୋଟି ଚିତ୍ର ଅଛି କୁହ ଓ ଗୋଲ ମଧ୍ୟରେ ତା'ର ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧.୭: ୧ ରୁ ୯ କ୍ରମରେ ଜାଣିବା



ଉପର ଘରେ ଥିବା ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ ଓ ତଳେ ଥିବା ଖାଲି ଘରେ ସେହି ସଂଖ୍ୟାକୁ ଲେଖ ।

୧		୩						
୯		୭						



ତଳ ଘରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ଦେଖି କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

୧	୨							୯
୯	୮							୧
୩		୫						
୪						୯		
୬	୫							
୭						୨		

ରୋଲ୍.ନ. : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ବ-୨

?

ସଂଖ୍ୟାକୁ ଚିତ୍ର ସହ ମିଳାଅ

ରୋଲ୍.ନ. : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ବ-୭

?

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିର ଚିତ୍ରକୁ ଗଣି ତାହାଟାପଟ ଘରେ ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକ ଲେଖ ।

ରୋଲ୍.ନ. : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ବ-୮

?

ଛବିଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ ଓ ତଳେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ପାଖରେ ଉତ୍ତରଟି ଲେଖ ।



କେତୋଟି ଫୁଲ ଚିତ୍ର ଅଛି ?	
କେତୋଟି ଗାଈ ଚିତ୍ର ଅଛି ?	
କେତୋଟି ବେଙ୍ଗ ଚିତ୍ର ଅଛି ?	
କେତୋଟି ହଂସ ଚିତ୍ର ଅଛି ?	
କେତୋଟି ପଦ୍ମପତ୍ର ଚିତ୍ର ଅଛି ?	
କେତୋଟି ମାଛ ଚିତ୍ର ଅଛି ?	

ରୋଲ୍.ନ. : _____

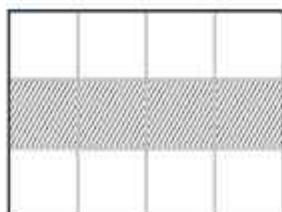
ନାମ : _____



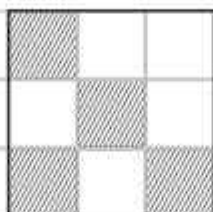
ଆକଳନ ପର୍ବ-୯

?

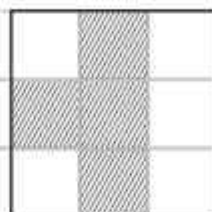
ଉଦାହରଣ ଦେଖ ।



୪



୪



୪

?

ଠିକ୍ ସେହିପରି ସଂଖ୍ୟା '୬' କୁ ଦେଖାଅ ଓ ଲେଖ ।

?

ଠିକ୍ ସେହିପରି ସଂଖ୍ୟା ୮ କୁ ଦେଖାଅ ଓ ଲେଖ ।

?

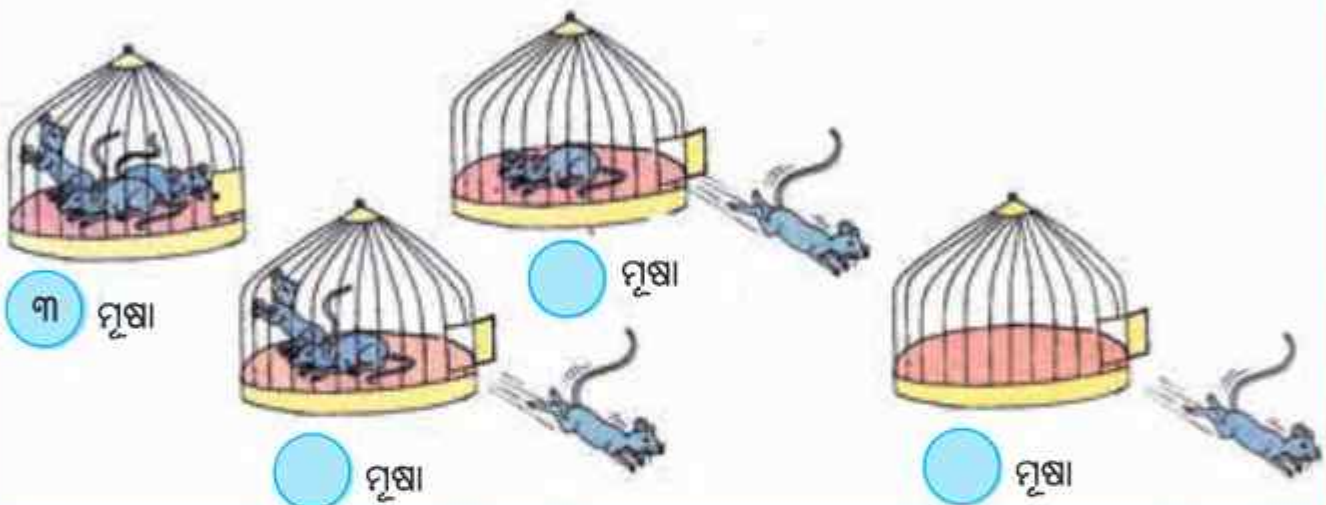
ଠିକ୍ ସେହିପରି ସଂଖ୍ୟା '୯' କୁ ଦେଖାଅ ଓ ଲେଖ ।



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୭.୧: ଆଉ କେତୋଟି ରହିଲା ?

?

ଯନ୍ତା ମଧ୍ୟରେ କେତୋଟି ମୂଷା ଅଛନ୍ତି ଲେଖ ।



?

ହାତରେ କେତୋଟି ବେଲୁନ୍ ଅଛି, କୁହ ଓ ଲେଖ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୭.୨ : ଆଉ କେତୋଟି ରହିଲା ?



ଖାଲି ଘରେ ଉଭର ଲେଖ ।



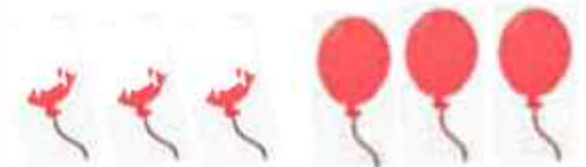
ରମା ପାଖରେ ବେଲୁନ୍ ଥିଲା ଟି



ସେଥିରୁ ପାଟିଗଲା ଟି ରହିଲା ଟି



ସେଥିରୁ ପାଟିଗଲା ଟି ରହିଲା ଟି



ସେଥିରୁ ପାଟିଗଲା ଟି ରହିଲା ଟି



ସେଥିରୁ ପାଟିଗଲା ଟି ରହିଲା ଟି



ସେଥିରୁ ପାଟିଗଲା ଟି ରହିଲା ଟି



ସେଥିରୁ ପାଟିଗଲା ଟି ରହିଲା ଟି



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୮.୧ : ସବୁ ଗଲା ଆଉ କେତୋଟି ରହିଲା ?



ଚିତ୍ର ଦେଖି ଘରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

କେତୋଟି ଗ୍ଲାସ ଅଛି ?



କେତୋଟି ଅଣ୍ଡା ଅଛି ?



କେତୋଟି ବେଲୁନ୍ ଅଛି ?



କେତୋଟି ଚଢ଼େଇ ଅଛି ?



କେତୋଟି ବାଲ୍ଲିରେ ପାଣି ଅଛି ?



ଆଉ କେତୋଟି ଗ୍ଲାସ ରହିଲା ?



କେତୋଟି ଅଣ୍ଡା ରହିଲା ?



କେତୋଟି ବେଲୁନ୍ ରହିଲା ?



କେତୋଟି ଚଢ଼େଇ ରହିଲା ?



ପାଣି ବୋହିଗଲା ପରେ
କେତୋଟି ପାଣି ଭର୍ତ୍ତି ବାଲ୍ଲି ରହିଲା ?





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୮.୨ : ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକ ଓ ପରିମାଣ ସମ୍ବନ୍ଧ



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖାଯାଇଛି, ସେତିକିଟି ଗୋଲକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

୫	○	○	○	○	○	○	○	○	○
୨	○	○	○	○	○	○	○	○	○
୮	○	○	○	○	○	○	○	○	○
୩	○	○	○	○	○	○	○	○	○
୦	○	○	○	○	○	○	○	○	○
୯	○	○	○	○	○	○	○	○	○



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖାଅଛି, ସେହି ଧାଡ଼ିରେ ସେତିକି ସଂଖ୍ୟକ ଗୋଲ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।

୫	○	○	○	○	○
୨					
୦					
୪					
୧					

ରୋଲ୍.ନ. : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ବ-୧୦

?

ଖାଲି ବସାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



?

‘ଶୂନ’ ସଂଖ୍ୟକ ଆମ୍ଭ ଥିବା ପ୍ଲେଟ୍‌ରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ



?

ଚିତ୍ର ଦେଖି ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

 ବେଲୁନ ଥିଲା ଟି	 ପାଟିଗଲା ଟି	ଟି ଭଲ ରହିଲା
 ଗ୍ଲାସ ଥିଲା ଟି	 ପାଟିଗଲା ଟି	ଟି ଭଲ ରହିଲା
 ଅଣ୍ଡା ଥିଲା ଟି	 ପାଟିଗଲା ଟି	ଟି ଭଲ ରହିଲା
 ଦୀପ ଜଳୁଥିଲା ଟି	 ଲିଭିଗଲା ଟି	ଟି ଜଳୁଥିବା ଦୀପ ରହିଲା

?

ଖାଲି ଘରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ।

୫		୩		୧	
---	--	---	--	---	--

ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସୂଚନା: ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ଆକଳନ ପର୍ବକୁ ସୂଚନା ଅନୁଯାୟୀ ପୂରଣ କରିବା ପରେ ନିଜ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ଅଦଳବଦଳ କରି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହାୟତାରେ ସଂଶୋଧନ କରିବେ ।



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୯.୧ : ଦଶର ସୂଚକ

?

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଦଶଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି ଦେଖ ଓ କହ ।



?

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଦଶର ସୂଚକକୁ ଲେଖ ।



୧୦	୧୦	୧୦	୧୦	୧୦	୧୦	୧୦



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୯.୨ : ‘ଏଗାର’ର ସୂଚକ



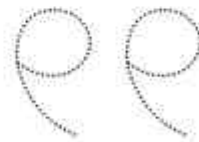
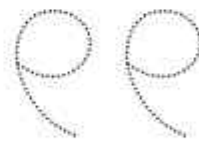
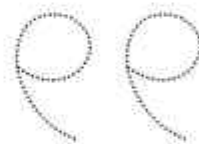
ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଥିରୁ କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି ଦେଖ ଓ କହ ।



୧୧
ଏଗାର



ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ‘ଏଗାର’ର ସୂଚକକୁ ଲେଖ ।



୧୧	୧୧	୧୧	୧୧	୧୧	୧୧	୧୧



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୯.୩ : ବାର ଓ ତେର ସୂଚକ

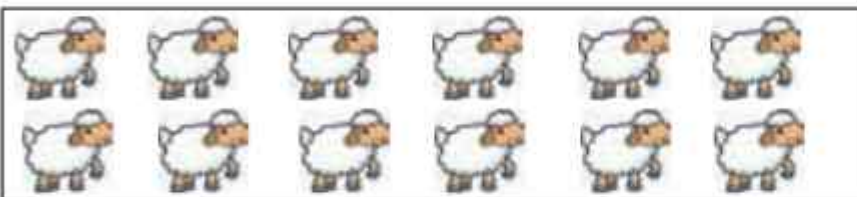


ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରରେ ○ ବୁଲାଇ ଗଣ, କହ ଓ ଲେଖ ।



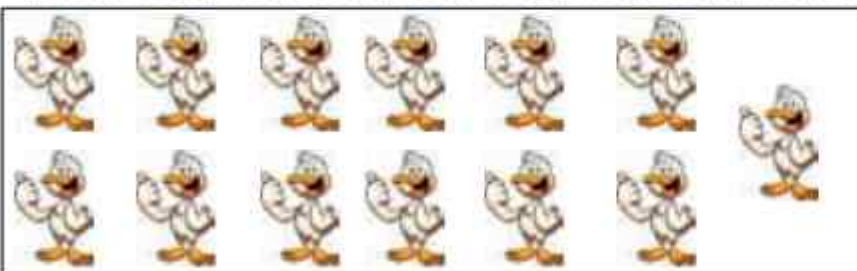
୧୨

ବାର



୧୨

୧୨	୧୨	୧୨	୧୨	୧୨	୧୨	୧୨



୧୩

ତେର



୧୩

୧୩	୧୩	୧୩	୧୩	୧୩	୧୩	୧୩



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୯.୪: ଚଉଦ ଓ ପନ୍ଦରର ସୂଚକ



ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରରେ ☐ ବୁଲାଇ ଗଣ, କହ ଓ ଲେଖ ।



୧୪

ଚଉଦ



୧୪

୧୪	୧୪	୧୪	୧୪	୧୪	୧୪	୧୪



୧୪

ପନ୍ଦର



୧୪

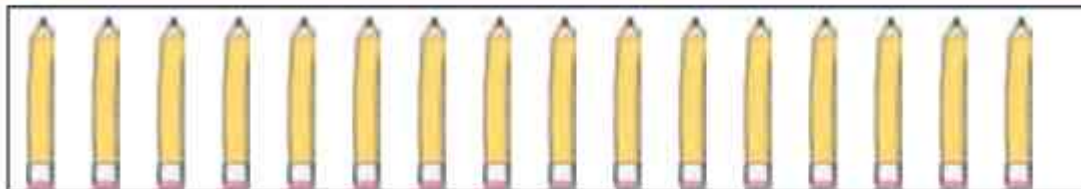
୧୪	୧୪	୧୪	୧୪	୧୪	୧୪	୧୪



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୯.୫: ଷୋହଳ ଓ ସତରର ସୂଚକ



ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରରେ ୦ ବୁଲାଇ ଗଣ, କହ ଓ ଲେଖ ।

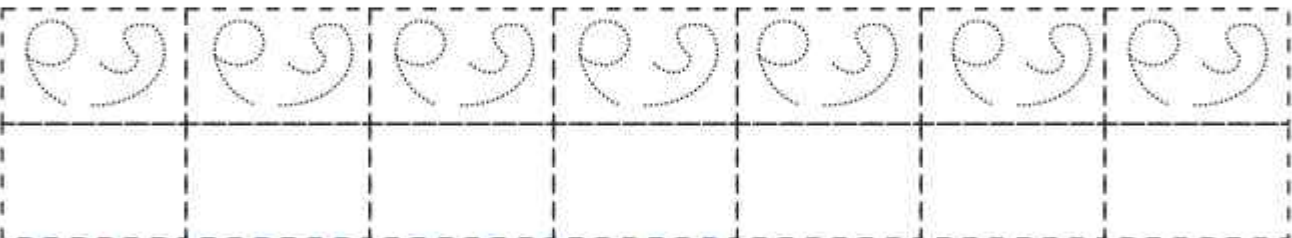


୧୬

ଷୋହଳ

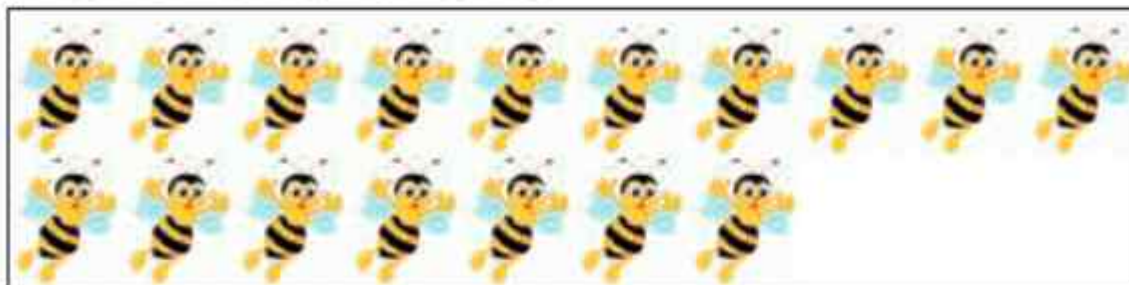


୧୬

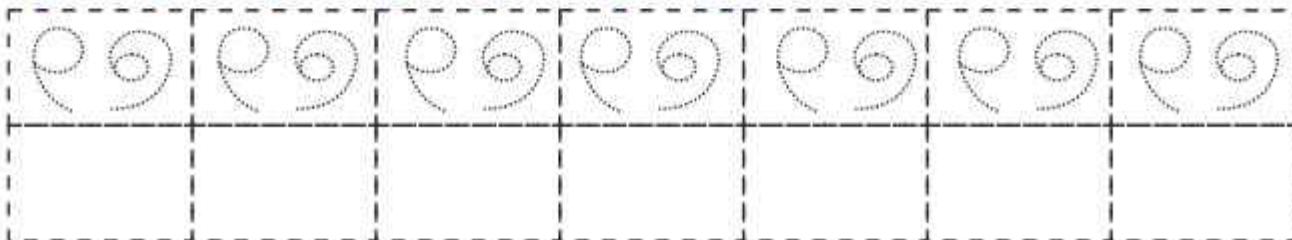


୧୭

ସତର



୧୭





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୯.୬: ଅଠର ଓ ଉଣେଇଶର ସୂଚକ

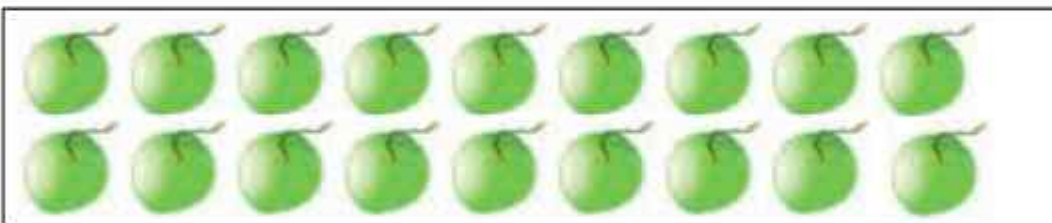


ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରରେ ୦ ବୁଲାଇ ଗଣ, କହ ଓ ଲେଖ ।



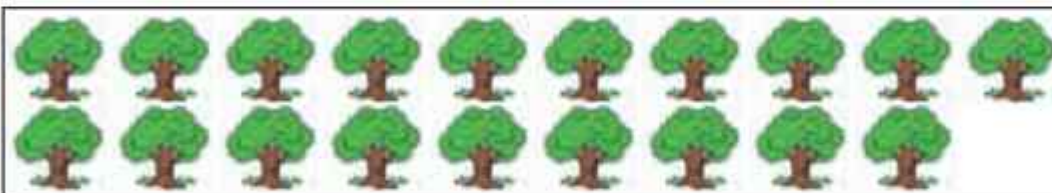
୧୮

ଅଠର



୧୮

୧୮	୧୮	୧୮	୧୮	୧୮	୧୮	୧୮	୧୮



୧୨

ଉଣେଇଶ



୧୨

୧୨	୧୨	୧୨	୧୨	୧୨	୧୨	୧୨	୧୨



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୯.୭ : କୋଡ଼ିଏର ସୂଚକ



ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରରେ ୦ ବୁଲାଇ ଗଣ, କହ ଓ ଲେଖ ।



୨୦

କୋଡ଼ିଏ



୨୦

୨୦	୨୦	୨୦	୨୦	୨୦	୨୦	୨୦



ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର

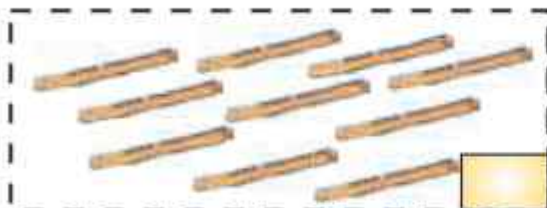
୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦
୧									
୧									
୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫	୧୬	୧୭	୧୮	୧୯	୨୦
୧୧									
୧୧									



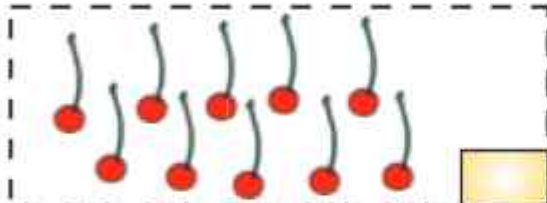
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୧.୧: ୧୦ରେ ଦଳ କରିବା

?

ଚିତ୍ରରେ କେତୋଟି ଜିନିଷ ଅଛି ଗଣ, କୁହ ଓ ଲେଖ



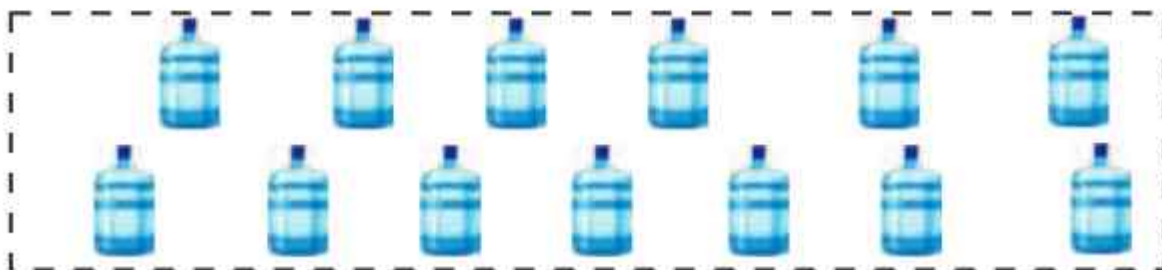
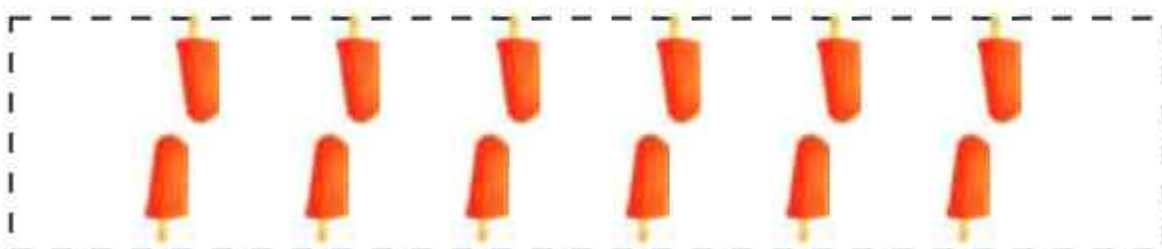
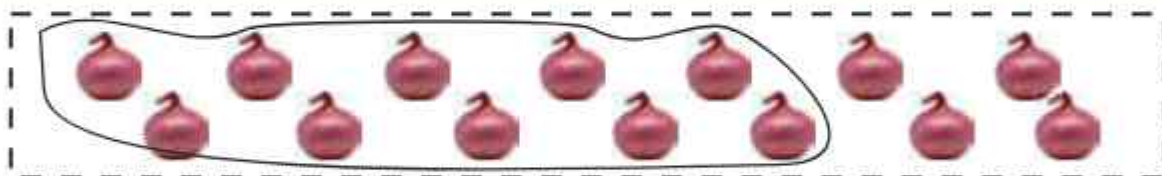
ରେ ଗୋଟେ ବିଡ଼ା



ରେ ଗୋଟେ ଫେରା

?

ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଦଶଟିକୁ ନେଇ ଦଳ କର ।



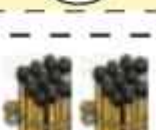


କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୨.୧ : ୧୦ରେ ଦଳ କରିବା



ଚିତ୍ର ଦେଖି ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର

୯	ଆଉ ଏକ	୧୦
	ର ଗୋଟିଏ ବିଡ଼ା	
	ଆଉ ଏକ	
	ଆଉ ଦୁଇ	
	ଆଉ ତିନି	
	ଆଉ ଚାରି	

		
	ଆଉ ପାଞ୍ଚ	
		
	ଆଉ ଛଅ	
		
	ଆଉ ସାତ	
		
	ଆଉ ଆଠ	
		
	ଆଉ ନଅ	
		
	ଆଉ ଦଶ	

ରୋଲ୍ ନଂ : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ଫର୍ମ୍-୧୧



କ୍ରମରେ ଲେଖ ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

୧		୩				୭			୧୦
	୧୨			୧୫			୧୮		
୭			୧୦					୧୫	
୧୯				୧୫			୧୨		



କ୍ରମରେ ଲେଖ ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

୩		୫		
୧୦		୧୨		
	୧୫			୧୮
୧୨		୧୫		

ରୋଲ୍ ନଂ : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ଫର୍ମ-୧୨



ଶୂନ୍ୟ ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।



୧ ବିଡ଼ା



୩ଟି କାଠି

୧୩



୧ ବିଡ଼ା



୧ଟି କାଠି



୧ ବିଡ଼ା



୪ଟି କାଠି



୧ ବିଡ଼ା



୭ଟି କାଠି



୧ ବିଡ଼ା



୨ଟି କାଠି



୧ ବିଡ଼ା



୧ ବିଡ଼ା



୪ଟି କାଠି



୧ ବିଡ଼ା



୯ଟି କାଠି



୧ ବିଡ଼ା



୬ଟି କାଠି



୧ ବିଡ଼ା



୧ ବିଡ଼ା





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୩.୧: ୧ ରୁ ୯ ମଧ୍ୟରେ କମ୍ ବେଶୀ



ନିମ୍ନ ଯୋଡ଼ି ଚିତ୍ରରୁ କମ୍ ସଂଖ୍ୟକ ଜିନିଷ ଥିବା ଚିତ୍ରରେ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

ଉଦାହରଣ

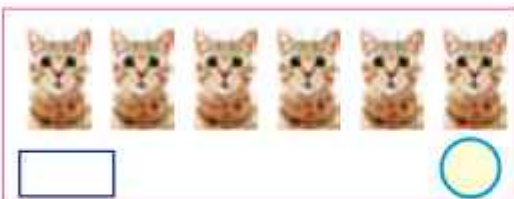
(କ)



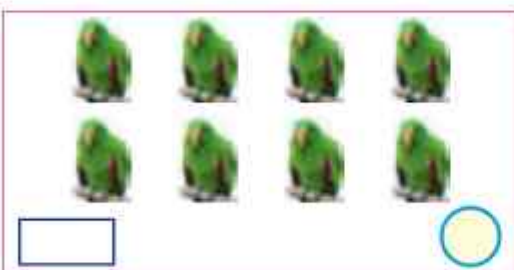
(ଖ)



(ଗ)



(ଘ)



(ଙ)

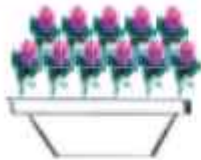




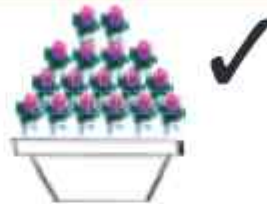
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୩.୨ : ୧ ରୁ ୨୦ ମଧ୍ୟରେ କମ୍ ବେଶି

?

ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁଣ୍ଡରେ ଥିବା ଫୁଲକୁ ଗଣି ପାଖ କେଠାରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ଓ ଅଧିକ ଫୁଲ ଥିବା କୁଣ୍ଡରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



୧୧



୧୭

?

ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଠାରେ ଥିବା ଲତୁକୁ ଗଣି ପାଖ କେଠାରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ଓ ଅଧିକ ଲତୁ ଥିବା କୋଠାରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



?

ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଠାରେ ଥିବା ଆଇସକ୍ରିମ୍ ଗଣି ପାଖ କେଠାରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ଓ ଅଧିକ ଆଇସକ୍ରିମ୍ ଥିବା କୋଠାରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



?

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳରେ ଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଗଣି ପାଖ କେଠାରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ଓ ଅଧିକ ଲୋକ ଥିବା କୋଠାରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୩.୩: ୧ ରୁ ୨୦ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ବସ୍ତୁ ଚିହ୍ନିବା

?

ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣି ତା'ତଳ କୋଠାରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ଓ ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକୁ ଗାର ଟାଣି ମିଳାଅ ।

‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭ

‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭ



୬



୬



ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୪.୧ : ୧ ରୁ ୯ ମଧ୍ୟରେ କ୍ରମରେ ଲେଖିବା ।



ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଲେଖା ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

୩, ୬, ୫, ୪	
୫, ୬, ୭, ୪	
୪, ୨, ୧, ୩	
୯, ୬, ୮, ୭	
୨, ୩, ୫, ୪	

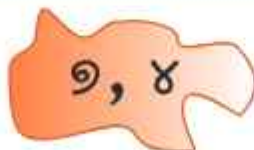


ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଲେଖା ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

୫, ୩, ୪, ୬	
୫, ୭, ୬, ୪	
୧, ୪, ୩, ୨	
୯, ୮, ୬, ୭	
୪, ୩, ୨, ୫	



ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



ସାନ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।





କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧୪.୨: ୧୦ ରୁ ୨୦ ମଧ୍ୟରେ କ୍ରମ

?

ସଂଖ୍ୟାର କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

୧୦		୧୨			୧୫					୨୦
୧୬		୧୮						୧୩		୧୫

?

୧୮ ର ଠିକ୍ ପର ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ

୧୪ ର ଠିକ୍ ପର ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ

୧୮		
----	--	--

୧୪		
----	--	--

?

ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ

୯ର ପୂର୍ବ ଓ ପର ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ଲେଖ

	୧୬	୧୭
--	----	----

	୯	
--	---	--

?

୧୪ ର ପୂର୍ବ ଓ ପର ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ଲେଖ

୧୦ର ପୂର୍ବ ଓ ପର ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ଲେଖ

	୧୪	
--	----	--

	୧୦	
--	----	--

?

୧୩ ର ପୂର୍ବ ଓ ପର ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ଲେଖ

୧୯ର ପୂର୍ବ ଓ ପର ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ଲେଖ

	୧୩	
--	----	--

	୧୯	
--	----	--

?

୧୧ ର ପୂର୍ବ ଓ ପର ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ଲେଖ

୧୬ର ପୂର୍ବ ଓ ପର ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ଲେଖ

	୧୧	
--	----	--

	୧୬	
--	----	--

ରୋଲ୍ ନଂ : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ଫର୍ମ-୧୩

?

ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ

୧୩

୩

୯

୧୨

୧୫

୨୦

୧୦

୫

୧୨

୧୧

୧୨

୧୩

୧୯

୧୮

୧୭

୧୩

୧୬

୧୪

?

ସବୁଠାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ

୭

୨

୪

୧୪

୧୬

୧୨

୧୫

୭

୨୦

୧୯

୮

୯

୧

୧୦

୨୦

୧୬

୧୫

୧୪



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୫.୧ : ମିଶାଇ ଲେଖ ।

?

ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକୁ ମିଶାଇ ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

 9	ଓ	 9	ମିଶି ୪ ଟି କଲମ
 	ଓ	 	ମିଶି ଟି ଅଣ୍ଡା
 	ଓ	 	ମିଶି ଟି ବଲ୍
 	ଓ	 	ମିଶି ଟି ବାଲଟି
 	ଓ	 	ମିଶି ଟି ଅଙ୍କୁର ପେନ୍ତା
 	ଓ	 	ମିଶି ଟି ନବୁ

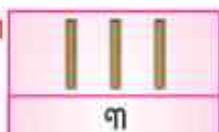


କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୭.୧ : “+” ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରି ମିଶାଣ



ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

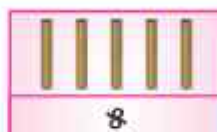
ଉଦାହରଣ



ଓ



=



$$3 + 2 = 5$$



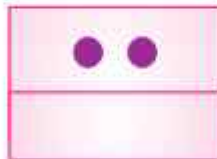
ଓ



=



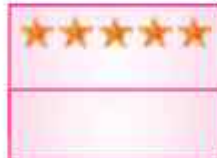
ଓ



=



ଓ



=



ଓ



=



ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

ଉଦାହରଣ ୨ ଟି କଲମ ଓ ୫ ଟି କଲମ ମିଶି ୭ ଟି କଲମ ।

୪ ଟି ରବର ଓ ୫ ଟି ରବର ମିଶି ଟି ରବର ।

୬ ଟି ଗଛ ଓ ୨ ଟି ଗଛ ମିଶି ଟି ଗଛ ।

୫ ଟି ଆତ ଓ ୪ ଟି ଆତ ମିଶି ଟି ଆତ ।

୭ ଟି ଗଧ ଓ ୧ ଟି ଗଧ ମିଶି ଟି ଗଧ ।

୪ ଟି ବତକ ଓ ୩ ଟି ବତକ ମିଶି ଟି ବତକ ।

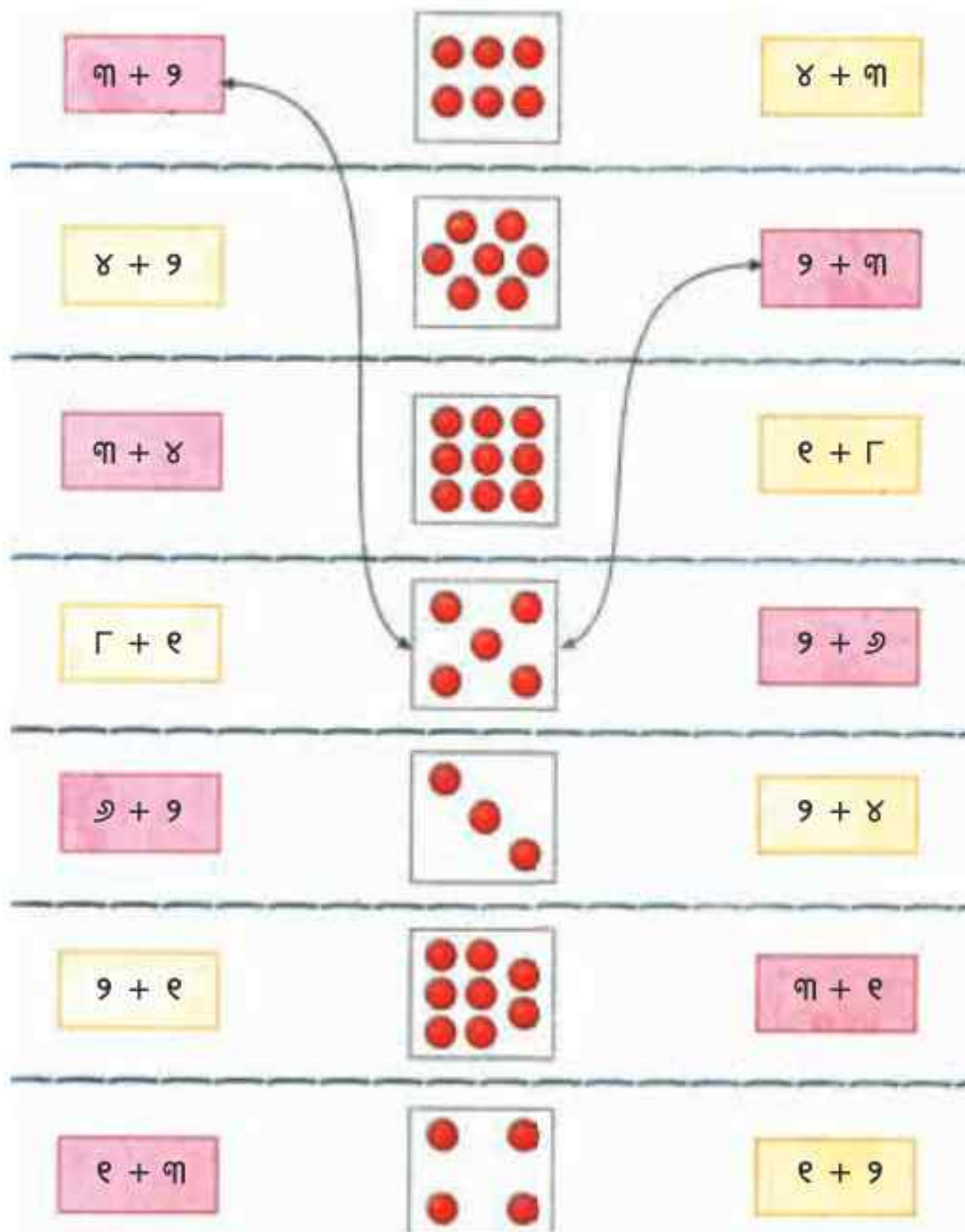
$$2 + 5 = 7$$



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୭.୨: ସଂଖ୍ୟା ଆଗପଛ କଲେ ବି ଯୋଗଫଳ ସମାନ ।



ଗାର ଟାଣ ଯେପରି...



ରୋଲ୍ ନଂ : _____

ନାମ : _____

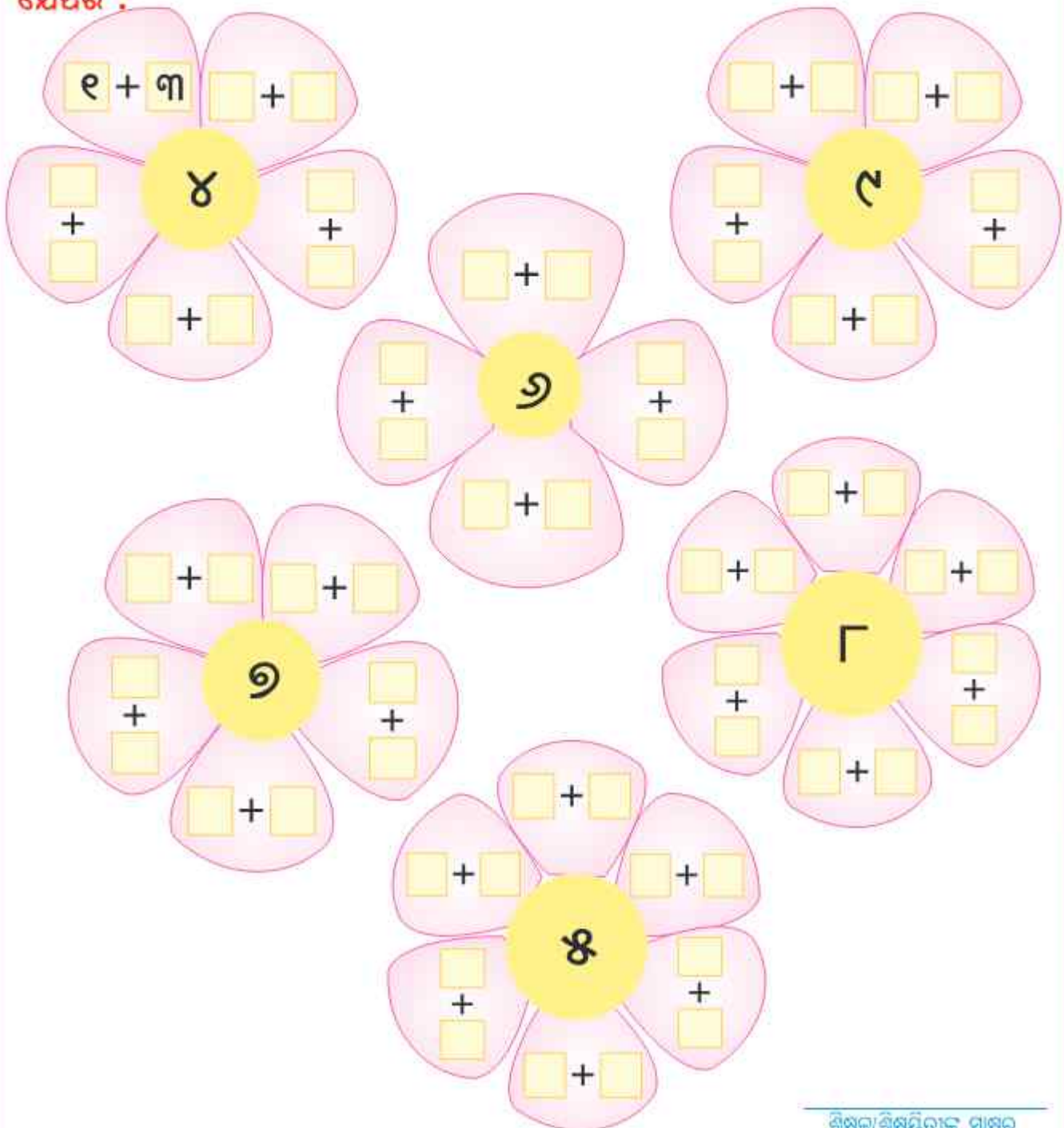


ଆକଳନ ପର୍ବ-୧୪

?

ଫୁଲ ମଝିରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ଦେଖୁ ଫୁଲର ପାଖୁଡ଼ାଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ଖାଲି କୋଠାରେ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

ଯେପରି :



ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୮.୧: ଆଉ କେତେ ରହିଲା କୁହ ।

?

ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

ଉଦାହରଣ



ଥିଲା ୫



ଗଲା ୭



ରହିଲା ୩



ଥିଲା



ଗଲା



ରହିଲା

?

ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

କ)

ଥିଲା



ଗଲା



—

=

ରହିଲା



ଗ)

ଥିଲା



ଗଲା



—

=

ରହିଲା





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧୮.୨ : ବିୟୋଗ କରିବା ବେଳେ ଆମ ପାଖରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ପରିମାଣ ଥାଏ

?

ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

	$୫ - ୪ = \boxed{୧}$	$\begin{array}{r} ୫ \\ - ୪ \\ \hline ୧ \end{array}$
	$୬ - ୨ = \boxed{}$	$\begin{array}{r} ୬ \\ - ୨ \\ \hline \boxed{} \end{array}$
	$୧୦ - ୫ = \boxed{}$	$\begin{array}{r} ୧୦ \\ - ୫ \\ \hline \boxed{} \end{array}$
	$୪ - ୪ = \boxed{}$	$\begin{array}{r} ୪ \\ - ୪ \\ \hline \boxed{} \end{array}$
	$୮ - ୩ = \boxed{}$	$\begin{array}{r} ୮ \\ - ୩ \\ \hline \boxed{} \end{array}$

ରୋଲ୍ ନଂ : _____

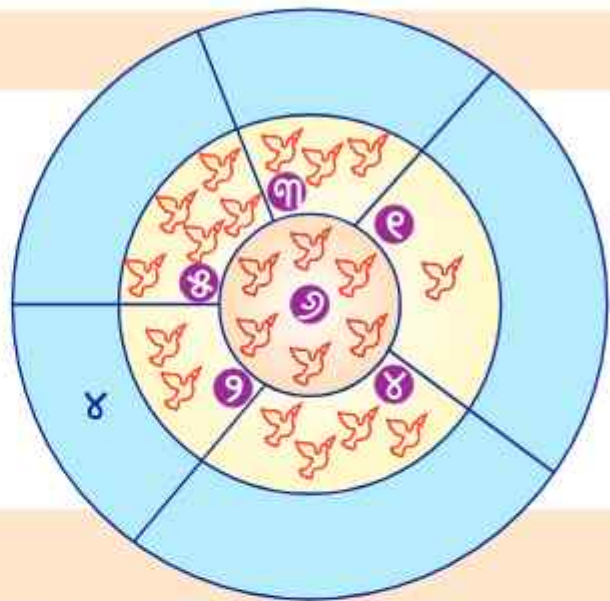
ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ବ-୧୫

?

୧) ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।



?

୨) ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

୨) ୫ + ୩ = ୮ ଯେପରି

୮	-	୩	=	୫
୮	-	୫	=	୩

ସେହିପରି ଲେଖ

୨ + ୭ = ୯

	-		=	
	-		=	

୪ + ୨ = ୬

	-		=	
	-		=	

?

୩) ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଖରେ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

୮	-	୭	୪
୯	-	୪	୫
୫	-	୩	୨
୬	-	୨	୧



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୦.୧ : ମୋଟୁ ପତ୍ତୁର ସରଳ ବିୟୋଗ ପ୍ରଶ୍ନ

ମୋଟୁ ପତ୍ତୁ ମିତ ବସିଲେ

ସାଇକେଲ ନେଇ ଯାତ ବୁଲିଲେ,

ଦୋକାନରେ ସବୁ ଖେଳଣା ଦେଖି

ମନ ସେହିଠାରେ ରହିଲା ଲାଖି ।

ମୋଟୁ ସାତ ଗୋଟି ଖେଳଣା ନେଲା

ପତ୍ତୁ ପାଇଁ କି ଦୁଇ କିଣିଲା,

ପତ୍ତୁ ଖାଇଲା ମିଠେଇ ଚାରି

ମୋଟୁ ଖାଇ ତିନି ଆସିଲେ ଫେରି ।



- କ) ମୋଟୁ ଖାଇଥିବା ମିଠେଇ ସଂଖ୍ୟା = ଟି
 ପତ୍ତୁ ଖାଇଥିବା ମିଠେଇ ସଂଖ୍ୟା = ଟି
 ମୋଟୁ ଓ ପତ୍ତୁ ଖାଇଥିବା ମୋଟ ମିଠେଇ ସଂଖ୍ୟା = + = ଟି
-
- ଖ) ପତ୍ତୁ ପାଇଁ କିଣିଥିବା ଖେଳଣା = ଟି
 ମୋଟୁ ପାଇଁ କିଣାଯାଇଥିବା ଖେଳଣା = ଟି
 ମୋଟ କିଣାଯାଇଥିବା ଖେଳଣା = + = ଟି
-
- ଗ) ପତ୍ତୁ ଖାଇଥିବା ମିଠେଇ ସଂଖ୍ୟା = ଟି
 ମୋଟୁ ଖାଇଥିବା ମିଠେଇ ସଂଖ୍ୟା = ଟି
 ପତ୍ତୁ ମୋଟୁ ଠାରୁ ଅଧିକ ଖାଇଥିବା ମିଠେଇ ସଂଖ୍ୟା = - = ଟି
-
- ଘ) ମୋଟୁ ପାଇଁ କିଣା ଯାଇଥିବା ଖେଳଣା ସଂଖ୍ୟା = ଟି
 ପତ୍ତୁ ପାଇଁ କିଣା ଯାଇଥିବା ଖେଳଣା ସଂଖ୍ୟା = ଟି
 ମୋଟୁର ପତ୍ତୁ ଠାରୁ ଅଧିକ କିଣା ଯାଇଥିବା ଥିବା ଖେଳଣା ସଂଖ୍ୟା = - = ଟି



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୦.୨ : ସରଳ ଯୋଗ ବିଯୋଗ

?

୧) ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ୩ ଜଣ ପୁଅ ପିଲା ଓ ୫ ଜଣ ଝିଅ ପିଲା ପଢ଼ନ୍ତି । ତେବେ ମୋଟ କେତେ ଜଣ ପିଲା ପଢ଼ନ୍ତି ?

ଶ୍ରେଣୀର ପୁଅ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା =

ଝିଅ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା =

ଶ୍ରେଣୀର ମୋଟ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା = ପୁଅ ସଂଖ୍ୟା + ଝିଅ ସଂଖ୍ୟା
= ଜଣ

?

୨) ଗୋଟିଏ ସାଇକେଲ ଦୋକାନରେ ୫ ଟି ନାଲି ରଙ୍ଗର ସାଇକେଲ ଓ ୪ ଟି କଳା ରଙ୍ଗର ସାଇକେଲ ବିକ୍ରି ପାଇଁ ଥିଲା । ତେବେ ଦୋକାନରେ ମୋଟ କେତୋଟି ସାଇକେଲ ବିକ୍ରି ପାଇଁ ଥିଲା ?

ସାଇକେଲ ଦୋକାନରେ ଥିବା ନାଲି ରଙ୍ଗର ସାଇକେଲ ସଂଖ୍ୟା = ଟି

ସାଇକେଲ ଦୋକାନରେ ଥିବା କଳା ରଙ୍ଗର ସାଇକେଲ ସଂଖ୍ୟା = ଟି

ମୋଟ ସାଇକେଲ ସଂଖ୍ୟା = ଟି + ଟି
= ଟି

?

୩) ଏ ବର୍ଷ ଗୁରୁଜୀ ରାମୁକୁ ୪ ହଳ ଡ୍ରେସ୍ ଦେଇଥିଲେ । ସେଥିରୁ ଦୁଇ ହଳ ଚିରିଗଲା । ତେବେ ରାମୁ ପାଖରେ ଥିବା ଭଲ ଡ୍ରେସ୍ ରହିବ ?

ଗୁରୁଜୀ ଦେଇ ଥିବା ଡ୍ରେସ୍ ସଂଖ୍ୟା = ହଳ

ଚିରିଯାଇଥିବା ଡ୍ରେସ୍ ସଂଖ୍ୟା = ହଳ

ରାମୁ ପାଖରେ ଥିବା ଭଲ ଡ୍ରେସ୍ ସଂଖ୍ୟା = - = ହଳ



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୦.୩: ଯୋଗ ବିଯୋଗ ସରଳ ପ୍ରଶ୍ନ

?

୧) ମିଳି ପାଖରେ ୭ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ଥିଲା । ସେ ତା'ଭାଇକୁ ସେଥିରୁ ୫ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ଦେଇଦେଲା । ତେବେ ତା' ପାଖରେ ଆଉ କେତୋଟି ଚକୋଲେଟ୍ ରହିଲା ?

ମିଳି ପାଖରେ ଥିବା ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା

=

ସେଥିରୁ ତା' ଭାଇକୁ ଦେଇଥିବା ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା

=

ମିଳି ପାଖରେ ଥିବା ବଳକା ଚକୋଲେଟ୍ ସଂଖ୍ୟା

=

-

=

?

୨) ଗୋଟିଏ ଚାଙ୍ଗୁଡ଼ିରେ ୯ଟି ଗୋଲାପ ଫୁଲ ଥିଲା । କବିତା ସେଥିରୁ ୪ଟି ଫୁଲ ନେଇଗଲା । ତେବେ ଚାଙ୍ଗୁଡ଼ିରେ କେତୋଟି ଫୁଲ ରହିଲା ?

ଚାଙ୍ଗୁଡ଼ିରେ ଥିବା ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା

=

ସେଥିରୁ କବିତା ନେଇଥିବା ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା

=

ଚାଙ୍ଗୁଡ଼ିରେ ରହିଥିବା ବଳକା ଫୁଲ ସଂଖ୍ୟା

=

-

=

?

୩) ଗୋଟିଏ ପେଟିରେ ୮ଟି ଚକ୍ ଥିଲା । ସେଥିରୁ ୩ଟି ଚକ୍ ଭଜା ଥିଲା । ତେବେ କେତୋଟି ଚକ୍ ଭଲ ଥିଲା ?

ପେଟିରେ ଥିବା ଚକ୍ ସଂଖ୍ୟା

=

ଟି

ଭଜା ଚକ୍ ସଂଖ୍ୟା

=

ଟି

ପେଟିରେ ଥିବା ଭଲ ଚକ୍ ସଂଖ୍ୟା

=

-

=

ଟି

ରୋଲ୍ ନଂ : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ବ-୧୭

ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

୧) ରାଧା ପାଖରେ ୩ଟି ପେନ୍‌ସିଲ୍ ଅଛି । ରହିମ ପାଖରେ ୨ଟି ପେନ୍‌ସିଲ୍ ଅଛି । ଉଭୟଙ୍କ ପାଖରେ ମୋଟ କେତୋଟି ପେନ୍‌ସିଲ୍ ଅଛି ?

ଉତ୍ତର -

୨) ଫରିଦା ସେଓ ଗଛରୁ ୪ଟି ସେଓ ତୋଳିଲା । ସବିତା ମଧ୍ୟ ୫ଟି ସେଓ ତୋଳିଲା । ତେବେ ଦୁଇଜଣ ମୋଟ କେତୋଟି ସେଓ ତୋଳିଲେ ?

ଉତ୍ତର -

୩) ପଡ଼ିଆରେ ୭ଟି ଗାଈ ଚରୁଥିଲେ । କିଛି ସମୟ ପରେ ଆଉ ୨ଟି ଗାଈ ଆସି ସେଠାରେ ଚରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ତାହା ହେଲେ ପଡ଼ିଆରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଗାଈ ଚରୁଥିଲେ ?

ଉତ୍ତର -

୪) ଦୋକାନୀ ପାଖରେ ୯ଟି ଅଣ୍ଡା ଥିଲା । ସେଥିରୁ ୪ଟି ଅଣ୍ଡା ତଳେ ପଡ଼ି ଫାଟିଗଲା । ତେବେ ଦୋକାନୀ ପାଖରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଭଲ ଅଣ୍ଡା ରହିଲା ?

ଉତ୍ତର -

୫) ଗୋଟିଏ ଗୋଲାପ ଗଛରେ ୮ଟି ଫୁଲ ଫୁଟିଥିଲା । ମୀନା ଆଉ ୨ଟି ଫୁଲ ତୋଳି ନେଲା । ଗଛରେ କେତୋଟି ଗୋଲାପ ଫୁଲ ରହିଲା ?

ଉତ୍ତର -

୬) ତୁମ ପାଖରେ ୬ଟି ବିସ୍କୁଟ୍ ଥିଲା । ତୁମେ ତୁମ ସାନ ଭାଇକୁ ୩ଟି ବିସ୍କୁଟ୍ ଦେଲ । ତୁମ ପାଖରେ ଆଉ କେତୋଟି ବିସ୍କୁଟ୍ ରହିଲା ?

ଉତ୍ତର -



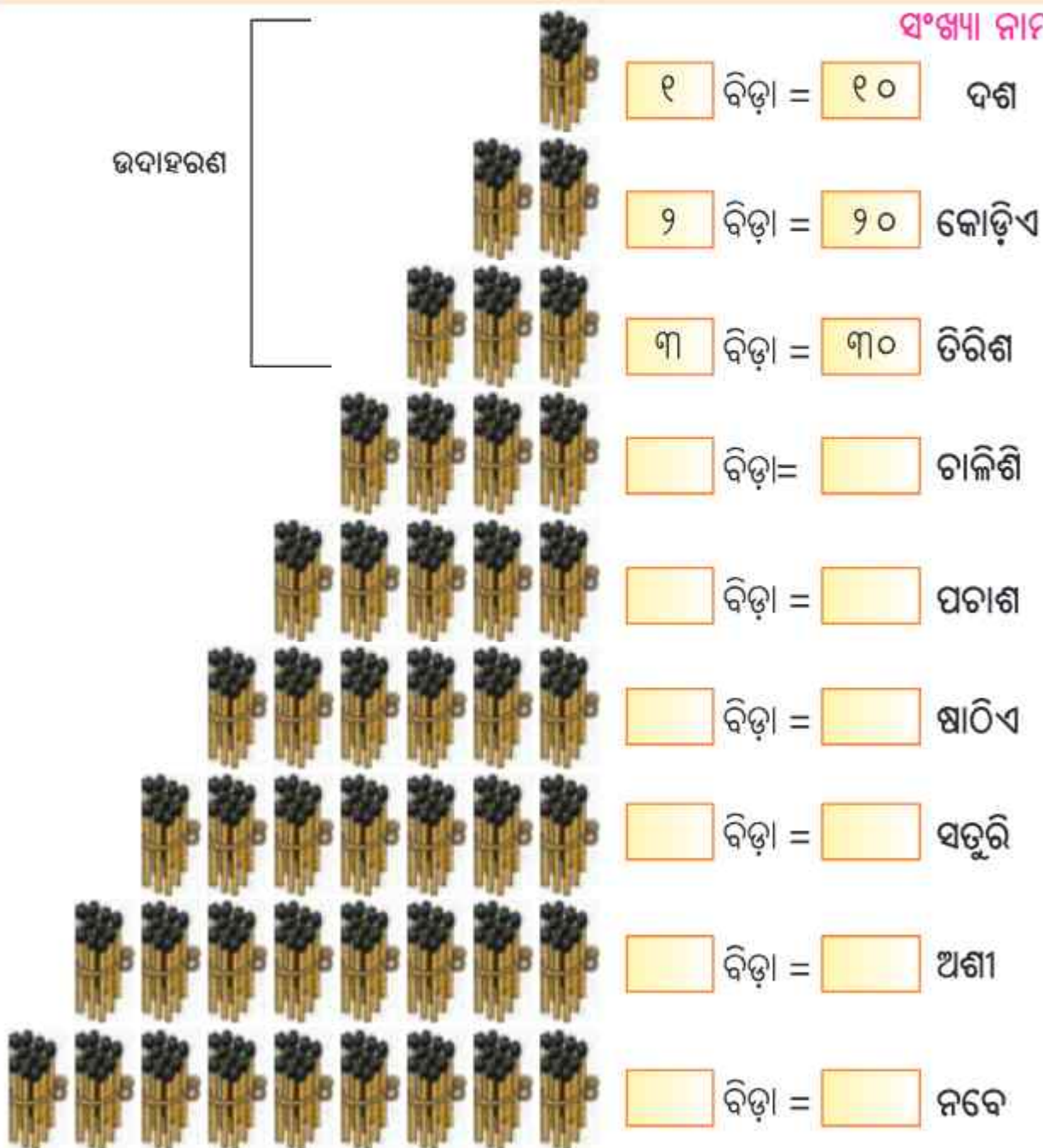
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨ ୧.୧ : ଦଶ ଦଶ କରି ଗଣିବା ।



ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖି କେତେ ବିଡ଼ା ଓ କେତୋଟି କାଠି ଗଣି କୁହ ଓ ଲେଖ ।

ଉଦାହରଣ

ସଂଖ୍ୟା ନାମ

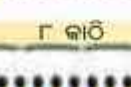
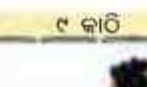


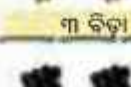
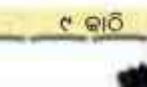
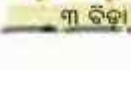


କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୧.୨ : ସଂଖ୍ୟା ୨୧ ରୁ ୪୦ ସୂଚକ ସହ ପରିଚୟ

?

କେତେ ବିଡ଼ା ଓ କେତୋଟି କାଠି ଗଣି କୁହ ଓ ଲେଖ ।

		
୨ ବିଡ଼ା	୧ କାଠି	
		
୨ ବିଡ଼ା	୨ କାଠି	
		
୨ ବିଡ଼ା	୩ କାଠି	
		
୨ ବିଡ଼ା	୪ କାଠି	
		
୨ ବିଡ଼ା	୫ କାଠି	
		
୨ ବିଡ଼ା	୬ କାଠି	
		
୨ ବିଡ଼ା	୭ କାଠି	
		
୨ ବିଡ଼ା	୮ କାଠି	
		
୨ ବିଡ଼ା	୯ କାଠି	
		୩୦
୨ ବିଡ଼ା	୧ ବିଡ଼ା	

		
୩ ବିଡ଼ା	୧ କାଠି	
		
୩ ବିଡ଼ା	୨ କାଠି	
		
୩ ବିଡ଼ା	୩ କାଠି	
		
୩ ବିଡ଼ା	୪ କାଠି	
		
୩ ବିଡ଼ା	୫ କାଠି	
		
୩ ବିଡ଼ା	୬ କାଠି	
		
୩ ବିଡ଼ା	୭ କାଠି	
		
୩ ବିଡ଼ା	୮ କାଠି	
		
୩ ବିଡ଼ା	୯ କାଠି	
		
୩ ବିଡ଼ା	୧ ବିଡ଼ା	

ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ସ୍ଥାନ



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୧.୩: ୩୧ ରୁ ୪୦ ସୁଦ୍ଧା ଅଭ୍ୟାସ

?

କେଉଁ ନୋଟରୁ କେତୋଟି ଅଛି ଗଣି କୁହ ଓ ଲେଖ ।



$$\boxed{} \text{ଟି } 10 \text{ କେଆ } \boxed{} \text{ଟି } 1 \text{ କେଆ } = \boxed{}$$



$$\boxed{} \text{ଟି } 10 \text{ କେଆ } \boxed{} \text{ଟି } 1 \text{ କେଆ } = \boxed{}$$



$$\boxed{} \text{ଟି } 10 \text{ କେଆ } \boxed{} \text{ଟି } 1 \text{ କେଆ } = \boxed{}$$



$$\boxed{} \text{ଟି } 10 \text{ କେଆ } \boxed{} \text{ଟି } 1 \text{ କେଆ } = \boxed{}$$



$$\boxed{} \text{ଟି } 10 \text{ କେଆ } \boxed{} \text{ଟି } 1 \text{ କେଆ } = \boxed{}$$



$$\boxed{} \text{ଟି } 10 \text{ କେଆ } \boxed{} \text{ଟି } 1 \text{ କେଆ } = \boxed{}$$



$$\boxed{} \text{ଟି } 10 \text{ କେଆ } \boxed{} \text{ଟି } 1 \text{ କେଆ } = \boxed{}$$



$$\boxed{} \text{ଟି } 10 \text{ କେଆ } \boxed{} \text{ଟି } 1 \text{ କେଆ } = \boxed{}$$



$$\boxed{} \text{ଟି } 10 \text{ କେଆ } \boxed{} \text{ଟି } 1 \text{ କେଆ } = \boxed{}$$



$$\boxed{4} \text{ଟି } 10 \text{ କେଆ } \boxed{0} \text{ଟି } 1 \text{ କେଆ } = \boxed{40}$$



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୧.୪: ସଂଖ୍ୟା ୪୧ ରୁ ୫୦ ଅଭ୍ୟାସ



ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ କାଟି ଚିତ୍ର କରି ମୋଟ କେତେ କାଟି ହେଲା ଗଣ ଓ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

		
୪ ବିଡ଼ା	୧ କାଟି	
		
୪ ବିଡ଼ା	୨ କାଟି	
		
୪ ବିଡ଼ା	୩ କାଟି	
		
୪ ବିଡ଼ା	୪ କାଟି	
		
୪ ବିଡ଼ା	୫ କାଟି	
		
୪ ବିଡ଼ା	୬ କାଟି	
		
୪ ବିଡ଼ା	୬ କାଟି	
		
୪ ବିଡ଼ା	୮ କାଟି	
		
୪ ବିଡ଼ା	୮ କାଟି	
		
୪ ବିଡ଼ା	୧ ବିଡ଼ା	

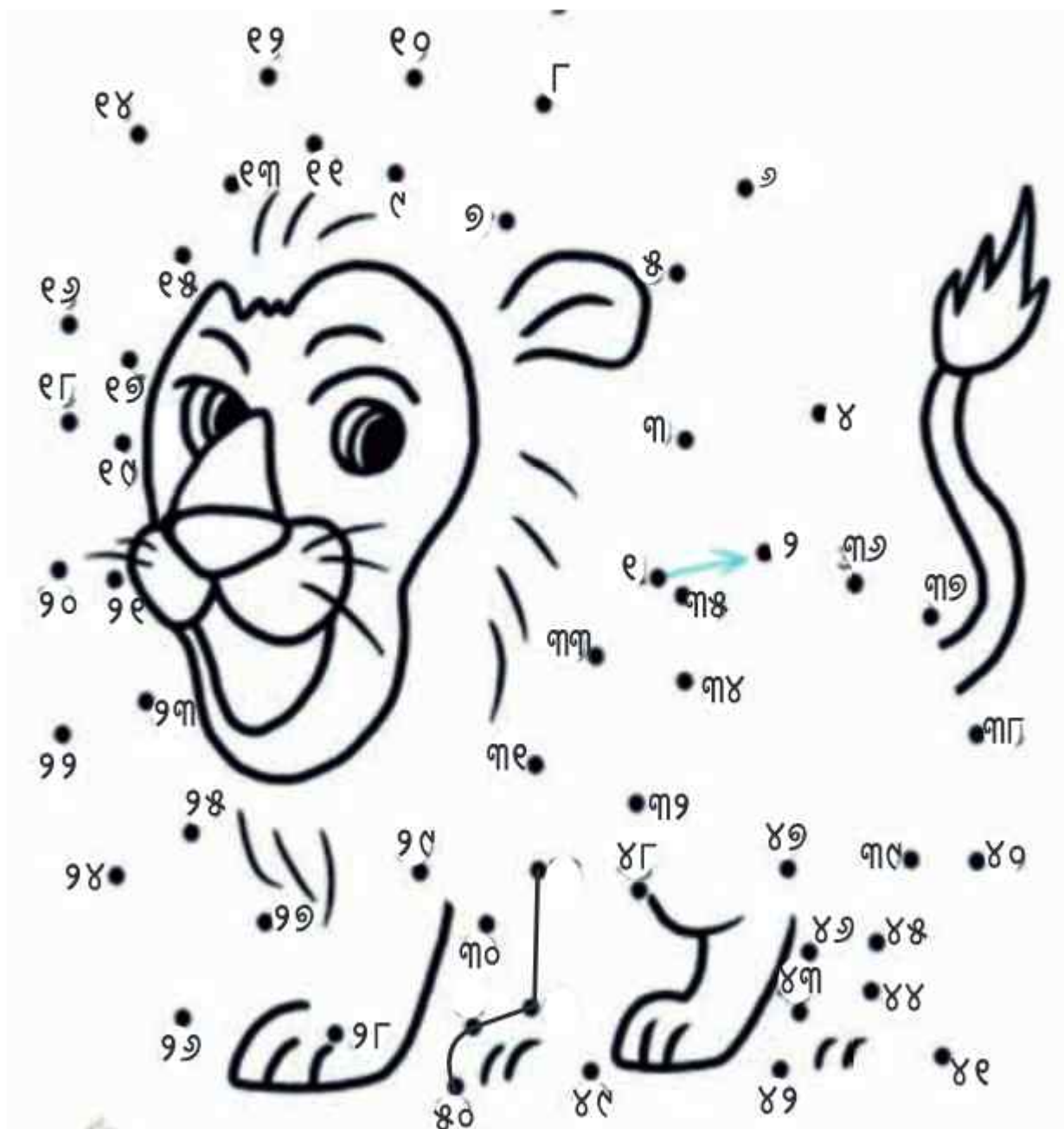
ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨ ୧.୫: ୧ ରୁ ୫୦ର କ୍ରମ



ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ି ଦେଖ କ'ଣ ଅଛି ଓ ତାକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୧.୬: ୧ ରୁ ୫୦ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ଲେଖିବା



କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

୧							୮		
	୧୨			୧୫				୧୯	
୨୧			୨୪			୨୭			୩୦
		୩୩		୩୫			୩୮		
୪୧			୪୪					୪୯	



୧ ରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ୩୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର କ୍ରମ ଅନୁଯାୟୀ ଗାର ଟାଣି ରାସ୍ତା ଖୋଜ ।

୩୦	୨୯	୨୮	୨୭	୨୬	୨୫	୧୨
୬	୧୩	୫	୧୧	୭	୨୪	୧୫
୧୨	୧୯	୨୦	୨୧	୨୨	୨୩	୩୦
୫	୧୮	୮	୧୦	୧୭	୨୦	୪
୧୬	୧୭	୧	୧୫	୭	୬	୧୨
୧୫	୪	୨୩	୩୦	୧୩	୨୫	୨୯
୧୪	୧୩	୧୨	୧୧	୧୦	୯	୧୭
୮	୨୨	୨୭	୬	୨୦	୮	୭
୧୩	୧୦	୧୭	୧୫	୧୯	୧୪	୬
୩	୯	ଆରମ୍ଭ ୧	୨	୩	୪	୫

ରୋଲ୍ ନଂ : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ବ-୧୭

?

ଉଦାହରଣରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ଭଳି ବାମ ପଟର ବିଢ଼ା ଓ କାଠିକୁ ଗଣି, ଡାହାଣ ପଟରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକଟିକୁ ଲେଖ ।

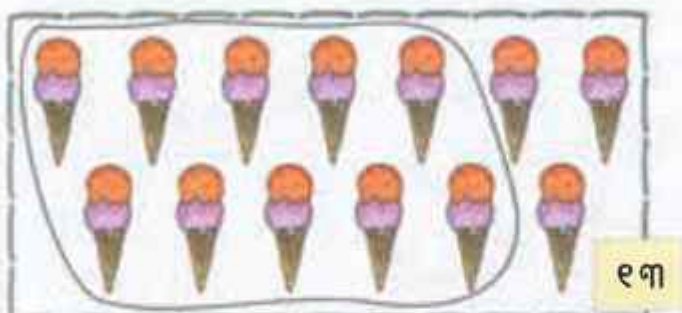
		= 99
		=
		=
		=
		=
		=
		=
		=
		=
		=
		=



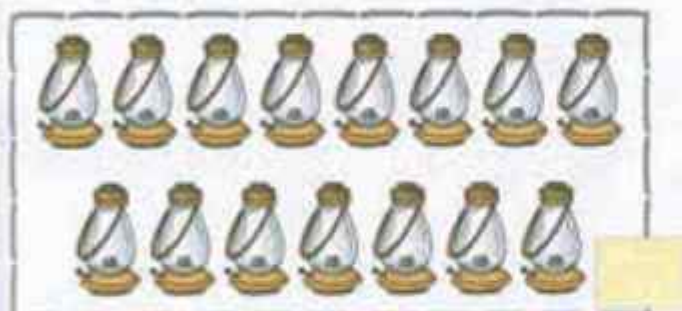
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୨.୧: ପରିମାଣକୁ ଦଶରେ ଦଳ କରି ଦର୍ଶାଇବା

?

ଦଶଟିକୁ ନେଇ ଗୁପ୍ତ କରି ଏବଂ ସଂଖ୍ୟା ସୂଚକଟିକୁ ଲେଖ ଓ ପଢ଼ ।



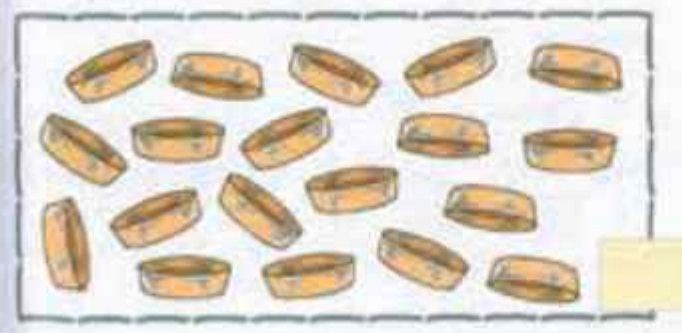
ଦଶ	ଏକ
୧	୩



ଦଶ	ଏକ



ଦଶ	ଏକ



ଦଶ	ଏକ

ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୨.୨ : ସଂଖ୍ୟାକୁ ଦଶରେ ଦଳ କରି ଦର୍ଶାଇବା

?

କାଠି ବିଡ଼ା ଓ କାଠି ଗଣି ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା

ରୋଲ୍ ନଂ : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ବ-୧୮

?

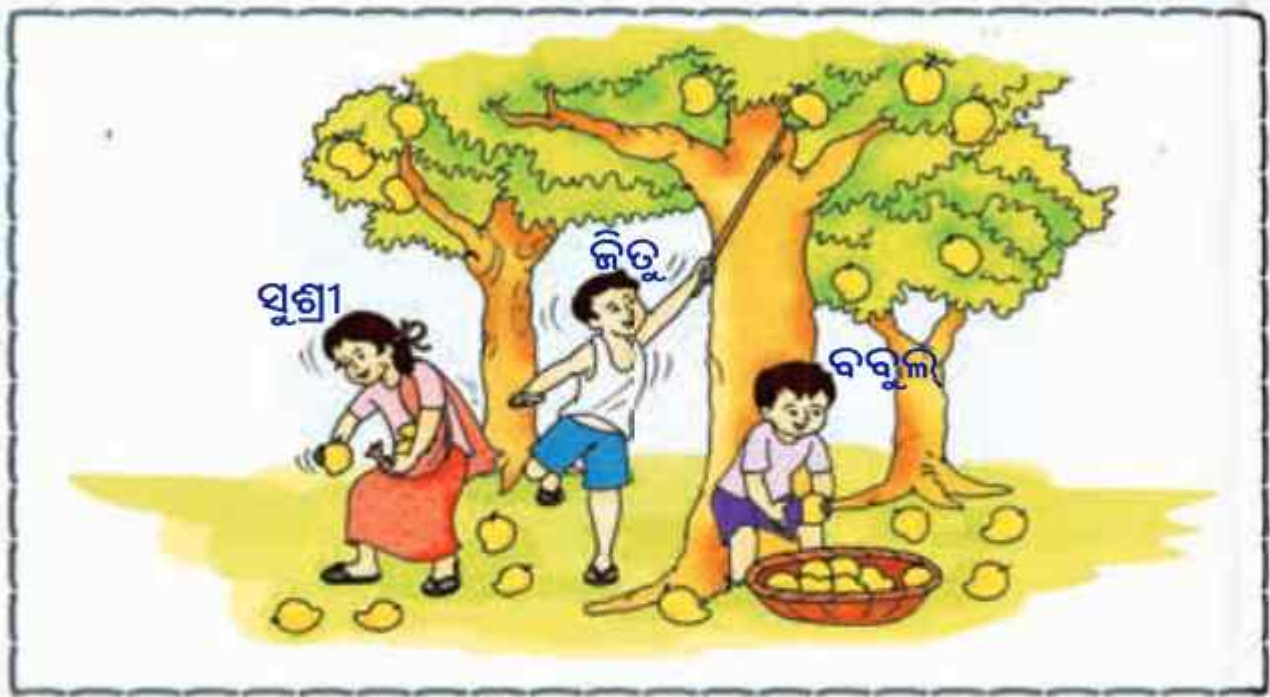
ଉଦାହରଣରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଭଳି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟାର ଡାହାଣପଟ ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଚିତ୍ର କରି ଦର୍ଶାଅ ।

୧୩		
୧୬		
୧୮		
୧୨		
୧୯		
୧୪		
୧୧		
୧୫		
୧୭		



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୩.୧: ଆସ ମିଶାଇବା (୧୮ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗପଦ)

? ଚିତ୍ରରେ ସୁଶ୍ରୀ, ଜିତୁ, ବବୁଲକୁ ଦେଖ ଓ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।



୧. ସୁଶ୍ରୀ ପାଖରେ ଆସ

$$\begin{array}{c} || \quad | \\ 9 + 1 = \end{array} \quad \boxed{}$$

୨. ବବୁଲ ପାଖରେ ଆସ

$$\begin{array}{c} \boxed{} \quad \boxed{} \\ 9 + 9 = \end{array} \quad \boxed{}$$

୩. ଗଛ ତଳେ ପଡ଼ିଥିବା ଆସ

$$\begin{array}{c} \boxed{} \quad \boxed{} \\ 8 + 8 = \end{array} \quad \boxed{}$$

୪. ଦୁଇଟି ବଡ଼ ଗଛରେ ଥିବା ଆସ

$$\begin{array}{c} \boxed{} \quad \boxed{} \\ 8 + ୩ = \end{array} \quad \boxed{}$$

୫. ଯୋଗ କର ।

୬	୦	୧
$\boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{}$
$+ 9$	$+ 8$	$+ 9$
$\boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{}$
$\boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{}$

ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା

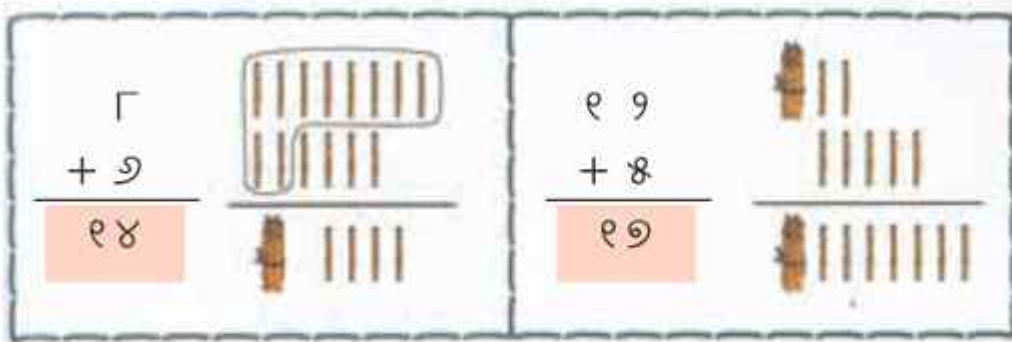


କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୩.୨ : ଆସ ମିଶାଇବା (୧୮ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଗଫଳ)



ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଯୋଗ କର ।

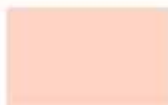
ଉଦାହରଣ



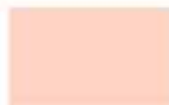
$$\begin{array}{r} ୫ \\ + ୯ \\ \hline \end{array}$$



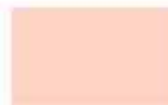
$$\begin{array}{r} ୭ \\ + ୮ \\ \hline \end{array}$$



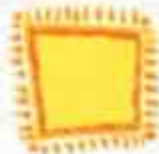
$$\begin{array}{r} ୫ \\ + ୫ \\ \hline \end{array}$$



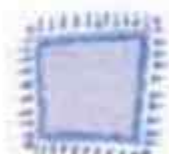
$$\begin{array}{r} ୧୧ \\ + ୭ \\ \hline \end{array}$$



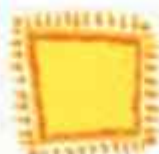
$$୮ + ୭ =$$



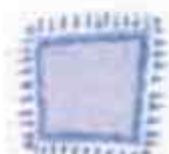
$$୧୧ + ୫ =$$



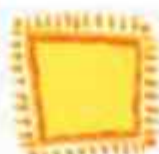
$$୯ + ୯ =$$



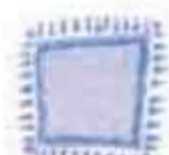
$$୫ + ୧୨ =$$



$$୭ + ୭ =$$



$$୦ + ୧୫ =$$



ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୪.୧: ଥିଲା, ଗଲା ଆଉ କେତେ ରହିଲା ?

?

ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଆଉ କେତେ ରହିଲା କୁହ ଓ ଲେଖ ?

ଉଦାହରଣ-୧



$$୭ - ୪ =$$

୩

$$୨ - ୨ =$$



$$୯ - ୮ =$$

$$୬ - ୨ =$$

ଉଦାହରଣ-୨

୮

$$- ୪$$

୪

୬

$$- ୫$$

୪

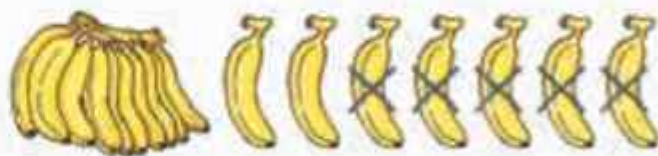
$$- ୦$$

ଉଦାହରଣ-୩

୧୭

$$- ୫$$

୧୨

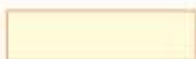


ଉଦାହରଣ-୪



$$୧୫ - ୪ =$$

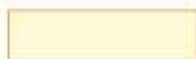
୧୧



$$୧୯ - ୭ =$$



$$୧୭ - ୨ =$$



$$୧୨ - ୧ =$$



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୪.୨ : ଥିଲା, ଗଲା ଆଉ କେତେ ରହିଲା ?



ଆଉ କେତେ ରହିଲା, ଉଦାହରଣ ଦେଖି କୁହ ଓ ଲେଖ ?

$$\begin{array}{r} ୧୭ \\ - ୪ \\ \hline ୧୩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ୧୮ \\ - ୩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ୧୫ \\ - ୫ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ୧୯ \\ - ୮ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ୧୪ \\ - ୪ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ୧୩ \\ - ୬ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

$$୧୮ - ୮ =$$



$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

$$୧୪ - ୩ =$$



$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

$$୧୭ - ୫ =$$



$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

$$୧୨ - ୪ =$$



$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

$$୧୧ - ୧ =$$



$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

$$୧୩ - ୦ =$$



- ୧୭ଟି ମିଠେଇ ଥିଲା, ଗୋବିନ୍ଦ ସେଥିରୁ ୨ଟି ଖାଇଦେଲା । ଆଉ କେତୋଟି ମିଠେଇ ରହିଲା ?

- ଗଛରେ ୮ଟି ଚଢ଼େଇ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୩ଟି ଉଡ଼ିଗଲେ । ଗଛରେ ଆଉ କେତୋଟି ଚଢ଼େଇ ରହିଲେ ?

ରୋଲ୍ ନଂ : _____

ନାମ : _____

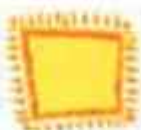


ଆକଳନ ପର୍ବ-୧୯

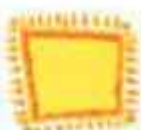


ମିଶାଣ କର

$$୩ + ୭ =$$



$$୫ + ୮ =$$



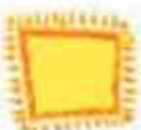
$$୬ + ୮ =$$



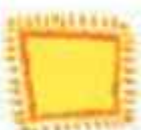
$$୯ + ୯ =$$



$$୭ + ୭ =$$



$$୯ + ୨ =$$



$$୮ + ୭ =$$



$$୪ + ୮ =$$



ଫେଜାଣ କରିବା

$$୧୩ - ୭ =$$



$$୧୫ - ୩ =$$



$$୧୯ - ୬ =$$



$$୧୭ - ୪ =$$



$$୧୬ - ୬ =$$



$$୧୨ - ୦ =$$



$$୧୪ - ୩ =$$



$$୧୮ - ୭ =$$





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨ ୬.୧:ନିଜେ ମାପି ଦେଖ



ନିଜେ ମାପି ଦେଖ ଓ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।



ମୋ ଶ୍ରେଣୀରେ ଥିବା

ଟେବୁଲର ଲମ୍ବ = _____ ଟାଙ୍ଗଣ୍ଡ

ଟେବୁଲର ଓସାର = _____ ଟାଙ୍ଗଣ୍ଡ



ମୋ ଯେନସିଲର

ଲମ୍ବ = _____ ଟି ଦିଆସିଲି କାଠି



ମୋ ଶ୍ରେଣୀ କଳାପଟାର

ଲମ୍ବ = _____ ଯେନସିଲ୍



ମୋ ଶ୍ରେଣୀଗୃହର

ଲମ୍ବ = _____ ପାଦ, ଓସାର= _____ ପାଦ



ମୋ ଶ୍ରେଣୀ କଳାପଟାର

ଲମ୍ବ = _____ ହାତ



ମୋ ଶ୍ରେଣୀ କଳାପଟାର

ଲମ୍ବ = _____ ଟାଙ୍ଗଣ୍ଡ

ଗୋଲ ନ. : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ବ-୨୦

?

ଯେଉଁଥିରେ ମପା ଯାଇ ପାରିବ, ସେହି ଚିତ୍ରରେ ଗୋଲ  ବୁଲାଇ ।

ହସ୍ତାକ୍ଷର ଖାତା				
କଳାପଟାର ଲମ୍ବ				
ଅଜାଙ୍କ ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ				
ଟେବୁଲର ଓସାର				
କଲମର ଲମ୍ବ				
ଶ୍ରେଣୀଗୃହର ଲମ୍ବ				
ତୁମର ଉଚ୍ଚତା				
ଦଉଡ଼ିର ଲମ୍ବ				

ରୋଲ୍ ନଂ : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ବ-୨୧

ଶିକ୍ଷଣ ପଳାଫଳ :- ବାରମାନ୍ୟକର ନାମ କହିବ ।

୧. ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

ରବି			ବୁଧ		ଶୁକ୍ର	
-----	--	--	-----	--	-------	--

୨. ପରବର୍ତ୍ତୀ ବାରର ନାମ ଲେଖ ।

ସୋମବାର	ରବିବାର
ମଙ୍ଗଳବାର	
	ବୁଧବାର
ଶନିବାର	

୩. କ. ବୁଧବାର ଆଗରୁ କେଉଁ ବାର ?

ଖ. ଶୁକ୍ରବାରର ୨ ଦିନ ପରେ କେଉଁ ବାର ?

ଗ. ସପ୍ତାହରେ କେଉଁ ଗୋଟିଏ ଦିନ (ବାର) ସକାଳୁଆ ସ୍ଥଳ ହୁଏ ?

ଘ. କେଉଁ ବାର ତୁମ ସ୍କୁଲ ଛୁଟି ହୁଏ ?

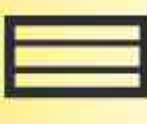
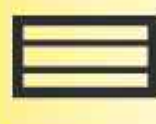
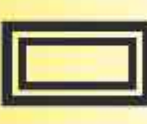
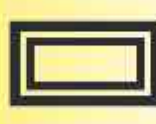
ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାକ୍ଷର



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୮.୧ ସଂରଚନାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ



ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ, କ୍ରମରେ ଆଗକୁ ବଢ଼ାଅ ।



କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି-୨୮.୨ ସଂରଚନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ

?

ମୁନି ଗୋଟିଏ ଦିନରେ କରୁଥିବା କାମଗୁଡ଼ିକୁ ଚିତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଛି । କେଉଁ କାମ ପରେ କେଉଁ କାମ କରିଛି ଚିତ୍ର ତଳେ ଥିବା କୋଠାରି ଭିତରେ ୧, ୨, ୩, ୪, ୫ ଓ ୬ କ୍ରମରେ ଲେଖ ।



ରୋଲ୍ ନଂ : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ବ-୨୨



ସଂରଚନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ କ୍ରମକୁ ଦେଖି ଖାଲି ଥିବା ଘର ପୂରଣ କର ।

△	○	△	○		
🌸	🍃	🌸	🍃		
୧୦	୨୦	୩୦	୪୦		
୨୯	୧୧	୧୩	୧୫		
୯	୧୯	୨୯			
୩୩	୪୪	୫୫	୬୬		

ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨୯.୧ : ଶବ୍ଦରୁ ତଥ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି



ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

ଶବ୍ଦ

ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା

କ ଟ କ		୩
ପ ର ବ ତ		
ପ ଥ ର ଘ ର		
ବ ର ଗ ଛ		
ସ ର ବ ତ		
କ ସ ର ତ		
ପ ର ବ		
କ ର ତ କ ଲ		
ପ ବ ନ କ ଲ		

କେତୋଟି ଶବ୍ଦରେ ୩ ଟି ଅକ୍ଷର ଅଛି ?

କେତୋଟି ଶବ୍ଦରେ ୪ ଟି ଅକ୍ଷର ଅଛି ?

କେତୋଟି ଶବ୍ଦରେ ୫ ଟି ଅକ୍ଷର ଅଛି ?

୯ଟି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ମୋଟ	କ	ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା	
୯ଟି ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ମୋଟ	ର	ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା	

ରୋଲ୍ ନ. : _____

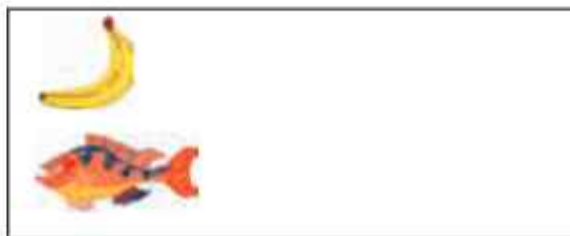
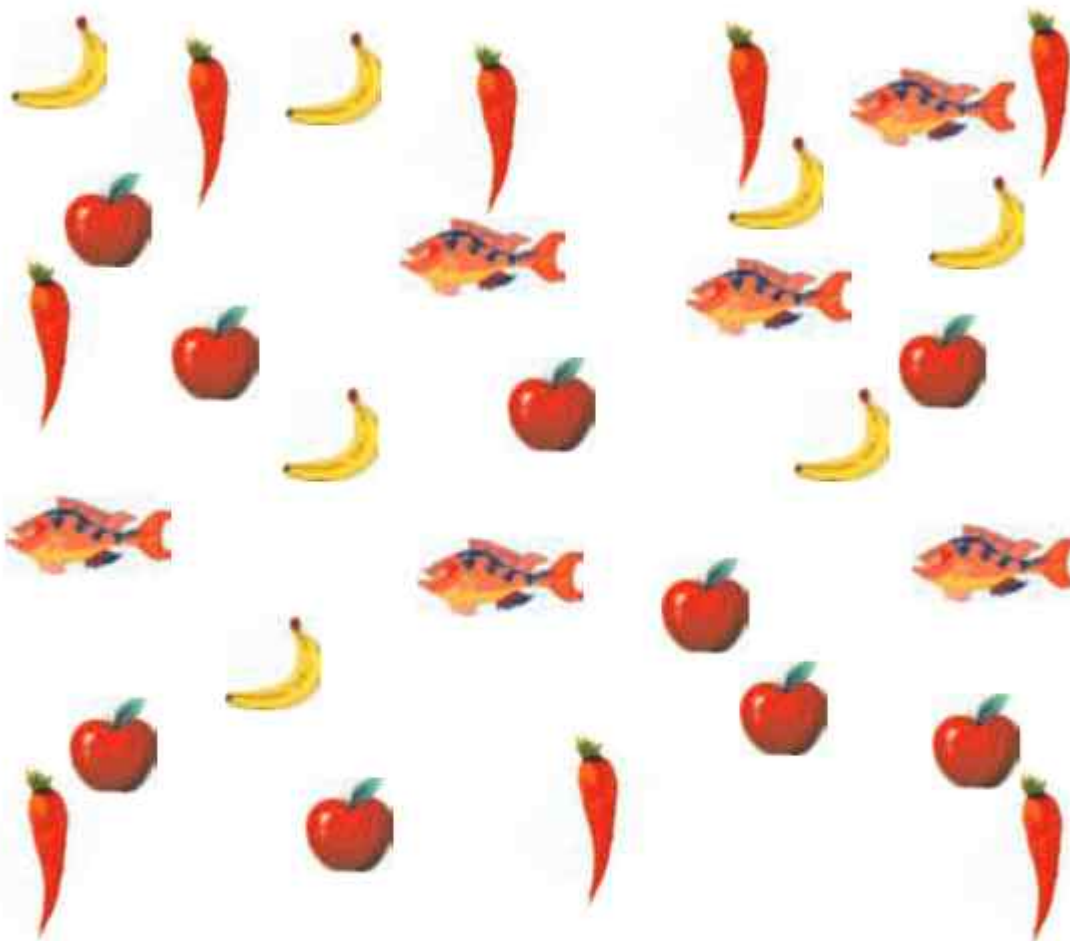
ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ବ-୨୩

?

କେଉଁଥିରୁ କେତୋଟି ଅଛି ଗଣି ତଳେ ସେହି ଚିତ୍ର ଡାହାଣରେ ସେତୋଟି ଗାର ପକାଅ ।

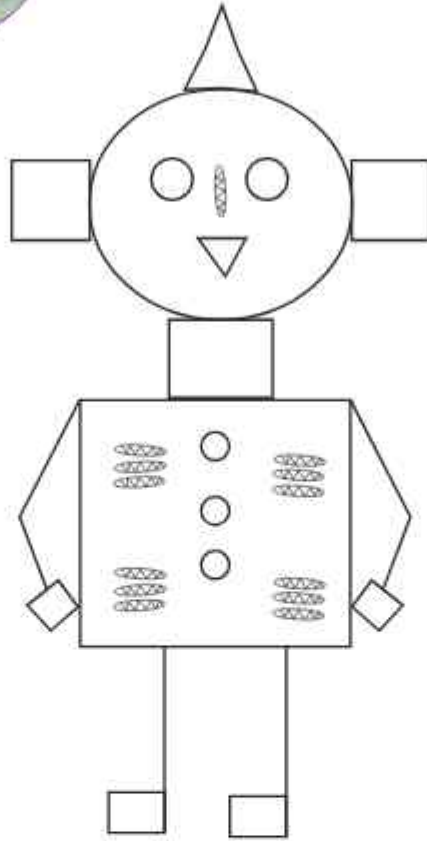


ରୋଲ୍ ନ. : _____

ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ବ-୨୪



ଉପର ଚିତ୍ର ଦେଖି ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତି ଗଣ ଓ ତଳ କୋଠରୀ ପୂରଣ କର ।

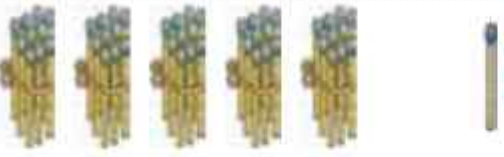
ଚିତ୍ର	ଯେତୋଟି ଚିତ୍ର ସେତୋଟି ଗାର ପକାଅ ।	ସଂଖ୍ୟା
		
		
		
		

ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା

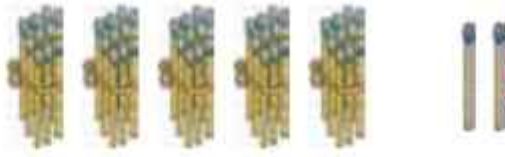


କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩୦.୧: ସଂଖ୍ୟା ୫୧-୭୦

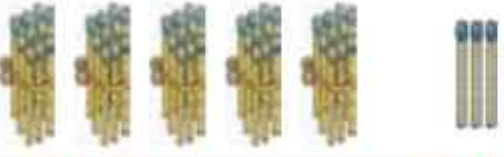
? ଶୂନ୍ୟ ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।


୫୧

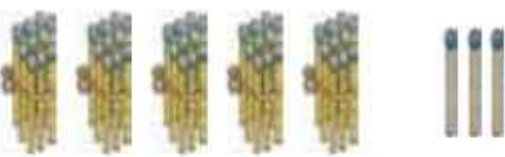
୫ ଦଶ ୧ ଏକ


୫୯

୫ ଦଶ ୯ ଏକ



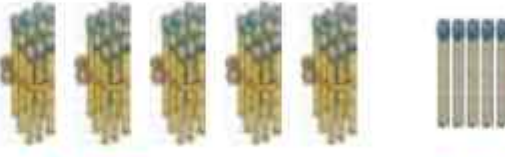
୫ ଦଶ ୩ ଏକ



୫ ଦଶ ୪ ଏକ



୫ ଦଶ ୫ ଏକ



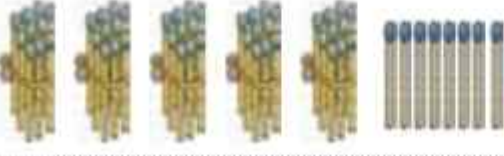
୫ ଦଶ ୬ ଏକ



୫ ଦଶ ୭ ଏକ



୫ ଦଶ ୮ ଏକ



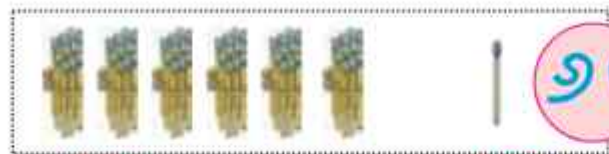
୫ ଦଶ ୯ ଏକ


୬୦

୪ ଦଶ ୧ ଦଶ



ଶୂନ୍ୟ ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।



୬ ଦଶ

୧ ଏକ

୬୧



୬ ଦଶ

୬ ଏକ



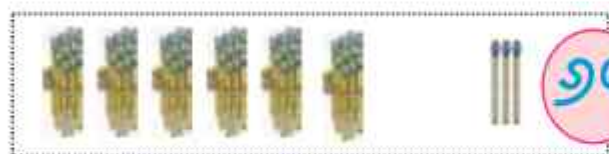
୬ ଦଶ

୨ ଏକ



୬ ଦଶ

୬ ଏକ



୬ ଦଶ

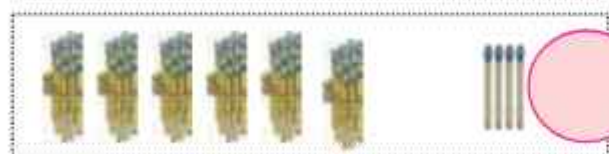
୩ ଏକ

୬୩



୬ ଦଶ

୭ ଏକ



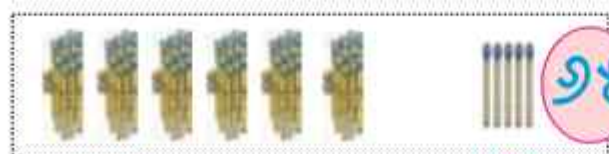
୬ ଦଶ

୪ ଏକ



୬ ଦଶ

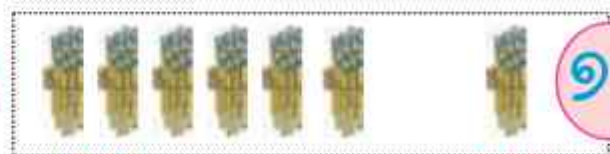
୯ ଏକ



୬ ଦଶ

୫ ଏକ

୬୫



୬ ଦଶ

୦ ଏକ

୬୦



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩୦.୨ : ୧୧ ରୁ ୯୦ର ସୂଚକ



ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

	୧୧
୧ ଦଶ	୧ ଏକ
୧ ଦଶ	୨ ଏକ
	୧୩
୧ ଦଶ	୩ ଏକ
	୧୪
୧ ଦଶ	୪ ଏକ
୧ ଦଶ	୫ ଏକ
	୧୬
୧ ଦଶ	୬ ଏକ
୧ ଦଶ	୭ ଏକ
୧ ଦଶ	୮ ଏକ
	୧୯
୧ ଦଶ	୯ ଏକ
	୨୦
୧ ଦଶ	୧ ଦଶ

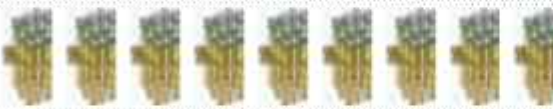
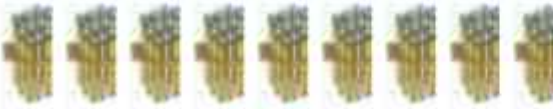
	୨୧
୧ ଦଶ	୧ ଏକ
	୨୨
୧ ଦଶ	୨ ଏକ
୧ ଦଶ	୩ ଏକ
୧ ଦଶ	୪ ଏକ
	୨୫
୧ ଦଶ	୫ ଏକ
୧ ଦଶ	୬ ଏକ
୧ ଦଶ	୭ ଏକ
	୨୮
୧ ଦଶ	୮ ଏକ
୧ ଦଶ	୯ ଏକ
	୩୦
୧ ଦଶ	୧ ଦଶ



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩୦.୩: ୯୧ ରୁ ୯୯ର ସୂଚକ



ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

		
୯ ଦଶ	୧ ଏକ	
		୯୨
୯ ଦଶ	୨ ଏକ	
		୯୩
୯ ଦଶ	୩ ଏକ	
		୯୪
୯ ଦଶ	୪ ଏକ	
		୯୫
୯ ଦଶ	୫ ଏକ	
		୯୬
୯ ଦଶ	୬ ଏକ	
		
୯ ଦଶ	୭ ଏକ	
		୯୮
୯ ଦଶ	୮ ଏକ	
		
୯ ଦଶ	୯ ଏକ	

ରୋଲ୍ ନଂ : _____

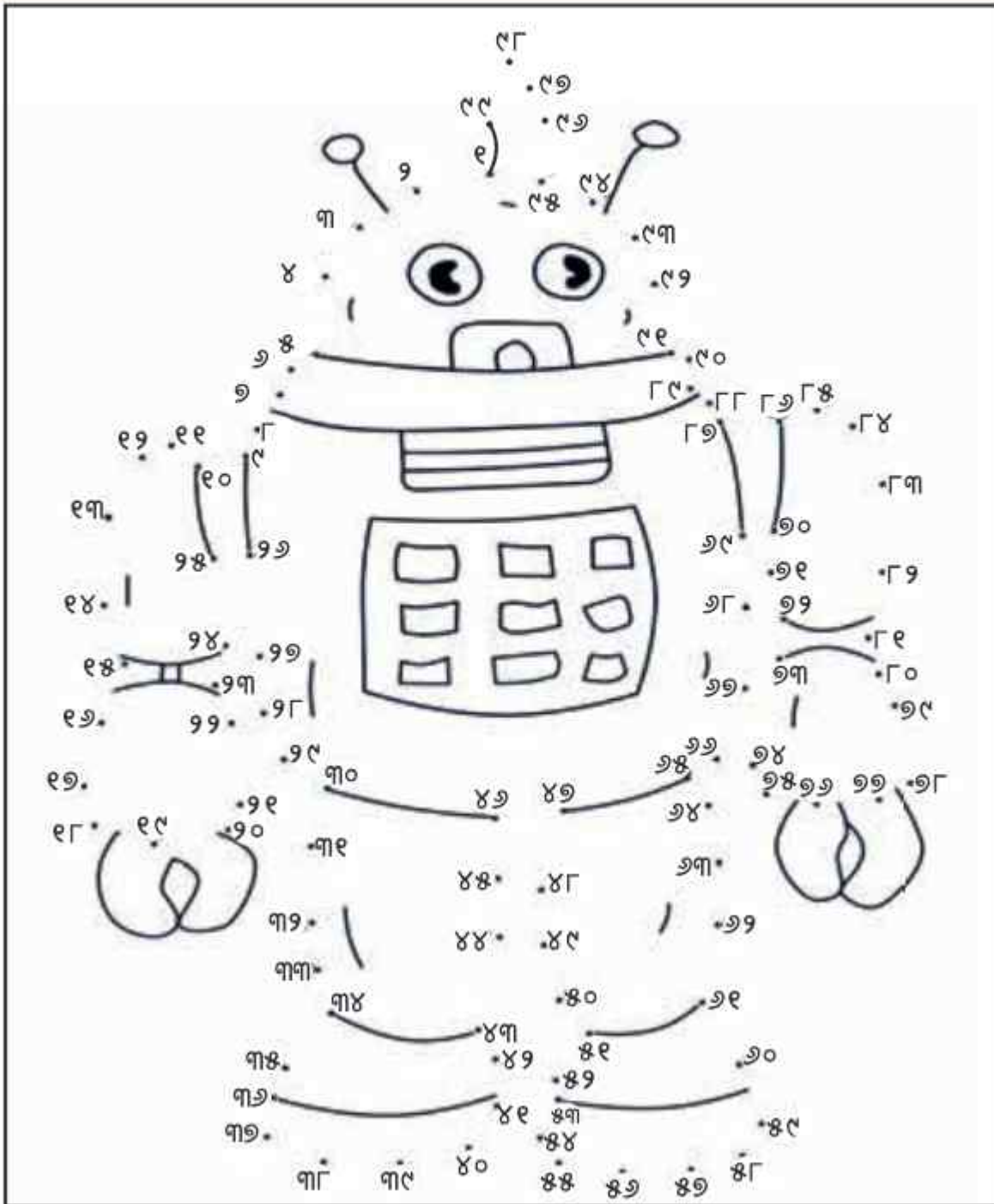
ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ବ-୨୫



ଏ ରୁ ୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ ।



ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା



କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩୧.୧: ନୋଟ୍ ସହ କଏନ୍ ଚିହ୍ନାଅ ।



ବାମପଟ ଘରେ ଥିବା ନୋଟ୍‌କୁ ଡାହାଣ ପଟ ଘରେ ଥିବା ସମାନ ମୂଲ୍ୟର ମୁଦ୍ରା ସହିତ ଗାର ଦେଇ ଯୋଡ଼ ।





କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩୭.୧: ନୋଟ୍ ଓ କଏନ୍ ତୁଳନା ।



ବାମପଟ୍ ଘରେ ଥିବା ନୋଟ୍‌କୁ ଡାହାଣପଟ୍ ଘରେ ଥିବା ସମାନ ମୂଲ୍ୟର ମୁଦ୍ରା ସହିତ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



ରୋଲ୍ ନଂ : _____

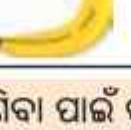
ନାମ : _____



ଆକଳନ ପର୍ବ-୨୭

ଦୋକାନିକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବ ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଲେଖ ।

			
୫ ଟଙ୍କା	୪ ଟଙ୍କା	୩ ଟଙ୍କା	୨ ଟଙ୍କା

	ଓ		କିଣିଲେ _____ ଟଙ୍କା
	ଓ		କିଣିଲେ _____ ଟଙ୍କା
	ଓ		କିଣିଲେ _____ ଟଙ୍କା
	ଓ		କିଣିଲେ _____ ଟଙ୍କା
	ଓ		କିଣିଲେ _____ ଟଙ୍କା



ବାମପଟ ଘରେ ଥିବା ଜିନିଷ କିଣିବା ପାଇଁ ଡାହାଣପଟ ଘରେ ଥିବା କେଉଁ ମୁଦ୍ରା ଦରକାର ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

	୩ ଟଙ୍କା		୩ ଟଙ୍କା
	୪ ଟଙ୍କା		୩ ଟଙ୍କା
	୫ ଟଙ୍କା		୨ ଟଙ୍କା



ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା

